

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ ЛОР Львівський медичний
фаховий коледж післядипломної освіти

_____ **Леся ВОВК**

Наказ № _____

КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ОСІБ З ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ
МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА / ФАХОВОГО МОЛОДШОГО
БАКАЛАВРА, МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА, БАКАЛАВРА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

223 Медсестринство

226 Фармація, промислова фармація

224 Технології медичної діагностики та лікування

221 Стоматологія

Спеціалізація

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ:

Сестринська справа

Лікувальна справа

Акушерська справа

Медико-профілактична справа

Лабораторна діагностика

Фармація

Стоматологія ортопедична

Стоматологія

Розглянуто та схвалено
на засіданні Педагогічної Ради
Протокол № _____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Львівського медичного фахового коледжу післядипломної освіти у складі:

- 1. Л. Вовк** – директор, канд. іст. наук, Заслужений працівник охорони здоров'я України;
- 2. Л. Гдулевич** – заступник директора відділення післядипломної освіти, викладач-методист;
- 3. У. Весклярова** – завідувачка навчально-методичним кабінетом, викладач-методист;
- 4. Я. Балко** – методист коледжу, викладач-методист.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти (далі – Коледж) є закладом фахової передвищої освіти, що відповідає прогресивним традиціям європейських стандартів, забезпечений висококваліфікованими кадрами, котрі здійснюють якісну підготовку фахівців зі спеціальностей 223 Медсестринство, спеціалізація Сестринська справа, 226 Фармація, 224 Технології медичної діагностики та лікування, має належну матеріально-технічну базу з сучасним ресурсним забезпеченням. Для якісної підготовки здобувачів освіти, підвищення кваліфікації слухачів різного профілю створено сприятливе освітнє середовище, яке формує фахівців нового покоління.

Адміністрація Коледжу залучає до освітнього процесу провідних українських та зарубіжних фахівців. Коледж за своїми якісними характеристиками є самодостатнім освітнім закладом, який вносить вагомий вклад у розвиток медсестринства в Україні, бере участь у підготовці проектів наказів МОЗ з питань удосконалення післядипломної освіти, покращенні надання медичних послуг населенню, духовному, патріотичному зростанні, у вихованні української еліти та фахівців світового рівня.

Концепція освітньої діяльності відділення післядипломної освіти Коледжу (далі – Концепція) на рівні фахової передвищої та вищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста / фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра та бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство, 226 Фармація, галузі знань 22 Охорона здоров'я, визначає цілі та завдання щодо забезпечення безперервного професійного розвитку, симуляційно-тренінгового навчання, створення належних умов, що сприяє підвищенню рівня професійної компетентності медичних фахівців та розвитку кадрового потенціалу у галузі охорони здоров'я.

Концепція базується на основі чинних нормативних, законодавчих документів, а саме:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII з внесеними змінами та доповненнями;
- Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII;
- Закон України «Про професійний розвиток працівників» від 12.06.2012 р. № 4312-VI;
- Наказ МОН України від 18.06.2021 р. № 686 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної

діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти»;

– Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

– Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з внесеними змінами та доповненнями від 10.05.2018 р. № 347;

– Постанова Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 р. № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників»;

– Наказ МОЗ України від 07.09.1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою»;

– Наказ МОЗ України від 29.03.2002 р. № 117 «Про впровадження випуску Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я» (зі змінами та доповненнями);

– Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти спроможний здійснювати освітню діяльність на рівні вимог відповідно до встановлених стандартів, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, кадрового складу і фінансових можливостей. У своїй діяльності відділення післядипломної освіти Коледжу гарантує виконання ліцензійних вимог.

ВСТУП

Метою освітньої діяльності відділення післядипломної освіти є задоволення індивідуальних потреб медичних і фармацевтичних фахівців у особистісному та професійному зростанні, а також забезпечення потреб держави у кваліфікованих кадрах належного рівня професіоналізму та культури, здатних компетентно і відповідально виконувати посадові функції, забезпечувати надання якісних медичних послуг.

