

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**КЗ ЛОР ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Лікувальна справа»

у сфері післядипломної освіти для осіб
з освітньо – кваліфікаційним рівнем
молодший спеціаліст /фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр.
за спеціальністю **223 Медсестринство**
у галузі знань **22 Охорона здоров'я**

ЗАТВЕРДЖЕНО Педагогічною радою

Головою Педагогічної ради /Л.Вовк/

(протокол № ___ від «_»_____2022 р.)

Директор _____ канд.іст.наук Л.Вовк

(наказ № _____ від «__»_____2022 р.)

Львів - 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання (ст. 1 Закону України «Про освіту»).

Освітня програма в сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр, бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації «Лікувальна справа» є нормативним документом, який включає умови навчання у сфері післядипломної освіти, терміни та зміст навчання, кількість кредитів ЄКТС, перелік інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, що сформульований в термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості післядипломної освіти.

Розроблено робочою групою викладачів КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти у складі:

Світлана Говзан – голова робочої групи, викладач методист, голова циклової комісії клінічних дисциплін – хірургічних.

Оксана Жогло - викладач методист.

Марія Блажівська – викладач I кваліфікаційної категорії.

1.Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація «Лікувальна справа» для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст /фаховий молодший бакалавр , молодший бакалавр.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти Відділення післядипломної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Лікувальна справа» у сфері післядипломної освіти
Код та найменування спеціальності	223 Медсестринство
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-професійним ступенем молодший спеціаліст /фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр
Загальний обсяг у кредитах та термін навчання	4,8 кредитів ЄКТС / термін навчання 1 місяць.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Освітньо-професійний ступінь молодший спеціаліст /фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	www.medcolpo.lviv.ua
2 – Мета освітньої програми	

Освітня програма відповідає стратегії діяльності Коледжу та розроблена для забезпечення надання освітніх послуг в сфері післядипломної освіти медичних фахівців для забезпечення належного рівня культури особистості та її професійно орієнтованої підготовки. Містить інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, що необхідні для вирішення типових та складних спеціалізованих завдань в межах своєї професійної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма “Медсестринство” у сфері післядипломної освіти зі спеціальності 223 Медсестринство має прикладний характер та спрямована на удосконалення загальних та професійних компетентностей слухачів відділення післядипломної освіти.
Основний напрям освітньої програми	Освітня програма «Лікувальна справа» спрямована на підвищення кваліфікації слухачів післядипломної освіти та формування основних професійних компетенцій в галузі практичної охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи ФАП, станцій та відділень швидкої та невідкладної медичної допомоги.
Особливості програми	Післядипломне навчання в Коледжі включає теоретичну і практичну підготовку слухачів, враховуючи сучасні тенденції розвитку системи охорони здоров'я та освіти з застосуванням різноманітних інноваційних методів навчання (симуляційне навчання, робота в тренінговому центрі тощо) для підготовки конкурентоспроможних фахівців.

4. Придатність медичних фахівців до працевлаштування

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації	Фахівці можуть працювати за професіями згідно до Наказу Мінекономіки від 25.10.2021р №810 «Про затвердження змін № 10 до Національного класифікатора професій ДК 003:2010» 3221-фельдшер 3221 - фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги
---	---

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Основними підходами до викладання є проблемно-орієнтоване навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, навчання на основі досліджень і практичної роботи, самонавчання. Основні види занять: лекції, практичні (лабораторні) заняття, тренінги, самостійна робота, навчальна практика у профільних закладах охорони здоров'я

Оцінювання

Поточний та підсумковий контролю, контроль виконання самостійної роботи, екзамен

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання у процесі удосконалення знань із застосуванням базових теоретичних знань, логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Вміння вирішувати практичні проблеми на робочому місці. Усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, здатність до самоосвіти і оволодіння новими сучасними знаннями

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його розвитку, верховенства права, прав і свобод людини як громадянина України.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку в сфері медицини.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до безперервного професійного розвитку (освіта впродовж життя).

ЗК07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК 08. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язування задач у практичній діяльності.

ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих

обов'язків.

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність до міжособистісної комунікації.

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі.

ЗК15. Здатність до письмової та усної комунікації як українською, так і англійською, польською та іншими мовами.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК02. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних заходів та дій при здійсненні клінічного обстеження пацієнтів, оцінюванні його результатів, діагностуванні типових випадків поширених захворювань та станів пацієнтів різного віку.

СК03. Здатність розпізнавати й інтерпретувати клінічні симптоми при різноманітних захворюваннях і станах, дані лабораторних та інструментальних методів обстежень пацієнтів різного віку.

СК04. Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, особами, котрі здійснюють догляд, членами сім'ї, родини, іншими медичними чи соціальними працівниками.

СК 05. Дотримуватись професійної таємниці та прав пацієнтів;

СК06. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій надання екстреної медичної допомоги у типових випадках найбільш поширених захворювань і станів у пацієнтів різного віку.

СК07. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних засобів, втручань і дій при призначенні лікування у типових випадках найбільш поширених захворювань у пацієнтів різного віку.

СК08. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних засобів, втручань і дій щодо організації профілактики інфекційних хвороб та проведення протиепідемічних заходів у вогнищах.

