

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**КЗ ЛОР ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Фармація»

**у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем
молодший спеціаліст / фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»**

**галузь знань
22 Охорона здоров'я**

**ЗАТВЕРДЖЕНО Педагогічною радою
Головою Педагогічної ради /Л.Вовк/
(протокол № ___ від «_» _____ 2022 р.)
Директор _____ канд.іст.наук Л.Вовк
(наказ № _____ від «_» _____ 2022 р.)**

Львів - 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання (ст. 1 Закону України «Про освіту»).

Освітня програма «Фармація» у сфері післядипломної освіти для освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / фахового молодшого бакалавра, зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» визначає передумови доступу до післядипломної освіти, орієнтацію та основний напрям програми, обсяг кредитів ЄКТС для підвищення кваліфікації асистентів фармацевта, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості післядипломної освіти.

Розроблено робочою групою викладачів КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти у складі:

Наталя Чупіль – голова робочої групи, викладач методист, голова циклової комісії фармацевтичних дисциплін.

Андрій Дацко – кандидат фармацевтичних наук, доцент, викладач вищої кваліфікаційної категорії

Михайло Кучер – кандидат фармацевтичних наук, доцент, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Лідія Антонюк – викладач методист

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 «Фармація», спеціалізації «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-професійним ступенем молодшого спеціаліста / фахового молодшого бакалавра.

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти. Відділення післядипломної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Фармація, промислова фармація» у сфері післядипломної освіти
Код та найменування спеціальності	226 «Фармація»
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-професійним ступенем молодшого спеціаліста/ фахового молодшого бакалавра
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	4,8 кредитів ЄКТС /1 місяць
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Освітньо-професійний ступінь молодший спеціаліст /фаховий молодший бакалавр.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medcolpo.lviv.ua
2. Мета освітньої програми	
<p>Освітня програма відповідає стратегії діяльності Коледжу і розроблена для забезпечення надання освітніх послуг у сфері післядипломної освіти для фахівців галузі 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 226 «Фармація».</p> <p>Забезпечення високого рівня удосконалення загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, здобуття умінь та навичок, достатніх для вирішення на належному фаховому рівні типових завдань діяльності асистентів фармацевта, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, замовлення, приймання, розподіл та відпуск лікарських засобів.</p> <p>Щоб упоратися з усіма цими завданнями асистент фармацевта повинен мати здатність поєднувати цілу низку різних функцій. У рамках Належної практики фармацевтичної освіти (Good Pharmacy Education Practice) у 2000 році ВООЗ висунула та МФФ прийняла програмний документ - концепцію «фармацевт семи зірок» (seven-star pharmacist)», яка розглядає фахівця фармацевтичного профілю як особу, яка надає</p>	

<p>допомогу і приймає рішення, як комунікатора, вчителя (наставника) і довічного учня, лідера та менеджера. Ця концепція лежить в основі фармацевтичної опіки - комплексної програми взаємодії фахівця фармацевтичного профілю та лікаря протягом всього періоду фармакотерапії конкретного хворого (від моменту відпуску лікарського засобу до закінчення його дії).</p>	
<p>3. Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я. Спеціальність 226 «Фармація». Діяльність асистентів фармацевта у сфері фармацевтичного забезпечення населення: визначення потреби у лікарських засобах і виробках медичного призначення та організація їх постачання, виробництво та контроль якості ліків, забезпечення сучасної технології виготовлення ліків згідно до вимог GMP, приймання, зберігання, відпуск та обік лікарських засобів і товарів аптечного асортименту, проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма базується на загальних положеннях та результатах проведення сучасних досліджень, на практиці надання фармацевтичних послуг і має прикладний характер.</p>
<p>Основний напрям освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Післядипломна освіта асистента фармацевта через набуття та удосконалення загальних і професійних компетенцій, які дають можливість в процесі професійної діяльності розв'язувати спеціалізовані завдання.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Набуття та вдосконалення слухачами освіти широкого спектру компетентностей за рахунок опанування освітніх компонентів при раціональному поєднанні теоретичної та практичної підготовки у навчальних аптеках.</p>
<p>4. Придатність фармацевтичних фахівців до працевлаштування</p>	
<p>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації</p>	<p>Фахівці можуть працювати за професіями згідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 включно зі змінами (Наказ Міністерства економіки № 810-21 від 25.10.2021 р. « Про затвердження Зміни №10 до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, Наказ МОЗ України №2242 від 18.10.2021 р. «Про затвердження Змін до довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 « Охорона здоров'я».</p> <p>- Асистент фармацевта</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	