Завданнями системи післядипломної освіти в Коледжі є:

- приведення обсягів та змісту перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у відповідність із поточними та перспективними потребами;

- формування змісту навчання, виходячи з його цільового спрямування, посадових обов'язків фахівців, попередньо здобутої ними освіти, досвіду діяльності, індивідуальних інтересів і потреб пацієнта;

- застосування сучасних навчальних технологій, що передбачають диференціацію, індивідуалізацію, запровадження різних форм навчання.

Основними передумовами розробки Концепції є сучасні процеси становлення демократичної, правової, соціальної держави, розвиток засад громадянського суспільства, інтеграція України в Європейське співтовариство, проведення освітньої реформи, зокрема реформування післядипломної освіти, спрямованої на її вдосконалення, розширення й оновлення професійних знань, умінь і навичок або отримання іншої спеціалізації на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду. Інтеграція в європейський простір вимагає підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці. Водночас із підвищенням попиту на кадрове забезпечення галузі охорони здоров'я, професія медичного, фармацевтичного фахівця зазнає якісних змін відповідно до сучасних процесів, технологій, комунікацій, що суттєво впливає на якість надання медичних послуг. В процесі багаторічної діяльності Коледж надає освітні послуги в післядипломній освіті медичним і фармацевтичним фахівцям не лише Львівщини, але і фахівцям західного регіону та всієї України.

Зміст післядипломної освіти

Зміст післядипломної освіти визначається на основі вимог освітньо-професійних програм відповідних напрямків та включає широкий спектр фахової, соціальної, правової підготовки фахівців тощо. В основу підвищення кваліфікації фахівців та інших форм післядипломної освіти закладаються прогресивні технології, зокрема симуляційно-тренінгове навчання, які

стимулюють зацікавлене ставлення слухачів до знань, сприяють засвоєнню ефективних способів вирішення фахових компетентностей.

Зміст післядипломної освіти у Коледжі формується з урахуванням специфіки галузі знань Охорона здоров'я, чинними законодавчими документами, освітніми та навчальними програмами, розробленими викладачами Коледжу і затвердженими в установленому порядку.

Освітній процес забезпечують 49 штатних викладачів з них 43 викладачі на відділенні післядипломної освіти, серед них 8 кандидатів наук, 30 спеціалістів вищої категорії, викладачів-методистів 12 та 86 викладачів-сумісників.

У Коледжі діють п'ять циклових комісій:

- формування загальних компетентностей;
- фармацевтичних дисциплін;
- клінічних дисциплін – терапевтичних;
- клінічних дисциплін – хірургічних;
- клінічних дисциплін – педіатричних.

У Коледжі створені сприятливі умови для особистісного та професійного розвитку науково-педагогічних кадрів.

Терміни підвищення кваліфікації молодших медичних та фармацевтичних фахівців визначені наказом МОЗ України від 07.09.1993 р. «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Загальний обсяг у кредитах ЄКТС та терміни навчання на циклах спеціалізації від 9,6-14,4 кредитів (8-12 тижнів), на циклах удосконалення – 4,8 кредити (4 тижні).

Оцінювання результатів навчання слухачів проводиться у формі комплексного екзамену у два етапи: теоретичний екзамен (100 тестових завдань). Якщо 70% правильних відповідей – екзамен зарахований. Другий етап практичний (ситуаційні завдання) оцінюється за 4 бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Гнучкість, динамічність і варіативність післядипломної освіти забезпечуються завдяки функціонуванню різних організаційних форм, а саме: спеціалізація, удосконалення, тематичне удосконалення, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо.

