

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**КЗ ЛОР ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Сестринська справа»

**у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем
молодший спеціаліст /фаховий молодший бакалавр , молодший бакалавр,
бакалавр.**

**за спеціальністю 223 Медсестринство,
галузь знань
22 Охорона здоров'я**

**ЗАТВЕРДЖЕНО Педагогічною радою
Головою Педагогічної ради /Л.Вовк/
(протокол № ___ від «_» _____ 2022 р.)
Директор _____ канд.іст.наук Л.Вовк
(наказ № _____ від «_» _____ 2022 р.)**

Львів - 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання (ст. 1 Закону України «Про освіту»).

Освітня програма в сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр, бакалавр, за спеціальністю 223 Медсестринство галузь знань 22 Охорона здоров'я визначає передумови доступу до післядипломної освіти, орієнтацію та основний напрям програми, обсяг кредитів ЄКТС для післядипломної освіти сестер медичних, перелік інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, що сформульований в термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості післядипломної освіти.

Розроблено робочою групою викладачів КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти у складі:

Олена Назарова – голова робочої групи, викладач методист, голова циклової комісії клінічних дисциплін – педіатричних.

Лілія Якимець - викладач методист, голова циклової комісії клінічних дисциплін – терапевтичних.

Ігор Садовий – кандидат медичних наук, доцент, викладач вищої кваліфікаційної категорії

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація «Сестринська справа» для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст /фаховий молодший бакалавр , молодший бакалавр, бакалавр.

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти, відділення післядипломної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Сестринська справа» у сфері післядипломної освіти
Код та найменування спеціальності	223 Медсестринство
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст /фаховий молодший бакалавр , молодший бакалавр, бакалавр.
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	4,8 кредитів ЄКТС /4 тижні
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Освітньо-професійний ступінь молодший спеціаліст/фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр, бакалавр.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medcolpo.lviv.ua
2. Мета освітньої програми	
Освітня програма відповідає стратегії діяльності Коледжу та розроблена для забезпечення надання освітніх послуг в сфері післядипломної освіти медичних фахівців для забезпечення належного рівня культури особистості та	

удосконалення її професійно - орієнтованої підготовки. Містить інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, що необхідні для вирішення типових та складних спеціалізованих завдань в межах своєї професійної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 223 «Медсестринство».
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма “Медсестринство” у сфері післядипломної освіти зі спеціальності 223 Медсестринство має прикладний характер та спрямована на удосконалення загальних та професійних компетентностей слухачів післядипломної освіти. Програма базується на загальних положеннях та результатах проведення сучасних досліджень, на практиці надання медичних послуг.
Основний напрям освітньої програми та спеціалізації	Післядипломна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізації «Сестринська справа» включає поєднання сучасних досягнень доказової медицини з новітніми алгоритмами практичної діяльності сестри медичної
Особливості освітньої програми	Набуття і удосконалення слухачами відділення післядипломної освіти широкого спектру компетентностей за рахунок опанування освітніх компонентів при раціональному поєднанні теоретичної та практичної підготовки у симуляційно-тренінговому центрі Коледжу
4. Придатність медичних фахівців до працевлаштування	
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації	Фахівці можуть працювати за професіями згідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 включно зі змінами № 10 до Класифікатора професій від 25.10 2021 р., а також відповідно до Переліку посад фахівців з медичною освітою у закладах охорони здоров'я (Наказ №1316 МОЗ України від 01.07 2021 р.) -Сестра медична / брат медичний

