

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**КЗ ЛОР ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Акушерська справа»

**у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним
рівнем молодший спеціаліст / фаховий молодший бакалавр**

**галузь знань 22 Охорона здоров'я
спеціальність 223 Медсестринство**

ЗАТВЕРДЖЕНО Педагогічною радою

Головою Педагогічної ради /Л.Вовк/

(протокол № __ від «_» _____ 2022 р.)

Директор _____ канд.іст.наук Л.Вовк

(наказ № _____ від «_» _____ 2022 р.)

Львів - 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання (ст. 1 Закону України «Про освіту»).

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-професійним рівнем молодший спеціаліст (фаховий молодший бакалавр) галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство є нормативним документом, який включає умови навчання у сфері післядипломної освіти, терміни та зміст навчання, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для спеціалізації та підвищення кваліфікації слухачів, а також перелік загальних й спеціальних (фахових) компетентностей.

Освітня програма Львівського медичного фахового коледжу післядипломної освіти розроблена на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 01.05.2022р. № 2157-ІХ, Наказу Міністерства освіти і науки України «Стандарт фахової передвищої освіти» від 08.11.2021р. № 1202, Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» для кожної спеціальності, затвердженої відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2020 р. № 266 (зі змінами) з урахуванням Національної рамки кваліфікацій.

Розроблено робочою групою викладачів КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти у складі:

Світлана Говзан – голова робочої групи, викладач методист, голова циклової комісії клінічних дисциплін – хірургічних.

Оксана Жогло - викладач методист.

Оксана Якуб'як – викладач I кваліфікаційної категорії.

Профіль освітньої програми «Акушерська справа»

за спеціальністю 223 Медсестринство в галузі знань 22 Охорона здоров'я

для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста/
фахового молодшого бакалавра

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти, відділення післядипломної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма « Акушерська справа» у сфері післядипломної освіти
Код і найменування спеціальності	223 «Медсестринство»
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста/ фахового молодшого бакалавра
Загальний обсяг у кредитах та термін навчання	4,8 кредитів ЄКТС / термін навчання 1 місяць.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	http://medcolpo.lviv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Освітня програма відповідає стратегії діяльності Коледжу та розроблена для забезпечення надання освітніх послуг у сфері післядипломної освіти фахівців з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста / фахового молодшого	

бакалавра, молодшого бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 «Медсестринство», для забезпечення належного рівня удосконалення культури особистості та її професійно-орієнтованої підготовки, здобуття вмінь та навичок, достатніх для вирішення фахових типових завдань діяльності акушерки в межах її компетенції. Забезпечити високопрофесійне підвищення кваліфікації слухачів післядипломної освіти шляхом формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для ефективного виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма «Акушерська справа» націлена на удосконалення загальних та професійних компетентностей фахівців, які здійснюють свою професійну діяльність керуючись чинним законодавством України про Охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність закладів охорони здоров'я.</p> <p>Діяльність акушерки включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організацію долікарської допомоги вагітним та проведення профілактичних оглядів; - проведення загального та клінічного обстеження вагітних; - встановлення попереднього діагнозу при патологіях вагітності та надання невідкладної долікарської допомоги при акушерських кровотечах; - підготовка вагітної до інструментальних та лабораторних обстежень; - володіння основами діагностики вагітності, визначення її термінів, проведення обстеження вагітної, ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду; - надання невідкладної медичної допомоги при травматичних пошкодженнях, судомах, алергічних станах під час вагітності; - проведення забору, доставки та зберігання зібраного матеріалу для бактеріологічного, бактеріоскопічного та

	<p>цитологічного досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення протиепідемічних заходів в осередку інфекції; - проведення санітарно-освітньої роботи серед населення щодо здорового способу життя, планування сім'ї та охорони навколишнього середовища; - ведення медичної документації; <p>володіння комунікативними навичками при взаємодії з різними службами.</p>
Основний напрям освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма «Акушерська справа» спрямована на підвищення кваліфікації слухачів та формування основних професійних компетенцій в галузі практичної охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи жіночої консультації, пологового будинку.
Особливості програми	Підвищення кваліфікації в коледжі включає теоретичну і практичну підготовку, враховуючи сучасні тенденції розвитку системи охорони здоров'я та освіти з застосування різноманітних інноваційних методів навчання (зокрема симуляційне навчання, робота в тренінговому центрі) для підготовки конкурентоспроможних фахівців.
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації	<p>Фахівці можуть працювати за професіями згідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 включно зі змінами № 10 до Класифікатора професій від 25.10 2021 р., а також відповідно до Переліку посад фахівців з медичною освітою у закладах охорони здоров'я (Наказ №1316 МОЗ України від 01.07 2021 р.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - акушерки - акушерка жіночої консультації - акушерка стаціонару
5. Викладання та оцінювання	