Коледж є лідером у проведенні семінарів, конференцій, форумів, в тому числі за участю міжнародних партнерів, для медичних і фармацевтичних фахівців не лише Львівщини, але й всієї України.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій за якими проводиться навчання на відділенні післядипломної освіти (посади за професіями вказані у Національному класифікаторі професій України ДК 003:20010):

- 1229.5** Головна сестра медична (головний медичний брат);
- 322** Допоміжний персонал у галузі сучасної медицини, фізіотерапії, фармації;
- 3221** Фельдшер;
- 3221** Фельдшер із санітарної освіти;
- 3221** Помічник лікаря-епідеміолога;
- 3221** Фельдшер з медицини невідкладних станів;
- 3221** Парамедик;
- 3222** Інструктор із санітарної освіти;
- 3226** Асистент ерготерапевта;
- 3226** Асистент фізичного терапевта;
- 3226** Фахівець з фізичної реабілітації;
- 3229** Фельдшер-лаборант.
- 323** Медичні сестри та акушерки, котрі асистують професіоналам:
- 3231** Медичні сестри та акушерки, котрі асистують професіоналам:
- 3231** Сестра медична (брат медичний);
- 3231** Сестра медична-анестезист (брат медичний анестезист);
- 3231** Сестра медична операційна (брат медичний операційний)
- 3231** Сестра медична старша (брат медичний старший);
- 3231** Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний);
- 3231** Сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;
- 3231** Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури;
- 3231** Сестра медична (брат медичний) з масажу;
- 3231** Сестра медична (брат медичний) поліклініки;
- 3231** Сестра медична (брат медичний) стаціонару;
- 3231** Сестра медична (брат медичний) зі стоматології;
- 3231** Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії;
- 3231** Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики.

Може виконувати професійну роботу у закладах з видами економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010:

- 86.1** Діяльність лікарняних закладів;
 - 86.2** Медична та стоматологічна практика;
 - 86.9** Інша діяльність у сфері охорони здоров'я вже здобутої освіти.
- Зокрема:

Спеціальність 223 Медсестринство
спеціалізація «Сестринська справа» підвищення кваліфікації за профілем роботи:

- головна сестра медична;
- старша сестра медична;
- сестра медична загальної практики сімейної медицини;
- сестра медична – анестезист;
- сестра медична дитячої поліклініки;
- сестра медична дитячого стаціонару;
- сестра медична дієтичного харчування;
- сестра медична з косметичних процедур;
- сестра медична з лікувальної фізкультури (ЛФК);
- сестра медична з масажу;
- сестра медична операційна;
- сестра медична патронажна;
- сестра медична поліклінічна;
- сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;
- сестра медична стаціонару;
- сестра медична з стоматології;
- сестра медична з фізіотерапії;
- сестра медична з функціональної діагностики.

Освітні послуги фінансуються як з місцевого бюджету, так і за кошти юридичних і фізичних осіб;

Перелік основних компетентностей, якими повинен володіти слухач:
ІТ (інтегральні компетентності) , **ЗК** (загальні компетентності), **СК** (спеціальні компетентності).

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО

Інтегральні компетентності

ІТ01. Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і вирішувати практичні проблеми в галузі Охорони здоров'я.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його розвитку, верховенства права, прав і свобод людини як громадянина України.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку в сфері медицини.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до безперервного професійного розвитку (освіта впродовж життя).

ЗК07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК 08. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язування задач у практичній діяльності.

ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність до міжособистісної комунікації.

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі.

ЗК15. Здатність до письмової та усної комунікації як українською, так і англійською, польською та іншими мовами.

Спеціалізація «Сестринська справа»

Спеціальні (фахові) компетентності

СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК02. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті і діяльності сестри медичної/брата молодшого, безперервності процесів навчання та професійного удосконалення.

СК03. Здатність застосовувати здобуті теоретичні та практичні знання з циклу професійної, практичної підготовки для виконання сестринських втручань відповідно до стандартів медсестринської діяльності.

СК04. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з медичними рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВОЗ для медичних сестер Європи.

СК05. Здатність планувати та реалізовувати етапи мед сестринського процесу.