	<ul style="list-style-type: none"> -Сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний -Сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний -Сестра медична загальної практики – сімейної медицини / брат медичний -Сестра медична з косметичних процедур / брат медичний -Сестра медична патронажна /брат медичний патронажний -Сестра медична / брат медичний поліклініки -Сестра медична стаціонару / брат медичний -Сестра медична-анестезист/брат медичний-анестезист -Сестра медична зі стоматології / брат медичний -Сестра медична головна -Сестра медична старша - Сестра медична з дієтичного харчування -Сестра медична операційна -Сестра медична з масажу –Сестра медична з лікувальної фізкультури -Сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги -Сестра медична з фізіотерапії -Сестра медична з функціональної діагностики
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основними підходами у викладанні є проблемно-орієнтований, особистісно-орієнтований та міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інноваційних, інформаційних педагогічних технологій та інтерактивних методів навчання.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні (лабораторні) заняття, тренінги, заняття в онлайн режимі,</p>

Оцінювання	самостійна робота. Поточний та підсумковий контролю, контроль виконання самостійної роботи, екзамен
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання у процесі удосконалення знань із застосуванням базових теоретичних знань, логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Вміння вирішувати практичні проблеми на робочому місці. Усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, здатність до самоосвіти і оволодіння новими сучасними знаннями
Загальні компетентності (ЗК)	

1. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його розвитку, верховенства права, прав і свобод людини як громадянина України.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку в сфері медицини.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до безперервного професійного розвитку (освіта впродовж життя).

ЗК07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК 08. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язування задач у практичній діяльності.

ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність до міжособистісної комунікації.

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі.

ЗК15. Здатність до письмової та усної комунікації як українською, так і англійською, польською та іншими мовами.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК02. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті і діяльності сестри медичної/брата молодшого, безперервності процесів навчання та професійного удосконалення.

СК03. Здатність застосовувати здобуті теоретичні та практичні знання з циклу професійної, практичної підготовки для виконання сестринських втручань відповідно до стандартів медсестринської діяльності.

СК04. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з медичними рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер Європи.

СК05. Здатність планувати та реалізовувати етапи мед сестринського процесу.

СК06. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання

завдань, пов'язаних з етапами мед сестринського процесу.

СК07. Здатність оцінити стан пацієнта після проведених мед сестринських втручань та провести корекцію його стану.

СК08. Здатність виконувати залежні медсестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК09. Здатність виконувати незалежні, залежні та взаємозалежні мед сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим.

СК10. Здатність надавати невідкладну допомогу при гострих і невідкладних станах.

СК11. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я .

СК12. Здатність забезпечення інфекційного контролю, інфекційної безпеки в професійній діяльності сестри медичної, профілактики внутрішньо-лікарняних інфекцій; протиепідемічних заходів в осередку інфекції; організації та проведенні профілактичних щеплень; зборі, транспортуванні біологічного матеріалу для лабораторних досліджень тощо.

СК13. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах ЗОЗ.

СК14. Здатність застосовувати медсестринські навички (вміння), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові гідного ставлення, приватності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних і духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК15. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Володіти та використовувати на практиці вимоги законодавчих та нормативних актів, належних стандартів, протоколів та методик у професійній діяльності.
- ПРН 2. Визначати оптимальні методи та способи розв'язування складних та спеціалізованих задач, шукаючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.
- ПРН 3. Налагоджувати контакти з людьми з метою безконфліктного спілкування з колегами по роботі, пацієнтами та їх родичами
- ПРН 4. Застосовувати знання сучасних інформаційних технологій, інформаційно-пошукових систем та програмних комплексів для розв'язання типових практичних завдань у сфері професійної діяльності.
- ПРН 5. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища.
- ПРН 6. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності.
- ПРН 7. Проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, оформляти обліково-звітну документацію за результатами роботи.
- ПРН 8. Дотримуватися вимог всіх наявних стандартних процедур в процесі професійної діяльності з метою забезпечення високої якості виконаної роботи тощо.
- ПРН 9. Надавати першу медичну(долікарську) допомогу, спрямовану на порятунок життя та збереження здоров'я людини.
- ПРН 10. Поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, правил зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту у домашніх умовах, для уникнення небезпеки самолікування.
- ПРН 11. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я та його зміни.
- ПРН 12. Визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- ПРН 13. Діяти професійно та компетентно у відповідності до етичних принципів, усвідомлюючи ймовірні соціальні наслідки своєї професійної діяльності.
- ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до лабораторного дослідження та інструментального обстеження, здійснити забір біологічного матеріалу та проб, скерувати до лабораторії.
- ПРН 15. Виконувати призначення лікаря відповідно до клінічного протоколу