<p>Виспалання та навчання</p>	<p>Застосовують проблемно-орієнтоване та інноваційне, дистанційне навчання. Основні види занять включають: лекції, семінари, практичні заняття з використанням сценаріїв та самостійну роботу.</p> <p>Теоретичний курс проводиться з використанням інтерактивних, інноваційних форм з дистанційними освітніми технологіями на платформах Meet, Zoom, Moodle, Google, Teams.</p> <p>Практичний курс проводиться у навчально-симуляційному центрі на високотехнологічних манекенах, муляжах з можливістю моделювання різних сценаріїв та симуляцій, які наближені до реальних.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний та підсумковий контролю, контроль виконання самостійної роботи, екзамен</p>
<p>4. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання у процесі удосконалення знань із застосуванням базових теоретичних знань, логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук для вирішення практичних проблем в галузі охорони здоров'я. Усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, здатність до самоосвіти і оволодіння новими сучасними знаннями.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	
<p>ЗК01. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його розвитку, верховенства права, прав і свобод людини як громадянина України.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку в сфері медицини.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність до безперервного професійного розвитку (освіта впродовж життя).</p> <p>ЗК07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p>	

- ЗК08. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язування задач у практичній діяльності.
- ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК11. Здатність працювати в команді.
- ЗК12. Здатність до міжособистісної комунікації.
- ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
- ЗК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі.
- ЗК15. Здатність до письмової та усної комунікації як українською, так і англійською, польською та іншими мовами.

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти у повсякденній акушерській практиці.
- СК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки вагітності.
- СК03. Здатність ефективно застосовувати сукупність акушерських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану вагітної, породіллі та плода.
- СК04. Здатність ефективно застосовувати сукупність акушерських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при наданні допомоги при фізіологічних та патологічних пологах.
- СК05. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль.
- СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при підготовці до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.
- СК07. Дотримання принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта.
- СК08. Забезпечення високої якості акушерської діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань та інформування, навчання пацієнта і членів його родини.

- СК09. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань, дій при застосуванні фармакологічних засобів.
- СК10. Здатність розпізнавати й інтерпретувати клінічні прояви, перебіг, ускладнення акушерської патології.
- СК11. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).
- СК12. Здатність ефективно надавати невідкладну медичну допомогу при гострих акушерських станах.
- СК13. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, під час асистування малих акушерських операцій.
- СК14. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів при проведенні онкологічного огляду.
- СК15. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при профілактиці розривів матки, прееклампсії, еклампсії, маткової кровотечі, загрози внутрішньоутробної гіпоксії плода.
- СК16. Здатність надавати невідкладну медичну (долікарську) допомогу в разі нещасних випадків, гострих станів і надзвичайних ситуацій в умовах мирного та воєнного часу.
- СК17. Здатність консультувати пацієнтів з питань планування сім'ї.

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Вести спілкування та медичну, ділову документацію українською мовою.
- ПРН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та вміти використовувати знайдену інформацію в професійній діяльності.
- ПРН 3. Знати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- ПРН 4. Вести медичну документацію відповідно до чинних вимог.
- ПРН 5. Дотримуватися правил техніки безпеки та охорони праці.
- ПРН 6. Застосовувати комунікативні навички в спілкуванні з пацієнтками, членами їх родин, медичними працівниками, враховуючи соціальні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН 7. Дотримуватися принципів професійної етики для створення безпечного лікувально - профілактичного процесу.
- ПРН 8. Розпізнавати та інтерпретувати ознаки вагітності, загальний стан вагітної, паталогію при вагітності та екстрагінетальних захворюваннях.
- ПРН 9. Знати та вміти підготувати пацієнтку до лабораторного, інструментального, ендоскопічного досліджень, здійснити забір біологічного

матеріалу.