СК06. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами мед сестринського процесу.

СК07. Здатність оцінити стан пацієнта після проведених медсестринських втручань та провести корекцію його стану.

СК08. Здатність виконувати залежні медсестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК09. Здатність виконувати незалежні, залежні та взаємозалежні медсестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим.

СК10. Здатність надавати невідкладну допомогу при гострих і невідкладних станах.

СК11. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я .

СК12. Здатність забезпечення інфекційного контролю, інфекційної безпеки в професійній діяльності сестри медичної, профілактики внутрішньо-лікарняних інфекцій; протиепідемічних заходів в осередку інфекції; організації та проведенні профілактичних щеплень; заборі, транспортуванні біологічного матеріалу для лабораторних досліджень тощо.

СК13. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах ЗОЗ.

СК14. Здатність застосовувати медсестринські навички (вміння), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові гідного ставлення, приватності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних і духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК15. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.

Спеціалізація «Лікувальна справа», підвищення кваліфікації за профілем роботи:

- фельдшер;
- фельдшер-лаборант;
- фельдшер санітарний;
- фельдшер санітарної освіти;
- фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги.

Додаткові спеціальні (фахові) компетентності

СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК02. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних заходів та дій при здійсненні клінічного обстеження пацієнтів, оцінюванні його результатів, діагностуванні типових випадків поширених захворювань та станів пацієнтів різного віку.

СК03. Здатність розпізнавати й інтерпретувати клінічні симптоми при різноманітних захворюваннях і станах, дані лабораторних та інструментальних методів обстежень пацієнтів різного віку.

СК04. Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, особами, котрі здійснюють догляд, членами сім'ї, родини, іншими медичними чи соціальними працівниками.

СК05. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій надання екстреної медичної допомоги у типових випадках найбільш поширених захворювань і станів у пацієнтів різного віку.

СК06. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних засобів, втручань і дій при призначенні лікування у типових випадках найбільш поширених захворювань у пацієнтів різного віку.

СК07. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних засобів, втручань і дій щодо організації профілактики інфекційних хвороб та проведення протиепідемічних заходів у вогнищах.

СК08. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних засобів, втручань і дій для проведення поточного санітарного нагляду за установами для дітей і підлітків, комунальними, харчовими, промисловими об'єктами, водопостачанням та очисткою території населених пунктів.

СК09. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних засобів, втручань і дій для організації профілактичних заходів щодо підтримки здоров'я населення.

СК10. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних засобів, втручань і дій для здійснення розрахунку та аналізу статистичних показників діяльності закладів охорони здоров'я.

СК11. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки при виконанні професійних обов'язків.

СК12. Здатність до використання сукупностей навичок (вмінь) при наданні до шпитальної допомоги пацієнтам різного віку при невідкладних станах.

СК13. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення.

Спеціалізація «Акушерська справа» підвищення кваліфікації за профілем роботи:

- акушерка стаціонару;
- акушерка жіночої консультації.

Додаткові спеціальні (фахові) компетентності

СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти у повсякденній акушерській практиці.

СК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки вагітності.

СК03. Здатність ефективно застосовувати сукупність акушерських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану вагітної, породіллі та плода.

СК04. Здатність ефективно застосовувати сукупність акушерських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при наданні допомоги при фізіологічних та патологічних пологах.

СК05. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль.

СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при підготовці до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.

СК07. Дотримання принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта.

СК08. Забезпечення високої якості акушерської діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань та інформування, навчання пацієнта і членів його родини.

СК09. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань, дій при застосуванні фармакологічних засобів.

СК10. Здатність розпізнавати й інтерпретувати клінічні прояви, перебіг, ускладнення акушерської патології.

СК11. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).

СК12. Здатність ефективно надавати невідкладну медичну допомогу при гострих акушерських станах.

СК13. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, під час асистування малих акушерських операцій.

СК14. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів при проведенні онкологічного огляду.