СК09. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних засобів, втручань і дій для проведення поточного санітарного нагляду за установами для дітей і підлітків, комунальними, харчовими, промисловими об'єктами, водопостачанням та очисткою території населених пунктів.

СК10. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних засобів, втручань і дій для організації профілактичних заходів щодо підтримки здоров'я населення.

СК11. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних засобів, втручань і дій для здійснення розрахунку та аналізу статистичних показників діяльності закладів охорони здоров'я.

СК12. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки при виконанні професійних обов'язків.

СК13. Здатність до використання сукупностей навичок (вмінь) при наданні дошпитальної допомоги пацієнтам різного віку при невідкладних станах.

СК 14. Здатність самостійно працювати з технічними електронними пристроями, з сучасною медичною апаратурою, з інформацією, отриманою з різних джерел.

СК15. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Вести спілкування та медичну, ділову документацію українською мовою.

ПРН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та вміти використовувати знайдену інформацію в професійній діяльності.

ПРН 3. Знати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

ПРН 4. Вести медичну документацію відповідно до чинних вимог.

ПРН 5. Дотримуватися правил техніки безпеки і охорони праці.

ПРН 6. Вибирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їх родини, враховуючи соціальні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 7. Застосовувати комунікативні навички в спілкуванні з пацієнтами, членами їх родини, медичними працівниками при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 8. Дотримуватися принципів професійної етики для створення безпечного лікувально-профілактичного процесу.

ПРН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки хвороби чи інвалідності, обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

ПРН 10. Знати та вміти, як підготувати пацієнта до лабораторного та інструментального дослідження, здійснити забір біологічного матеріалу.

ПРН 11. Знати та застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів.

ПРН 13. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу.

ПРН 14. Проводити спостереження за здоровим населенням, реабілітації реконвалесцентів та диспансеризації пацієнтів.

ПРН 15. Здійснювати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

ПРН 16. Здійснювати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних захворювань.

ПРН 17. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді задля надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

ПРН 18. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Додаткові результати навчання:

ПРН 19. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись діючими протоколами, застосовуючи ефективні способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотичних середників.

ПРН 20. Проводити первинне обстеження пацієнтів, оцінювати ступінь виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.

ПРН 21. Надавати першу медичну допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний та воєнний час, працювати в складі бригад невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, вміти оцінити місце події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнтів.

ПРН 22. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітню програму забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники, магістри медсестринства, лікарі певних спеціальностей з відповідною кваліфікацією згідно до вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Наявна достатня кількість аудиторій, спеціалізованих кабінетів, лабораторій, наявне необхідне симуляційне обладнання, комп'ютерні робочі місця, мультимедійне обладнання, манекени, тренажери, муляжі тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент та базується на сучасних інформаційно - комунікаційних технологіях. Інформаційне забезпечення: наявний офіційний Web- сайт Коледжу, на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу з можливістю доступу до хмарного середовища L Cloud та навчальної платформи Moodle, яка інтегрована з хмарними сервісами G Suite for Education і забезпечує постійну мережеву взаємодію між учасниками освітнього процесу (викладач-слухач курсів). Теоретичний курс проводиться з використанням інтерактивних, інноваційних форм з дистанційними освітніми технологіями на платформах Meet, Zoom, Google, Teams. Практичний курс проводиться у навчально-симуляційному центрі на високотехнологічних манекенах, муляжах з можливістю моделювання різних сценаріїв та симуляцій, які наближені до реальних. У бібліотеці Коледжу наявні сучасні довідкові видання медицини та фармації, навчальна література, періодичні фахові видання, створено всі умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Навчально-методичне забезпечення (НМЗ): наявність комплексу НМЗ з кожного освітнього компоненту,

	контролюючі комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань слухачів. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
--	---

2. Компоненти освітньої програми та порядок оцінювання результатів навчання

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість Кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП*		
ОК 1	Перша медична(долікарська) допомога	0,5
ОК 2	Комунікаційна та інформаційна взаємодія у професійній діяльності	0,2
ОК 3	Інфекційний контроль та інфекційна безпека	0,2
ОК 4	Сестринська справа	3,9
Форма підсумкового контролю - комплексний екзамен		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		4,8 кредитів

2.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів проводиться у формі комплексного екзамену у два етапи: теоретичний екзамен (100 тестових завдань). Якщо 70% правильних відповідей – екзамен зарахований. Другий етап практичний (ситуаційні завдання) оцінюється за 4 бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Після успішної здачі екзамену видається свідоцтво встановленого зразка.

3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти у КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти), та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від

06.06.2019 № 2745-VIII (розділ IV Забезпечення якості фахової передвищої освіти, стаття 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти).

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 06.04.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 12.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 01.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» // URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011- n#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 24.07.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 05.06.2019 № 1269
Екстрена медична допомога: Догоспітальний етап. Нові клінічні протоколи.
7. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
8. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників
переоброблено відповідно до Класифікатора професій ДК 003-2010 (чинний)
станом на 26.10.2017 р.
9. Класифікатор професій - 2022, чинний зі змінами №10, останні зміни внесено 25.10.2021 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>
10. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти //URL:http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y

11. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL :
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
12. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 25.10.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
13. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 "Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»" // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-18102021--2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikiv-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>
14. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.
15. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I) // URL:
<https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.