Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки України
від «10» липня 2019 року № 969

Стандарт професійної (професійно-технічної)освіти

СП(ПТ)О 5132 Q86.00-2019
(позначення стандарту)

Професія: Екстрений медичний технік
Код: 5132
Професійна кваліфікація: екстрений медичний технік

Видання офіційне
Київ – 2019

Інформація про робочу групу
Розробники

Багмут О. М., завідувач сектору наукового та навчально-методичного забезпечення модернізації змісту професійної освіти ІМЗО МОН України.

Красножон Н. М., директор Комунального закладу "Бахмутський медичний коледж", викладач вищої кваліфікаційної категорії навчальних дисциплін Інфектологія, Медсестринство в інфектології , викладач-методист.

Сніховська О. В., заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу "Бахмутський медичний коледж", викладач першої кваліфікаційної категорії навчальних дисциплін Історія медицини т а медсестринства, Медсестринська етика та деонтологія.

Вяла Г. В., завідувач практичним навчанням Комунального закладу "Бахмутський медичний коледж", викладач вищої кваліфікаційної категорії навчальної дисципліни Медсестринство у внутрішній медицині.

Сінькова Н. П., завідувач лікувально-медсестринського відділення Комунального закладу "Бахмутський медичний коледж", викладач другої кваліфікаційної категорії навчальних дисциплін Основи медсестринства та Догляд за хворими.

Плига Е. К., голова циклової методичної комісії терапевтичних дисциплін та основ медсестринства Комунального закладу "Бахмутський медичний коледж", викладач вищої кваліфікаційної категорії навчальних дисциплін Внутрішня медицина та Невідкладні стани у внутрішній медицині, старший викладач.

Дабіжа І. І., голова циклової методичної комісії хірургічно-акушерських та педіатричних дисциплін Комунального закладу "Бахмутський медичний коледж", викладач першої кваліфікаційної категорії навчальних дисциплін Хірургія, Невідкладні стани в хірургії, Офтальмологія.

Манукалова О. П., голова циклової методичної комісії вузьких дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії навчальних дисциплін Дерматологія та венерологія, Ріст і розвиток людини Комунального закладу "Бахмутський медичний коледж".

Лифар Р. Х., викладач вищої кваліфікаційної категорії навчальних дисциплін Акушерство, Гінекологія, Невідкладні стани в акушерстві та гінекології Комунального закладу "Бахмутський медичний коледж", викладач-методист.

КокойлоТ. М., викладач вищої кваліфікаційної категорії навчальних дисциплін Анатомія людини та Фізіологія Комунального закладу "Бахмутський медичний коледж", старший викладач.

Афанасьєва О. І., викладач першої кваліфікаційної категорії навчальних дисциплін Педіатрія та Невідкладні стани в педіатрії Комунального закладу "Бахмутський медичний коледж".

Виноградцева Н. М., викладач вищої кваліфікаційної категорії навчальної дисципліни Анестезіологія та реаніматологія Комунального закладу "Бахмутський медичний коледж".

Науковий консультант

Паржницький В. В., начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України, канд. пед. наук.

Технічний редактор

Говорунова Л. М., заступник директора з виховної роботи Комунального закладу "Бахмутський медичний коледж», викладач вищої кваліфікаційної категорії навчальної дисципліни Українська мова (за професійним спрямуванням), викладач-методист.

Керівники робочої групи

Шумік І. В., генеральний директор директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Кучинський М. С., начальник головного управління професійної освіти директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Загальні положення

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти (далі – СП(ПТ)О) з професії 5132 Екстрений медичний технік розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», "Про екстрену медичну допомогу", «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 1077 «Про затвердження Плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки», розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 № 275-р «Про затвердження середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року», постанови Кабінету Міністрів України від 21.11.2012 № 1115 "Про затвердження Порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу", наказу Міністерства охорони здоров'я України від 02 березня 2009 року № 132 "Про організацію навчання окремих категорій немедичних працівників навичкам надання першої невідкладної медичної допомоги", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 травня 2009 року за № 445/16461, пункту 8 Положення про Міністерство охорони здоров'я України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 березня 2015 року № 267, наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.03.2017 № 346 «Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти»; Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуску 78 Охорона здоров'я, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29.03.2002 № 117 зі змінами, внесеними наказом МОЗ України від 09.08.17 № 918 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 78 «Охорона здоров'я», та інших нормативно-правових документів і є обов'язковим для виконання всіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення професійної кваліфікації, перепідготовку) кваліфікованих робітників даного напрямку.