СК15. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при профілактиці розривів матки, прееклампсії, еклампсії, матковій кровотечі, загрозі внутрішньоутробної гіпоксії плода.

СК16. Здатність надавати невідкладну медичну (долікарську) допомогу в разі нещасних випадків, гострих станів і надзвичайних ситуацій в умовах мирного та воєнного часу.

СК17. Здатність консультувати пацієнтів з питань планування сім'ї.

Спеціалізація «Медико-профілактична справа» підвищення кваліфікації за профілем роботи:

- фельдшер санітарний;
- фельдшер із санітарної освіти;
- лаборант санітарно - гігієнічних лабораторій;
- помічник лікаря-епідеміолога;
- інструктор з санітарної освіти;
- інструктор-дезінфектор;
- інструктор з трудової терапії.

Додаткові спеціальні (фахові) компетентності

СК01. Здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці.

СК02. Здатність розуміти базові засади проведення лабораторних, інструментальних досліджень, інтерпретувати інформацію щодо результатів досліджень в комплексі всіх показників.

СК03. Здатність оцінювати фактори ризику виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань.

СК04. Здатність розуміти та використовувати на практиці сучасні теорії та методи соціальних наук для оптимізації процесів прийняття рішень.

СК05. Здатність розуміти основні теорії, методи, принципи екології та охорони довкілля та усвідомлювати вплив чинників навколишнього середовища на здоров'я населення; навички оцінки та аналізу основних показників (демографічних, епідеміологічних) у сфері громадського здоров'я.

СК06. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

СК07. Здатність визначати та застосовувати основні принципи та підходи щодо попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

СК08. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних

досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК09. Здатність до безперервного професійного розвитку (освіта впродовж життя).

СК10. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді забезпечення та покращення якості життя пацієнта.

СК11. Здатність обирати обґрунтовані рішення в стандартних практичних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.

СК12. Здатність дотримуватися принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення практичної діяльності, наданні медичної (долікарської) допомоги.

СК13. Здатність розпізнавати випадки харчових отруєнь, професійної патології, спалахів інфекційних, паразитарних та особливо небезпечних захворювань, прогнозувати їх наслідки.

СК14. Здатність використовувати здобуті теоретичні знання та практичні навички для оволодіння методами санітарно-гігієнічних досліджень.

СК15. Здатність використовувати професійно-профільовані знання під час дослідження чинників навколишнього та виробничого середовища, взяття проб і біологічного матеріалу.

СК16. Здатність розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

СК17. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для обробки динамічних, кількісних та якісних даних методами медичної статистики.

СК18. Здатність обґрунтовувати необхідність та впроваджувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, сприяти їх реалізації на практиці.

СК19. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та нести відповідальність за прийняті рішення.

СК20. Здатність визначати та використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.

СК21. Здатність розуміти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

СК22. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК23. Здатність застосовувати базові навички формування дизайну досліджень, проведення та інтерпретації результатів досліджень у сфері медико-профілактичної справи.

Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування
Спеціалізація «Лабораторна діагностика» підвищення кваліфікації за профілем роботи:

- лаборант з бактеріології;
- лаборант з імунології;
- лаборант клініко-діагностичної лабораторії;
- лаборант медицини;
- лаборант з паталого-анатомічних досліджень;
- лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії;
- лаборант судово-медичної лабораторії.

Інтегральні компетентності

ІТ01. Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і вирішувати практичні проблеми в галузі Охорони здоров'я.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність проводити аналіз професійної інформації і приймати обґрунтовані рішення.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Наполегливість щодо виконання поставлених задач і взятих зобов'язань.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати новими знаннями.

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Здатність до командної роботи і міжособистісної взаємодії.

ЗК08. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК09. Здатність до адаптації та дій у новій ситуації.

ЗК10. Здатність дотримуватись і пропагувати здоровий спосіб життя.

ЗК11. Навички використання сучасних комунікаційних технологій.