ПРН 10. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів.

ПРН 11. Надавати невідкладну медичну допомогу вагітним, роділлям та породіллям.

ПРН 12. Проводити спостереження за здоровими жінками, етапами реабілітації реконвалесцентів та диспансеризації пацієнток.

ПРН 13. Здійснювати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

ПРН 14. Здійснювати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних захворювань.

ПРН 15. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді задля надання якісної медичної допомоги різним категоріям пацієнтів.

Додаткові результати навчання:

ПРН 16. Надавати невідкладну медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись діючими протоколами, застосовуючи ефективні способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення.

ПРН 17. Проводити первинне обстеження пацієнток, оцінювати ступінь виявлених паталогій у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення при вагітності та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій відповідно до стану вагітної в клінічних ситуаціях.

ПРН 18. Надавати першу медичну допомогу вагітним в осередках надзвичайних ситуацій у мирний та воєнний час, працювати в складі бригад невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, вміти оцінити місце події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнток.

ПРН 19. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу жінкам.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітню програму забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники, магістри медсестринства, лікарі певних спеціальностей з відповідною кваліфікацією згідно до вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Наявна достатня кількість аудиторій, спеціалізованих кабінетів, лабораторій, наявне необхідне симуляційне обладнання, комп'ютерні робочі місця, мультимедійне обладнання, манекени, тренажери, муляжі тощо. Навчальний процес проводиться з використанням стандартизованих та гібридних пацієнтів.
Інформаційне та навчально-	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент та

методичне забезпечення	<p>базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне забезпечення: наявний офіційний Web- сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу з можливістю доступу до хмарного середовища L Cloud та навчальної платформи Moodle, яка інтегрована з хмарними сервісами G Suite for Education і забезпечує постійну мережеву взаємодію між учасниками освітнього процесу (викладач-слухач курсів).</p> <p>Теоретичний курс проводиться з використанням інтерактивних, інноваційних форм з дистанційними освітніми технологіями на платформах Meet, Zoom, Google, Teams.</p> <p>Практичний курс проводиться у навчально-симуляційному центрі на високотехнологічних манекенах, муляжах з можливістю моделювання різних сценаріїв та симуляцій, які наближені до реальних.</p> <p>У бібліотеці коледжу наявні сучасні найновіші довідкові видання медицини та фармації, навчальна література, періодичні фахові видання, створено всі умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Навчально-методичне забезпечення (НМЗ): наявність комплексу НМЗ з кожного освітнього компоненту, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань слухачів. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
-------------------------------	--

2.Компоненти освітньої програми та порядок оцінювання результатів навчання

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість Кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП*		
ОК 1	Перша медична(долікарська) допомога	0,5
ОК 2	Комунікаційна та інформаційна взаємодія у професійній діяльності	0,2
ОК 3	Інфекційний контроль та інфекційна безпека	0,2
ОК 4	Акушерська справа	3,9
Форма підсумкового контролю - комплексний екзамен		

2.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів проводиться у формі комплексного екзамену у два етапи: теоретичний екзамен (100 тестових завдань). Якщо 70% правильних відповідей – екзамен зарахований. Другий етап практичний (ситуаційні завдання) оцінюється за 4 бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Після успішної здачі екзамену видається свідоцтво встановленого зразка.

3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти

Внутрішнє забезпечення якості післядипломної освіти у КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти), та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (розділ IV Забезпечення якості фахової передвищої освіти, стаття 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти).

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 06.04.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 12.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 01.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ №

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» // URL:

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n#Text>.

5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 24.07.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 05.06.2019 № 1269
Екстрена медична допомога: Догоспітальний етап. Нові клінічні протоколи.

7. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>

8. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій ДК 003-2010 (чинний) станом на 26.10 10р. // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>

9. Класифікатор професій - 2022, чинний зі змінами .№10, останні зміни внесено 25.10.2021 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>.

10. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти //URL:http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y

11. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>

12. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 25.10.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

13. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 "Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»" // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-18102021--2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikov-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>