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти містить:

титульну сторінку;
інформацію про робочу групу з розроблення СП(ПТ)О);
загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О);
загальнопрофесійний навчальний блок;
перелік навчальних модулів та професійних компетентностей;
перелік ключових компетентностей;
умовні позначення, що використовуються у СП(ПТ)О);
сферу професійної діяльності випускника;

специфічні вимоги до робітника з даної професії;

вимоги до професійної кваліфікації.

Загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О

Підготовка кваліфікованих робітників за професією Екстрений медичний технік включає первинну професійну підготовку, перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації. Підготовка за професійною кваліфікацією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом. Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається закладом професійної (професійно-технічної) освіти.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові та професійні. Компетентність/компетентності – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, уміння, морально-етичні цінності та інші особистісні якості.

Загальнопрофесійні компетентності – знання та уміння, що є загальними (спільними) для професії. Якщо навчання здійснюється безперервно на декілька професійних кваліфікацій, то загальнопрофесійні компетентності набуваються один раз – перед оволодінням навчальним матеріалом початкової професійної кваліфікації.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію (набуваються впродовж всього терміну навчання поза робочим навчальним планом).

Професійні компетентності – знання та уміння здобувача освіти, які дають йому змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими професійної кваліфікації.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти тривалість первинної професійної підготовки встановлюється відповідно до професійної кваліфікації, яку набуває здобувач освіти, що визначається робочим навчальним планом.

При організації, перепідготовки або професійної підготовки на виробництві строк професійного навчання визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм професійної (професійно-технічної) освіти.

Обліковими одиницями навчального часу є:

академічна година тривалістю 45 хвилин;

урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин;

навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;

навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації відповідно до законодавства.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, на навчальних полігонах, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Вимоги до кожної професійної кваліфікації включають:

кваліфікаційну характеристику;

вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації осіб;

типову навчальну програму;

типовий навчальний план;

перелік основних засобів навчання.

Типова програма підготовки кваліфікованих робітників для професійної кваліфікації визначає перелік навчальних модулів, перелік та зміст професійних компетентностей.

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників для професійної кваліфікації включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; консультації; кваліфікаційну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням з роботодавцями та органами управління освітою на основі типових навчальних планів.

Робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників визначають графік навчального процесу, компетентності/навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки кваліфікованих робітників визначають зміст компетентностей/навчальних предметів та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за професійною кваліфікацією розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

За результатами здобуття професійної кваліфікації проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей й визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не

вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організовують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства щодо охорони праці. Вивчення специфічних професійних питань з охорони праці необхідно здійснювати в курсах спеціальних та загальнотехнічних навчальних предметів – з метою поєднання технологічної підготовки з підготовкою з охорони праці, а робочі навчальні програми цих навчальних предметів повинні включати відповідні питання безпеки праці.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти спільно з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів і погоджуються з регіональними органами освіти.

Здобувачу освіти, який опанував освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію за професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння професійної кваліфікації.

Умовні позначення, що використовуються в цьому СП(ПТ)О):

ЗПК – загальнопрофесійна компетентність;

КК – ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

ЕМТ – Екстрений медичний технік.

Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 009:2010 Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Охорона здоров'я. Діяльність лікарняних закладів.