ЗК12. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК13. Здатність до безперервного професійного розвитку (освіта впродовж життя).

Спеціальні (фахові) компетентності

СК01. Здатність використовувати законодавчу базу України і дотримуватись вимог стандартів, наказів, протоколів та методик щодо здійснення професійної діяльності.

СК02. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.

СК03. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.

СК04. Володіти методикою забору біологічного матеріалу, відбору проб, транспортування, зберігання і підготовки матеріалу для досліджень у лабораторіях різного профілю для різних видів досліджень відповідно до вимог.

СК05. Здатність застосовувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.

СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність у лабораторіях різного профілю відповідно до вимог техніки безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, санітарно-протиепідемічного режиму.

СК07. Здатність обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач, відшуковуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.

СК08. Здатність застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою забезпечення якості наданої послуги, виконаної роботи.

СК09. Здатність демонструвати знання про вплив лікарських засобів на організм людини, розуміти можливі наслідки у разі самолікування, побічні ефекти та заходи запобігання їх виникненню.

СК10. Здатність використовувати сучасні методи роботи відповідно до державних стандартів і стандарту ISO.

СК11. Здатність застосовувати сучасні методи досліджень у лабораторіях різного профілю з відповідною апаратурою, вимірювальними приладами, лабораторним посудом, інструментарієм тощо.

СК12. Здатність інтерпретувати результати на основі отриманих знань, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, представляти і повідомляти результати належним чином, документувати конфіденційні дані.

СК13. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів, брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.

СК14. Здатність проводити основні види клінічних, біохімічних, мікробіологічних, імунологічних, гістологічних, паразитологічних лабораторних досліджень тощо.

СК15. Здатність використовувати професійно профільовані знання під час санітарно-гігієнічних досліджень чинників навколишнього та виробничого середовища і за їх результатами встановлювати відповідність до вимог санітарного законодавства України.

СК16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань у сфері професійної діяльності.

СК 17. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації

Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація

Спеціалізація «Фармація» підвищення кваліфікації за профілем роботи:

- лаборант (фармація);
- асистент фармацевта.

Інтегральні компетентності

ІТ01. Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і вирішувати практичні проблеми в галузі Охорони здоров'я.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність проводити аналіз професійної інформації і приймати обґрунтовані рішення.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати новими знаннями.

ЗК05. Здатність до безперервного професійного розвитку (освіта впродовж життя).

ЗК06. Здатність до командної роботи і міжособистісної взаємодії.

ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК08. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК09. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

ЗК10. Здатність дотримуватись і пропагувати здоровий спосіб життя.

ЗК11. Здатність використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК01. Здатність використовувати у практичній діяльності законодавчі та нормативні документи, дотримуватись вимог належних фармацевтичних практик.

СК02. Здатність дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних норм, правил техніки безпеки, охорони праці та протипожежної безпеки у професійній діяльності.

СК03. Здатність користуватись необхідною довідковою, допоміжною літературою та інформаційними ресурсами.

СК04. Здатність здійснювати роздрібну торгівлю лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту.

СК05. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної опіки.

СК06. Здатність застосовувати основні елементи мерчандайзингу при оформленні вітрин у залі обслуговування населення.

СК07. Здатність здійснювати профілактичну і санітарно-освітню діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, проводити інформаційно-просвітницьку роботу з клієнтом та членами його родини.

СК08. Здатність до самоменеджменту та тайм-менеджменту у професійній фармацевтичній діяльності.

СК09. Здатність до виготовлення лікарських засобів в умовах аптеки.

СК10. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам товарів аптечного асортименту.

СК11. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.

СК12. Здатність до виконання завдань, направлених на забезпечення якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

СК13. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.

СК14. Здатність надавати домедичну допомогу при різних станах, які загрожують життю та здоров'ю людини.

СК15. Здатність дотримуватися принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення практичної діяльності, при наданні домедичної допомоги.

