

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КЗ ЛОР ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Лабораторна діагностика»

**у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем
молодший спеціаліст /фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр,
бакалавр**

**за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування
галузь знань 22 Охорона здоров'я**

ЗАТВЕРДЖЕНО Педагогічною радою
Головою Педагогічної ради /Л.Вовк/
(протокол № ___ від «_» _____ 2022 р.)
Директор _____ канд.іст.наук Л.Вовк
(наказ № _____ від «_» _____ 2022 р.)

Львів 2022р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання (ст. 1 Закону України «Про освіту»).

Освітня програма «Лабораторна діагностика» у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст (фаховий молодший бакалавр), бакалавр за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування галузі знань 22 Охорона здоров'я визначає передумови доступу до післядипломної освіти, орієнтацію та основний напрям програми, обсяг кредитів ЄКТС для підвищення кваліфікації лаборантів медичних, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, що сформульований у термінах, результатах навчання та вимогах до контролю якості післядипломної освіти.

Розроблено робочою групою викладачів КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти у складі:

Ярослава Балко – голова робочої групи, викладач – методист.

Олеся Медвідь – викладач лабораторної клінічної діагностики,

Людмила Гдулевич – заступник директора післядипломної освіти, викладач – методист.

Уляна Весклярова - -завідувач методичним кабінету коледжу, викладач - методист

**Профіль освітньої програми «Лабораторна діагностика»
зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та
лікування
галузі знань 22 Охорона здоров'я у сфері післядипломної
освіти
для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста
/ фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра,
бакалавра.**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Комунальний заклад Львівської обласної ради Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти. Відділення післядипломної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Лабораторна діагностика» у сфері післядипломної освіти
Код та найменування спеціальності	224 Технології медичної діагностики та лікування
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст /фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр, бакалавр
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	4,8 кредитів ЄКТС /1 місяць
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст /фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр, бакалавр
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса Постійного розміщення опису освітньої програми	http://medcolpo.lviv.ua
2. Мета освітньої програми	

<p>Освітня програма відповідає стратегії діяльності Коледжу та розроблена для забезпечення надання освітніх послуг у сфері післядипломної освіти фахівців з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста / фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», для забезпечення належного рівня удосконалення культури особистості та її професійно-орієнтованої підготовки, здобуття вмінь та навичок, достатніх для вирішення фахових типових завдань діяльності в межах їхньої компетенції.</p>	
<p>3. Характеристика освітньо-професійної програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування</p>
<p>Орієнтація освітньої Програми</p>	<p>Освітня програма «Лабораторна діагностика» у сфері післядипломної освіти зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування має прикладний характер, базується на загальних положеннях та результатах проведених сучасних досліджень, використанні технологій медичної лабораторної діагностики для забезпечення здоров'я населення. Програма орієнтована на актуальні напрями, які сприяють професійному удосконаленню та подальшій кар'єрі слухачів.</p>
<p>Основний напрям освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Післядипломна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування включає поєднання наукових практик та новітніх розробок у сфері лабораторної діагностики.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Набуття та удосконалення слухачами відділення післядипломної освіти широкого спектру компетентностей за рахунок опанування освітніх компонентів при раціональному</p>

	поєднанні теоретичної та практичної підготовки у спеціалізованих навчальних лабораторіях.
4. Придатність здобувачів освіти до працевлаштування	
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації	Фахівці, які працюють за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 і займають первинні посади: — Старший лаборант (медицина) — лаборант з бактеріології; — лаборант з імунології; — лаборант клініко-діагностичної лабораторії; — лаборант (медицина); — лаборант з патолого-анатомічних досліджень; — лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; — лаборант судово-медичної лабораторії;
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до викладання є проблемно-орієнтоване навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів навчання на основі досліджень і практичної роботи, самонавчання. Основні види занять: лекції, практичні (лабораторні) заняття, заняття в онлайн режимі, самостійна робота.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль, виконання самостійної роботи, екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно виконувати типові та складні спеціалізовані завдання у професійній діяльності в медичних лабораторіях різного профілю, здатність відповідати за результати своєї роботи, здатність до самонавчання і оволодіння новими сучасними знаннями.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.	
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	
ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати новими знаннями.	
ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	