<p>лікування.</p> <p>ПРН 16. Вести медичну документацію відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 17. Застосовувати навички комунікативної компетенції з пацієнтами, членами їх родини, медичними працівниками при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності</p> <p>ПРН 20. Брати участь у спостереженні за здоровим населенням, реабілітації реконвалесцентів та проводити моніторинг пацієнтів.</p>	
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти.</p> <p>Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької та управлінської роботи за фахом.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов.</p> <p>Наявна достатня кількість аудиторій для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), наявне необхідне лабораторне обладнання, устаткування, комп'ютерні робочі місця, мультимедійне обладнання, соціально-побутова інфраструктура, симуляційно-тренінговий центр.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне забезпечення: наявний офіційний Web- сайт Коледжу, на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу з можливістю доступу до хмарного середовища LCloud та навчальної</p>

	<p>платформи Moodle, яка інтегрована з хмарними сервісами G Suite for Education і забезпечує постійну мережеву взаємодію між учасниками освітнього процесу (викладач-слухач курсів). Також використовуються навчальні платформи ZOOM та Microsoft Teams тощо.</p> <p>У бібліотеці Коледжу є сучасні найновіші довідкові медичні видання, навчальна література, періодичні фахові видання, створено всі умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення (НМЗ): наявність комплексу НМЗ з кожного освітнього компоненту, комп'ютерні контролюючі програми для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
--	---

2. Компоненти освітньої програми та порядок оцінювання результатів навчання

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість Кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП*		
ОК 1	Перша медична(долікарська) допомога	0,5
ОК 2	Комунікаційна та інформаційна взаємодія у професійній діяльності	0,2
ОК 3	Інфекційний контроль та інфекційна безпека	0,2
ОК 4	Сестринська справа	3,9
Форма підсумкового контролю - комплексний екзамєн		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		4,8 кредитів

2.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів проводиться у формі комплексного екзамену у два етапи: теоретичний екзамен (100 тестових завдань). Якщо 70% правильних відповідей – екзамен зарахований. Другий етап практичний (ситуаційні завдання) оцінюється за 4 бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Після успішної здачі екзамену видається свідоцтво встановленого зразка.

3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти

Внутрішнє забезпечення якості післядипломної освіти у КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти), та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (розділ IV Забезпечення якості фахової передвищої освіти, стаття 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти).

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 06.04.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 12.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 01.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 // URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з

постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

6. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» // URL:

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n#Text>.

7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 24.07.2021) // URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

8. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>

9. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій (ДК 003-9511) з уточненням назвав професій робітників та їх кваліфікаційних характеристик у зв'язку зі змінами характеру праці, зумовлених науково-технічним прогресом, вимог до якості продукції та кваліфікації, безпечного ведення робіт / Випуск 78 “ Охорона здоров'я ” // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>

10. Класифікатор професій - 2022, чинний [зі змінами №1 ... №10, останні зміни внесено 25.10.2021] // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>

Класифікатор професій. Код КП 3228 // URL:.

<https://services.dtkr.ua/classifiers/prof/groups/3228>

11. Зміни №10 до Класифікатора професій від 25.10.2021 // URL:

<https://www.buhoblik.org.ua/rizni/2021/zmini-classif-25-oct-2021.html>

12. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти

//URL:http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_K

ompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL :

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>

14. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 25.10.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

15. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 "Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»" // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-18102021--2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikiv-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>

16. Наказ МОЗ України від 06.06.2022 р. № 958. Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://www.apteka.ua/article/637057>

17. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

18. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I) // URL:
<https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

19. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти // URL:
<https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81>