Загальнопрофесійний блок та зміст загальнопрофесійних компетентностей

Позначення	Загальнопрофесійні компетентності	Зміст загально професійних компетентностей
ЗПК-1	Оволодіння основами правових знань	**Знати:** конституційні основи України; чинне законодавство України про охорону здоров'я, інші нормативно-правові акти, що регулюють питання охорони здоров'я, діяльності закладів охорони здоров'я, організації першої допомоги дорослому та дитячому населенню; основні нормативно-правові акти, які регулюють трудові правовідносини в Україні; основні трудові права та обов'язки працівників; основні значення правосвідомості і правової культури у побудові правової держави; правові основи державного управління в системі охорони здоров'я; цивільне право і відносини, що ним регулюються; правові основи підприємницької діяльності та її здійснення в системі охорони здоров'я; медично-правові основи з надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях; правові та нормативні документи, які визначають обов'язки рятувальників надати першу допомогу постраждалим **Уміти: з**астосовувати норми трудового законодавства; вирішувати правові ситуації, орієнтуючись в нормативно-правовому колі; складати та заповнювати документи особового характеру (під час оформлення трудових відносин)
ЗПК-2	Оволодіння основами інформаційних технологій	**Знати:** поняття про інформацію та інформаційні технології; поняття інформаційної культури, безпеки та основні методи і прийоми забезпечення інформаційної безпеки; поняття про роль інформації, комунікації та комп'ютерних технологій в медицині; основні поняття обробки інформації засобами інформаційних технологій; особливості застосування прикладного програмного забезпечення для обробки медичних даних та медичної інформації; інформаційні ресурси системи охорони здоров'я; етичні та правові принципи управління інформацією в системі охорони здоров'я; місце комп'ютера у медичній діяльності: методи і засоби збору, обробки, зберігання, передачі та накопичення інформації; типи інформаційних систем в галузі охорони здоров'я; поняття «Індивідуальні медичні картки»; структурування змісту електронних медичних карток (ЕМК). **Уміти:** впевнено працювати в якості користувача персонального комп'ютера; користуватися основними офісними прикладними програмами для професійної діяльності: створювати електронні документи, правильно набирати текст, створювати таблиці з обчисленнями за формулами, будувати діаграми, вставляти таблиці, діаграми, формули, зображення в документ, виводити документ на друк, передавати його по електронній пошті; проводити розрахунки за отриманими результатами і

		статистичну обробку даних; працювати в локальних комп'ютерних мережах та Інтернеті; мати навички користування електронною поштою; користуватися базами даних і пошуковими системами різного типу для отримання інформації
ЗПК-3	Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії	**Знати:** основні законодавчі акти з охорони праці; права працівників з охорони праці на підприємстві; вимоги безпеки праці за професією; вимоги пожежної безпеки; параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища; плани евакуації та ліквідації аварій; загальні правила безпечної експлуатації устаткування; правила безпеки під час роботи з медичним інструментарієм і обладнанням; засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів. **Уміти:** користуватися первинними засобами пожежогасіння; звільняти потерпілого від дії електричного струму
ЗПК-4	Оволодіння основами систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів	**Знати:** призначення, розташування, будову, принцип дії систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів, правила їх технічної експлуатації; основи безпечного керування транспортними засобами; можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи запобігання їм; причини виникнення несправностей, способи їх виявлення та усунення; характер впливу кліматичних умов на безпеку руху; порядок проведення технічного обслуговування та щозмінної перевірки придатності до експлуатації. **Уміти:** керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги; підтримувати спеціалізований санітарний автомобіль екстреної медичної допомоги у стані готовності; працювати з наявним спеціалізованим обладнанням; проводити заміну витратних матеріалів; перевіряти справність та готовність всього обладнання

Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей (ЕМТ - екстрений медичний технік)

Код модуля	Позначення навчального модуля та професійної компетентності. Найменування компетентності та навчального модуля	
1	**ЕМТ- 1. Оволодіння принципами роботи екстреної медичної служби**	
2	**ЕМТ - 2. Оволодіння основами домедичної підготовки**	
	ЕМТ-2.1	Оволодіння основами медичних знань та фармакології
	ЕМТ-2.2	Оволодіння правилами поведінки на місці події
	ЕМТ-2.3	Оволодіння основами огляду постраждалого
	ЕМТ-2.4	Оволодіння основами надання допомоги при невідкладних медичних станах

	ЕМТ-2.5	Оволодіння основами підйому та переміщення пацієнта
3	**ЕМТ - 3. Оволодіння основами професійної підтримки життя**	
	ЕМТ-3.1	Оволодіння основами догоспітальних умов з надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф
	ЕМТ-3.2	Оволодіння основами особливостей патологічних порушень, які виникають в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф
	ЕМТ-3.3	Оволодіння основами надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф

Перелік ключових компетентностей

Здатність працювати в команді.
Здатність відповідально ставитись до професійної діяльності.
Здатність самостійно приймати рішення.
Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.
Знання професійної лексики та термінології.
Дотримання професійної етики.
Запобігання конфліктних ситуацій.
Знання власних можливостей.
Розуміння власних обмежень.