- ЗК 6. Здатність до командної роботи і міжособистісної взаємодії.
- ЗК 7. Здатність до адаптації та дій у новій ситуації.
- ЗК 8. Здатність дотримуватись і пропагувати здоровий спосіб життя.
- ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 11. Здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя).
- ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК 1. Здатність використовувати законодавчу базу України і дотримуватися вимог стандартів, наказів, протоколів та методик щодо здійснення професійної діяльності.
- СК 2. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.
- СК 3. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.
- СК 4. Здатність застосовувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.
- СК 5. Здатність здійснювати професійну діяльність у лабораторіях різного профілю відповідно до вимог техніки безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, санітарно-протиепідемічного режиму.
- СК 6. Здатність обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач, відшуковуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.
- СК 7. Здатність застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою забезпечення якості наданої послуги, виконаної роботи.
- СК 8. Здатність демонструвати знання про вплив лікарських засобів на організм людини, розуміти можливі наслідки у разі самолікування, побічні ефекти та заходи запобігання їх виникненню.
- СК 9. Здатність використовувати сучасні методи роботи відповідно до державних стандартів і стандарту ISO.
- СК 10. Володіти методикою забору біологічного матеріалу, відбору проб, транспортування, зберігання і підготовки їх для досліджень у лабораторіях різного профілю для різних видів досліджень відповідно до вимог.
- СК 11. Здатність застосовувати сучасні методи досліджень у лабораторіях різного профілю з відповідною апаратурою, вимірювальними приладами, лабораторним посудом, інструментарієм тощо.

СК 12. Здатність інтерпретувати результати на основі отриманих знань, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, представляти і повідомляти результати належним чином, документувати конфіденційні дані.

СК 13. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів, брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.

СК 14. Здатність проводити основні види клінічних, біохімічних, мікробіологічних, імунологічних, гістологічних, паразитологічних лабораторних досліджень тощо.

СК 15. Здатність використовувати професійно-профільовані знання під час санітарно-гігієнічних досліджень, чинників навколишнього та виробничого середовища і за їх результатами встановлювати відповідність до вимог санітарного законодавства України.

СК 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань у сфері професійної діяльності.

СК 17. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.

ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей.

ПРН 3. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.

ПРН 4. Проводити забір крові з вени для різних видів лабораторних досліджень та володіти технікою введення лікувальних засобів.

ПРН 5. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування, застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.

ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).

ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).

ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма / патологія).

ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).

- ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).
- ПРН 11. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).
- ПРН 12. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).
- ПРН 13. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.
- ПРН 14. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.
- ПРН 15. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб та диференціації збудників інфекцій, оцінювання імунопатологічних зрушень.
- ПРН 16. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.
- ПРН 17. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо із відповідним заключенням.
- ПРН 18. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.
- ПРН 19. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.
- ПРН 20. Оцінювати функціональний стан організму та вплив фармакологічних препаратів на показники результатів аналізів з використанням різних методів дослідження.
- ПРН 21. Висловлювати думки та свої міркування для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньої програми забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти.

Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької та управлінської роботи за фахом.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Наявна достатня кількість аудиторій для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), наявне необхідне лабораторне обладнання, устаткування, комп'ютерні робочі місця, мультимедійне обладнання, соціально-побутова інфраструктура, універсальна лабораторія, симуляційно-тренінговий центр.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне забезпечення: наявний офіційний Web- сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу з можливістю доступу до хмарного середовища LCloud та навчальної платформи Moodle, яка інтегрована з хмарними сервісами G Suite for Education і забезпечує постійну мережеву взаємодію між учасниками освітнього процесу (викладач-слухач курсів). Також використовуються навчальні платформи ZOOM та Microsoft Teams.</p> <p>У бібліотеці коледжу наявні сучасні найновіші довідкові медичні видання, навчальна література, періодичні фахові видання, створено всі умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Навчально-методичне забезпечення (НМЗ): наявність комплексу НМЗ з кожного освітнього компоненту, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та порядок оцінювання результатів навчання

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість Кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП*		
ОК 1	Перша медична (долікарська) допомога	0,5
ОК 2	Комунікаційна та інформаційна взаємодія у професійній діяльності	0,2
ОК 3	Інфекційний контроль та інфекційна безпека	0,2
Спеціальні компоненти СК*		
СК 1	Лаборант клініко-діагностичної лабораторії	3,9
СК 2	Лаборант з бактеріології	
СК 3	Лаборант біохімічної лабораторії	
СК 4	Лаборант з патолого-анатомічних досліджень	
СК 5	Лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії	
СК 6	Рентген-лаборант відділення	
Форма підсумкового контролю - комплексний екзамен		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		4,8 кредитів

2.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти проводиться у формі комплексного екзамену в два етапи:

1. Теоретичний (100 тестових завдань). Якщо 70% і більше правильних відповідей, то екзамен зараховується.

2. Практичний (ситуаційні завдання). Оцінюється за 4-х бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно» і «незадовільно».

Після успішної здачі екзамену видається свідоцтво встановленого зразка.

3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої та післядипломної освіти у КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти), та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (розділ IV Забезпечення якості фахової передвищої освіти, стаття 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти).

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 06.04.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 12.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 01.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 // URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 24.07.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
8. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 78 Охорона здоров'я (редакція від 05.02.2022) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>
9. Класифікатор професій – 2022, [редакція від 25.10.2021] // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>

10. Класифікатор професій. Код КП 3228 // URL: <https://services.dktk.ua/classifiers/prof/groups/3228>

11. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти //URL : http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y

12. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>

13. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 25.10.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

14. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019р. за № 880/33851 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

15. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І) // [URL: https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf](https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf).

16. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти // [URL:https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/](https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/)