<p>Викладання та навчання</p> <p>Оцінювання</p>	<p>Основними підходами у викладанні є проблемно-орієнтований, особистісно-орієнтований та міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інноваційних, інформаційних педагогічних технологій та інтерактивних методів навчання.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні (лабораторні) заняття, тренінги, заняття в он-лайн режимі, самостійна робота.</p> <p>Поточний та підсумковий контролю, контроль виконання самостійної роботи, екзамен</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання у процесі удосконалення знань із застосуванням базових теоретичних знань, логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Вміння вирішувати практичні проблеми на підприємствах фармацевтичного профілю та в аптечних закладах. Усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, здатність до самоосвіти і оволодіння новими сучасними знаннями</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 1. Здатність проводити аналіз професійної інформації і приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4 . Здатність вчитися і оволодівати новими знаннями.</p> <p>ЗК 5 . Здатність до командної роботи і міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Здатність дотримуватись і пропагувати здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 10. Здатність використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК12. Здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя).</p>	
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> <p>ФК 1. Здатність використовувати у практичній діяльності законодавчі та нормативні</p>	

- документи, дотримуватися вимог належних фармацевтичних практик.
- ФК 2. Здатність дотримуватися вимог санітарно-гігієнічних норм, правил техніки безпеки, охорони праці та протипожежної безпеки у професійній діяльності.
- ФК 3. Здатність користуватися необхідною довідковою, допоміжною літературою та інформаційними ресурсами.
- ФК 4. Здатність здійснювати роздрібну торгівлю лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту.
- ФК 5. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної опіки.
- ФК 6. Здатність застосовувати основні елементи мерчандайзингу при оформленні вітрин у залі обслуговування населення.
- ФК 7. Здатність здійснювати профілактичну і санітарно-освітню діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, проводити інформаційно-просвітницьку роботу з пацієнтом та членами його родини.
- ФК 8. Здатність до самоменеджменту та тайм-менеджменту у професійній фармацевтичній діяльності.
- ФК 9. Здатність до виготовлення лікарських засобів в умовах аптеки.
- ФК 10. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам товарів аптечного асортименту.
- ФК 11. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.
- ФК 12. Здатність до виконання завдань, направлених на забезпечення якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.
- ФК 13. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.
- ФК 14. Здатність надавати домедичну допомогу при різних станах, які загрожують життю та здоров'ю людини.
- ФК 15. Здатність дотримуватися принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення практичної діяльності, при наданні домедичної допомоги.
- ФК 16. Здатність вести облікову та звітну документацію внутрішньогосподарської діяльності аптеки та її структурних підрозділів.
- ФК 17. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, передбачати і оцінювати соціальні наслідки професійної діяльності.
- ФК 18. Здатність застосовувати ділові комунікації у професійній сфері.
- ФК 19. Здатність до співпраці у мультидисциплінарній команді з метою забезпечення якісного надання фармацевтичних послуг пацієнтам.
- ФК 20. Здатність використовувати інформаційні технології для розв'язання практичних завдань у сфері професійної діяльності.

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Володіти на практиці знаннями вимог законодавчих та нормативних актів, належних стандартів, протоколів та методик у професійній діяльності.
- ПРН 2. Визначати оптимальні методи та способи розв'язування складних та спеціалізованих задач і знаходити шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.
- ПРН 3. Налагоджувати контакти з людьми з метою безконфліктного спілкування з

колегами по роботі та клієнтами, а також для встановлення взаєморозуміння між учасниками професійних дискусій для отримання позитивного результату від спілкування.

ПРН 4. Застосовувати знання сучасних інформаційних технологій, інформаційно-пошукових систем та програмних комплексів для розв'язання типових практичних завдань у сфері професійної діяльності.

ПРН 5. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології у професійну діяльність.

ПРН 6. В умовах виробничої фармацевтичної діяльності забезпечувати раціональне використання, відновлення, примноження та збереження природних ресурсів.

ПРН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності

ПРН 8. Проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, оформляти обліково-звітну документацію за результатами роботи.

ПРН 9. Надавати домедичну допомогу, спрямовану на порятунок життя, збереження здоров'я людини.

ПРН 10. Поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, правил зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту у домашніх умовах, небезпеки безвідповідального самолікування.

ПРН 11. Дотримуватися вимог професійної безпеки і охорони праці при роботі на аптечному і лабораторному устаткуванні, засобах механізації у процесі промислового/аптечного виробництва (виготовлення) лікарських засобів.

ПРН 12. Діяти професійно та компетентно у відповідності до етичних принципів та усвідомлювати ймовірні соціальні наслідки своєї професійної діяльності.

ПРН 13. Розпізнавати у відвідувачів аптеки загрозливі для їх життя симптоми та інформувати їх про потребу в обов'язковій консультації лікаря.

ПРН 14. Виявляти потреби та запити споживачів фармацевтичної послуги і задовольнити їх побажання та очікування.