СК16. Здатність вести облікову та звітну документацію внутрішньогосподарської діяльності аптеки та її структурних підрозділів.

СК17. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, передбачати і оцінювати соціальні наслідки професійної діяльності.

СК18. Здатність застосовувати ділові комунікації у професійній сфері.

СК19. Здатність до співпраці у мультидисциплінарній команді з метою забезпечення якісного надання фармацевтичних послуг пацієнтам.

СК20. Здатність використовувати інформаційні технології для розв'язання практичних завдань у сфері професійної діяльності.

Спеціальність 221 Стоматологія

Спеціалізація «Стоматологія ортопедична» за профілем роботи

- технік зубний

Інтегральна компетентність

ІТ01. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності, надавати лікувально - профілактичну допомогу стоматологічним пацієнтам, використовуючи сучасні технології.

Загальні компетентності

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 01.** Цінування, повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК 02.** Знання, розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 03.** Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово.
- ЗК 04.** Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською, німецькою, польською тощо) .
- ЗК 05.** Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 06.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 07.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 08.** Володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 09.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 10.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК 11.** Володіння навичками міжособистісної взаємодії.
- ЗК 12.** Володіння навичками здійснення безпечної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК01.** Здатність використовувати теоретичні знання і практичні уміння з циклу професійної підготовки в умовах фахової діяльності.
- СК02.** Уявлення про різноманітність предмету діяльності.
- СК03.** Здатність застосовувати знання у конкретних практичних ситуаціях.
- СК04.** Здатність використовувати обладнання, апарати та інструменти у практичній діяльності
- СК05.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- СК06.** Здатність до обміну професійним досвідом.
- СК07.** Здатність до роботи в лабораторіях різного профілю.
- СК08.** Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.
- СК09.** Уявлення про організацію стоматологічної допомоги населенню України.
- СК10.** Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі.
- СК11.** Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій, а також при невідкладних станах та травмах.

Спеціалізація «Стоматологія» за профілем роботи

- гігієніст зубний
- помічник лікаря стоматолога

Інтегральна компетентність

ІТ01. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності, надання лікувально-профілактичної допомоги стоматологічним пацієнтам, використовуючи сучасні технології в умовах інтенсивного розвитку.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01. Цінування, повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК 02. Знання та розуміння предметної області, розуміння професії.

ЗК 03. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово.

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською, німецькою, польською тощо) .

ЗК 05. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань та взятих обов'язків.

ЗК 06. Здатність діяти свідомо та соціально відповідально.

ЗК 07. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 08. Здатність спілкуватися в медичному контексті.

ЗК 09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Знання, розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 12. Здатність приймати виважені, професійні, обґрунтовані рішення.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 14. Здатність вчитися та використовувати в роботі сучасні медичні технології.

ЗК 15. Здатність застосовувати на практиці основи фармакології та медичної рецептури.

ЗК 16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 17. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 18. Володіння навичками міжособистісної взаємодії.

ЗК 19. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 20. Володіння навичками здійснення безпечної діяльності.

Організаційні заходи щодо забезпечення розвитку післядипломної освіти

Для реалізації концептуальних положень в Коледжі створені належні правові, соціально-економічні, матеріально-технічні та фінансові умови, а саме:

– дотримання нормативно-правової бази, що ґрунтується на чинних нормативно-правових документах, Статуті та Колективному договорі Коледжу тощо;

– формування кадрового забезпечення (окрім штатних викладачів до освітнього процесу залучаються висококваліфіковані фахівці закладів охорони здоров'я та науковці).

Освітня діяльність Коледжу здійснюється у власних приміщеннях загальною площею 2246,9 кв.м. та орендованих приміщеннях площею 2763,6 кв.м, що в сумі становить 5110,5 кв.м.