Кваліфікація: екстрений медичний технік

1. Кваліфікаційна характеристика

Завдання та обов'язки: керується Конституцією України, чинним законодавством України про охорону здоров'я, іншими нормативно-правовими актами, що регулюють питання охорони здоров'я, діяльності закладів охорони здоров'я, організації першої допомоги дорослому та дитячому населенню; здійснює професійну діяльність під керівництвом лікаря або парамедика; оцінює місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів; забезпечує власну безпеку; зберігає недоторканність місця події та речових доказів, взаємодіє з іншими екстреними службами; оцінює стан пацієнта, обстежує пацієнтів на наявність невідкладних станів, бере участь у медичному сортуванні; надає медичну допомогу у складі бригади екстреної медичної допомоги; спостерігає та надає допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби; виконує реанімаційні заходи; допомагає персоналу відділення екстреної медичної допомоги; допомагає у веденні медичної документації; надає медичний супровід під час масових заходів, спортивних подій та інших заходів; допомагає при транспортуванні пацієнтів і виконує перевезення пацієнтів до закладів охорони здоров'я; керує спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги; підтримує спеціалізований санітарний автомобіль екстреної медичної допомоги у стані готовності, працює з наявним спеціалізованим обладнанням; проводить

заміну витратних матеріалів; перевіряє справність та готовність всього обладнання; дотримується принципів медичної деонтології; забезпечує збереження лікарської таємниці; постійно удосконалює свій професійний рівень.

Повинен знати: Конституцію України, чинне законодавство України про охорону здоров'я, інформацію та її захист, інші нормативні документи, що регламентують діяльність закладів охорони здоров'я; права, обов'язки і відповідальність екстреного медичного техніка; чинне законодавство про автомобільний транспорт і дорожній рух; правила дорожнього руху; правила, порядок і умови перевезення пацієнтів; призначення, розташування, будову, принцип дії систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів, правила їх технічної експлуатації; основи безпечного керування транспортними засобами; можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи запобігання їм; причини виникнення несправностей, способи їх виявлення та усунення; характер впливу кліматичних умов на безпеку руху; порядок проведення технічного обслуговування та щозмінної перевірки придатності до експлуатації; основи анатомії, патологічної анатомії, фізіології та патологічної фізіології людини, основи внутрішньої медицини, педіатрії, хірургії, акушерства та гінекології, ортопедії і травматології, урології, оториноларингології, офтальмології, інфектології; етіологію та патогенез найбільш поширених невідкладних станів, методи їх діагностики та принципи лікування; основні методи серцево-легеневої реанімації; особливості реанімації у дітей і новонароджених; принципи ведення фізіологічних пологів та розпізнавання патологічних; показання та шляхи введення найбільш поширених лікарських речовин, їх сумісність, дозування; принципи роботи наркозно-дихальної та іншої апаратури, що застосовується під час робити бригади екстреної медичної допомоги; принципи надання медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях з великою кількістю постраждалих, а також при виявленні особливо небезпечних інфекцій; правила медичного сортування; правила оформлення відповідної документації; правила медичної етики і деонтології, комунікації між співробітниками та іншими службами; правила безпеки під час роботи з медичним інструментарієм і обладнанням.

Кваліфікаційні вимоги: повна загальна середня освіта та підготовка за професією «Екстрений медичний технік»; наявність сертифіката про проходження навчання за програмою підготовки за професією «Екстрений медичний технік»; без вимог до стажу роботи; посвідчення водія відповідної категорії для керування автомобілем».

Приклади кваліфікаційних пробних робіт

Оформляти протоколи надання домедичної допомоги.
Записувати інформацію в карту постраждалого встановленого зразка.
Надавати психологічну підтримку постраждалому.