ПРН 15. Сприяти процесу обміну з колегами об'єктивною, зрозумілою, точною фармацевтичною інформацією з гарантуванням її конфіденційності.

ПРН 16. Консультувати та надавати необхідну інформацію відвідувачам аптеки під час відпуску лікарських засобів (медичних виробів), опираючись на свої фахові знання класифікацій лікарських засобів, їх фармакологічної та побічної дії, правил відпуску з аптеки, зберігання в домашніх умовах та способів вживання.

ПРН 17. Проводити розрахунки зі споживачами лікарських засобів відповідно до вимог нормативно-правових актів України.

ПРН 18. Проводити операції, пов'язані із замовленням та прийманням лікарських засобів та товарів аптечного асортименту від постачальників.

ПРН 19. Забезпечувати дотримання належних умов зберігання лікарських засобів і товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.

ПРН 20. Здійснювати облік господарських операцій в межах своїх повноважень, складати товарні звіти відділів та структурних підрозділів аптеки.

ПРН 21. Сприяти проведенню заходів, спрямованих на запобігання обігу та відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.

ПРН 22. Виконувати відбір проб лікарських засобів, лікарської рослинної сировини для аналізу.

<p>ПРН 23. Інтерпретувати результати проведення визначення ідентичності лікарської рослинної сировини з допомогою визначника, визначати наявність домішок, приналежність до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.</p>	
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти.</p> <p>Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької та управлінської роботи за фахом.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов.</p> <p>Наявна достатня кількість аудиторій для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), наявне необхідне лабораторне обладнання, устаткування, комп'ютерні робочі місця, мультимедійне обладнання, соціально-побутова інфраструктура, навчальна аптека.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Інформаційне забезпечення: наявний офіційний Web-сайт Коледжу, на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу з можливістю доступу до хмарного середовища LCloud та навчальної платформи Moodle, яка інтегрована з хмарними сервісами G Suite for Education і забезпечує постійну мережеву взаємодію між учасниками освітнього процесу (викладач-слухач курсів), програма «Парацельс», яка використовується для навчання студентів ведення автоматичного оприбуткування прибуткових накладних, відпуск лікарських засобів, ведення звітності та інших практичних навичок в умовах навчальної аптеки, платформи для навчання ZOOM, Microsoft Teams/</p> <p>У бібліотеці коледжу наявні сучасні найновіші довідкові видання медицини та фармації, навчальна література, періодичні фахові видання, створено всі умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Навчально-методичне забезпечення (НМЗ): наявність комплексу НМЗ з кожного освітнього компоненту, контролюючі комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>

2. Компоненти освітньої програми та порядок оцінювання результатів навчання

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість Кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП*		
ОК1	Комунікаційна та інформаційна взаємодія у професійній діяльності.	0,3
ОК 2	Перша медична (долікарська) допомога	0,5
ОК3	Організація та економіка фармації	0,7
ОК 4	Технологія ліків	0,9
ОК 5	Фармакологія	1,1
ОК 6	Фармакогнозія	0,8
ОК 7	Фармацевтична хімія	0,4
Форма підсумкового контролю - комплексний екзамен		0,1
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		4,8 кредитів

2.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів проводиться у формі комплексного екзамену у два етапи: теоретичний екзамен (100 тестових завдань). Якщо 70% правильних відповідей – екзамен зарахований. Другий етап практичний (ситуаційні завдання) оцінюється за 4 бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Після успішної здачі екзамену видається свідоцтво встановленого зразка.

3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти у КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти), та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (розділ IV Забезпечення якості фахової передвищої освіти, стаття 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти).

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 06.04.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 12.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 01.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII.
4. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 // URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
5. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
6. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти //URL:http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Належна аптечна практика: Стандарти якості аптечних послуг (Спільна настанова МФФ/ВООЗ з НАП) //URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/897_009#n2
8. Перелік посад фахівців з фармацевтичною освітою (асистентів фармацевтів) у закладах охорони здоров'я (Прийняття від 01.07.2021) //URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1062-21#Text>
9. Наказ МОЗ України №1316 від 01.07.2021 р. «Провнесення змін до Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28 жовтня 2002 р. №385».
10. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 "Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»" // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz->

[moz-ukraini-vid-18102021--2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikiv-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja](https://moz.gov.ua/ukr/18102021-2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikiv-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja)

[11. Наказ Міністерства економіки України від 25.10 2021 №810-21 «Про затвердження Зміни №10 до Національного класифікатора професій ДК 003:2010».](#)

12. Наказ МОЗ України від 06.06.2022 р. № 958. Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://www.apteka.ua/article/637057>

13. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

14. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I) // URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

ДОДАТОК 2