Створено всі необхідні умови для якісного провадження післядипломної освіти а саме: велика увага приділяється вдосконаленню та розробленню нових навчальних програм для циклів спеціалізації, які містять універсальні та спеціальні модулі з акцентом на відпрацювання, вдосконалення, набуття нових спеціальних компетентностей на базі створеного симуляційно-тренінгового центру, навчальної аптеки з торговим залом, універсальної лабораторії з сучасним обладнанням і забезпеченням. Слухачі мають можливість удосконалювати свої знання та навички не лише в Коледжі, але й на базах закладів охорони здоров'я, користуватися послугами бібліотеки, книжковий фонд якої становить 171 155 примірників і 15 фахових періодичних видань.

Коледж оснащений сучасною комп'ютерною технікою. Обладнано два комп'ютерних класи, всі аудиторії забезпечені мультимедійними проекторами, є інтерактивні дошки, комплект інтерактивної панелі з вмонтованим комп'ютером. У наявності власний вихід в інтернет, поштовий сервер.

З метою обміну досвідом у Коледжі налагоджена міжнародна співпраця. Вже не один рік на базі закладу освіти проводяться тренінги, «майстер-класи», семінари, круглі столи, які проводяться колегами з Польщі, Німеччини, Швейцарії. Підписано лист про наміри співпрацю між Коледжем та Центром післядипломної освіти медсестер і акушерок у місті Жешув (Польща).

Підписано лист про наміри співпраці між Коледжем та Фондом «Наука для розвитку» (Варшава, Польща).

Адміністрація Коледжу підписала лист про наміри співпраці із німецькою клінікою Ernst von Bergmann, м. Потсдам. Завдяки міжнародній підтримці та співпраці вдалося реалізувати кілька важливих проектів для коледжу та медсестринської спільноти України.

Мета, принципи і напрями розвитку концепції

Стратегічною метою концепції відділення післядипломної освіти на 2022-2027 роки є:

Створення організаційних та сприятливих науково-педагогічних умов для підвищення якості післядипломної освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу у:

- галузі освіти – збереження лідерських позицій щодо вдосконалення та забезпечення безперервного професійного розвитку медичних і фармацевтичних фахівців;

- кадровій політиці – розвиток компетентнісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

- міжнародній співпраці – продовження існуючих партнерських стосунків і їх розширення;

- галузі інформаційного та комунікативного забезпечення – впровадження новітніх інформаційних технологій, програмного забезпечення, комунікативних технологій у всіх сферах діяльності.

Основні принципи розвитку:

- науковості – врахування в освітньому процесі досягнень у галузі медицини, фармації, педагогіки та психології;

- гуманізації – формування гуманної особистості. Визнання людини як найвищої цінності;

- цілеспрямованості – визначення перед науково-педагогічним колективом стратегічної мети, близької, середньої та далекої перспектив вирішення конкретних завдань та їх досягнення;

- системності – узгодженість, уніфікованість загальних, спеціальних (фахових) компетентностей при розробці нових навчальних програм для медичних і фармацевтичних фахівців задля досягнення якісного надання медичних послуг;

- плановості – чітке, перспективне та щоденне планування всіх напрямів освітньої, господарської діяльності з урахуванням матеріально-технічних можливостей;

- компетентності – удосконалення педагогічної, фахової майстерності викладачів щодо надання якісних освітніх послуг медичних та фармацевтичних фахівців, сумлінне виконання функціональних обов'язків у вирішенні складних педагогічних завдань;

- оптимізації – створення сприятливих психоемоційних умов для ефективної діяльності колективу.

У Коледжі створено сприятливі умови для формування високоосвіченої, інтелектуальної особистості, вдосконалення і набуття нових професійних компетентностей, усвідомлення потреб до безперервного професійного розвитку.

КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти спроможний здійснювати освітню діяльність на рівні вимог відповідно до встановлених стандартів, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, кадрового потенціалу і фінансових можливостей.

У своїй діяльності відділення післядипломної освіти Коледжу гарантує виконання ліцензійних вимог.