Оцінювати психічний стан та поведінку постраждалого в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф.
Здійснювати огляд постраждалого.
Оцінювати стан свідомості постраждалого.
Оцінювати дихання постраждалого.
Виявляти непрохідність дихальних шляхів.
Забезпечувати прохідність дихальних шляхів.
Застосовувати прийом Геймліха (видаляти стороннє тіло з органів дихання) для дорослих, дітей різного віку, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою.
Закидати голову, відкривати рот за допомогою висування нижньої щелепи
Забезпечувати прохідність дихальних шляхів при підозрі на травму шийного відділу хребта, стабілізувати шийний відділ хребта.
Робити штучну вентиляцію легень.
Надавати домедичну допомогу при порушенні дихання: при серцевій асмі, при нападі бронхільної асми, при набряку легень та при набряку Квінке.
Надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки дихання у дітей (Алгоритм BLS).
Використовувати мішок типу Амбу для здійснення пасивної кисневої терапії.
Визначати наявність периферійного і центрального пульсу, частоту пульсу.
Вимірювати артеріальний тиск.
Здійснювати СЛР при відсутності центрального пульсу.
Проводити СЛР відповідно до затверджених протоколів.
Асистувати при здійсненні СЛР з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора (АЗД) у дорослих.
Асистувати при застосовуванні автоматичного зовнішнього дефібрилятора (АЗД) у немовлят та дітей.
Надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки серця у дітей (Алгоритм BLS).
Надавати допомогу при невідкладних серцево-судинних станах: при різних видах шоку, гострому коронарному синдромі, при тромбоемболії легеневої артерії, при загрозливих для життя аритміях, при гострому порушенні мозкового кровообігу.
Визначати температуру, колір і вологість шкіри.
Надавати домедичну допомогу при різних видах травм.
Накладати різні види пов’язок.
Робити збір інформації про постраждалого (симптоми, наявні алергії, медикаменти, які приймає постраждалий, наявні хвороби, останній прийом їжі, що стався перед подією тощо).
Надавати медичний супровід під час масових заходів, спортивних подій та інших заходів.
Здійснювати переміщення постраждалого вручну.
Переміщувати постраждалого на спінальну дошку.
Виконувати іммобілізацію постраждалого за допомогою спінальної дошки.
Виконувати ручну стабілізацію шийного відділу.

Використовувати шийний комір для іммобілізації шийного відділу.
Евакуювати постраждалого з транспортного засобу.
Здійснювати екстрену евакуацію з вогню чи при небезпеці виникнення пожежі.
Здійснювати евакуацію постраждалого з небезпечного місця в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф.
Здійснювати евакуацію постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності.
Викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги.
Взаємодіяти з підрозділами рятувальників, з медичними формуваннями. Служби медицини катастроф в умовах надзвичайних ситуацій.
Завантажувати постраждалих в транспортні засоби.
Забезпечувати безпеку постраждалого.
Брати участь в сортуванні постраждалих.
Виконувати перевезення пацієнтів до закладів охорони здоров'я.
Проводити первинні реанімаційні заходи з використанням табельного оснащення.
Виявляти порушення основних життєво важливих функцій організму, які виникають в екстремальних ситуаціях.
Надавати першу допомогу при діабеті.
Надавати першу допомогу при алергічній реакції, використовувати адреналін в автоін'єкторі.
Надавати першу допомогу при екзогенних та ендогенних отруєннях.
Надавати першу допомогу при переохолодженні чи перегріванні тіла.
Надавати першу допомогу при утопленні.
Надавати першу допомогу при укусах комах, тварин.
Надавати першу допомогу інфекційним хворим.
Вести фізіологічні та розпізнавати патологічні пологи.
Перев'язувати пуповину.
Надавати допомогу матері після пологів.
Надавати допомогу жінкам з кровотечою після пологів та гінекологічних захворюваннях.
Використовувати тиснучу пов'язку, джгут та інші засоби для зупинки зовнішньої кровотечі.
Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з ознаками внутрішньої кровотечі.
Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з тупими та відкритими травмами м'яких тканин.
Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з проникаючою травмою грудної клітки.
Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з відкритою травмою живота.
Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому зі стороннім тілом в рані.
Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з ампутацією.

Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з опіками різного виду та ступеня.
Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з травмами опорно-рухового апарату.
Накладати шини при травмах.
Допомагати пацієнту приймати медикаменти: перорально, довенно, дом'язово, підшкірно, ректально.
Керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги.
Підтримувати спеціалізований санітарний автомобіль екстреної медичної допомоги у стані готовності.
Працювати з наявним спеціалізованим обладнанням.
Проводити заміну витратних матеріалів.
Перевіряти справність та готовність всього обладнання.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Екстрений медичний технік

2.1. При вступі на навчання

Повна або базова загальна середня освіта, наявність посвідчення водія відповідної категорії для керування автомобілем.

2.2. Після закінчення навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта або професійна підготовка на виробництві, освітньо-кваліфікаційний рівень – «кваліфікований робітник» за професією Екстрений медичний технік.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 5132 Екстрений медичний технік
Професійна кваліфікація: екстрений медичний технік
Загальний фонд навчального часу – 440 годин

№ з/п	*Напрям підготовки*	**Всього годин**	**ЗПБ**	**ЕМТ-1**	**ЕМТ-2**	**ЕМТ-3**
1	Загальнопрофесійна підготовка	**60**	60			
2	Професійно-теоретична підготовка	**80**		8	32	40
3	Професійно-практична підготовка	**272**		8	128	136
4	Консультації	20				
5	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація при продовженні навчання)	**8**				
6	Загальний обсяг навчального часу (без п.4)	**420**	**60**	**16**	**160**	**176**

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

4.Типова навчальна програма з підготовки за професією Екстрений медичний технік (Зміст професійних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
ЕМТ- 1. Оволодіння принципами роботи екстреної медичної служби		
ЕМТ-1.1	Оволодіння принципами роботи екстреної медичної служби	**Знати:** систему екстреної медичної допомоги в Україні; сертифікацію та комунікацію Міністерства охорони здоров'я України; законодавчу базу, що регулює екстрену медичну допомогу; систему екстрених медичних послуг; вимоги сертифікації щодо персональної відповідальності, безперервного навчання; перевірки дотримання протоколів; документацію та звітність. **Уміти:** оформляти протоколи надання домедичної допомоги; записувати інформацію в карту постраждалого встановленого зразка
ЕМТ - 2. Оволодіння основами домедичної підготовки		
ЕМТ-2.1	Оволодіння основами медичних знань та фармакології	**Знати:** системи та органи організму; стандартні анатомічні терміни; взаємодію між системами організму; нервову та гормональну регуляцію діяльності організму; значення об'єму циркулюючої крові, концентрації кисню, рівня глюкози в крові; невідкладні стани, які загрожують життю людини; метаболізм та його порушення; вплив крові та оксигенації на метаболізм; наслідки порушення метаболізму; показання та шляхи введення найбільш поширених лікарських речовин, їх сумісність, дозування
ЕМТ-2.2	Оволодіння правилами поведінки на місці події	**Знати**: правила персональної безпеки; правила безпеки постраждалого; правила безпеки інших осіб; правила доступу до постраждалого; дії рятувальника на місці події; принцип безперервності допомоги; найчастіші причини помилок (на основі недостатніх навичок, на основі недостатніх правил, через недостатні або помилкові знання); особливості зменшення кількість помилок (або недопущення їх), здійснюючи аналіз своєї роботи (за допомогою консультації з колегами, за сторонньою допомогою, з використанням довідкових матеріалів тощо); правила медичної етики і деонтології, комунікації між співробітниками та іншими службами. **Уміти**: надавати психологічну підтримку постраждалому, родичам, іншим на місці події; захищати права постраждалих; дотримуватися принципів медичної деонтології; забезпечувати збереження лікарської таємниці
ЕМТ-2.3	Оволодіння основами огляду постраждалого	**Знати**: послідовність огляду постраждалого; оцінку стану свідомості; теоретичні аспекти щодо зупинки критичних кровотеч; забезпечення прохідності дихальних шляхів; закидання голови, відкривання рота за допомогою висування нижньої щелепи; забезпечення прохідності дихальних шляхів при підозрі на травму шийного відділу хребта; методику виявлення непрохідності дихальних шляхів та надання допомоги при непрохідності дихальних шляхів; оцінку дихання та надання допомоги при ускладненому диханні; методику визначення наявності периферійного і центрального пульсу; відмінності

		огляду при травмі та при не травматичних невідкладних станах. **Уміти**: здійснювати огляд постраждалого; оцінювати стан свідомості; зупиняти критичні кровотечі; забезпечувати прохідність дихальних шляхів; закидати голову, відкривати рот за допомогою висування нижньої щелепи; забезпечувати прохідність дихальних шляхів при підозрі на травму шийного відділу хребта; виявляти непрохідності дихальних шляхів; надавати допомогу при непрохідності дихальних шляхів; оцінювати дихання; визначати наявність периферійного і центрального пульсу; частоту пульсу; СЛР при відсутності центрального пульсу; визначати температуру, колір і вологість шкіри; робити збір інформації про постраждалого (симптоми, наявні алергії, медикаменти, які приймає постраждалий, наявні хвороби, останній прийом їжі, що сталося перед подією тощо)
ЕМТ-2.4	Оволодіння основами надання допомоги при невідкладних медичних станах	**Знати**: анатомію дихальної системи, дихальні шляхи, прохідність дихальних шляхів; непрохідність дихальних шляхів на різних рівнях; ознаки, патологічні дихальні звуки; регуляцію дихання; алгоритм надання допомоги при непрохідності дихальних шляхів; прийом Геймліха для дорослих, дітей, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою; алгоритм штучної вентиляції легень; наслідки нестачі кисню; обладнання, яке використовується для штучного дихання; покази і правила використання клапанної маски та мішка типу Амбу; використання кисню, робота з кисневими балонами і нереверсивними масками; невідкладні стани при порушенні дихання; серцево-судинну система; невідкладні серцево-судинні стани; алгоритм надання допомоги при невідкладних серцево-судинних станах; методика проведення СЛР відповідно до затверджених протоколів; СЛР з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора; шок та інші невідкладні медичні стани та правила надання домедичної допомоги; травми та правила надання домедичної допомоги при травмах; особливості домедичної допомоги вагітним жінкам та новонародженим; особливості домедичної допомоги людям у різні вікові періоди. **Уміти**: регулювати дихання; надавати допомогу при непрохідності дихальних шляхів; застосовувати прийом Геймліха для дорослих, дітей, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою; робити штучну вентиляцію легень; надавати домедичну допомогу при невідкладних станах при порушенні дихання; надавати допомогу при невідкладних серцево-судинних станах; проводити СЛР відповідно до затверджених протоколів; здійснювати СЛР з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора; надавати домедичну допомогу при шоці та інші невідкладних медичних станах; надавати домедичну допомогу при травмах; накладати пов'язки; надавати домедичну допомогу вагітним жінкам та новонародженим; надавати домедичну допомогу людям у різні вікові періоди
ЕМТ-2.5	Оволодіння основами підйому та переміщення	**Знати**: методи переміщення постраждалого вручну; іммобілізацію постраждалого за допомогою спінальної дошки; ручну стабілізацію шийного відділу; особливості використання шийного коміра; правила переміщення постраждалого на

	постраждалого	спінальну дошку; механіку тіла; правила роботи з вагою; особливості положення постраждалого; положення комфорту; бокове стабільне положення; положення на спині; способи евакуації постраждалого з транспортного засобу; правила екстреної евакуації; правила евакуації з вогню чи небезпеки виникнення пожежі; правила евакуації постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності; необхідність доступу до інших постраждалих. **Уміти**: здійснювати переміщення постраждалого вручну; виконувати іммобілізацію постраждалого за допомогою спінальної дошки; виконувати ручну стабілізацію шийного відділу; використовувати шийний комір; переміщувати постраждалого на спінальну дошку; евакуювати постраждалого з транспортного засобу; здійснювати екстрену евакуацію; здійснювати евакуацію з вогню чи небезпеки виникнення пожежі; здійснювати евакуацію постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності
ЕМТ- 3. Оволодіння основами професійної підтримки життя		
ЕМТ-3.1	Оволодіння основами догоспітальних умов з надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	**Знати:** порядок виклику бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги; порядок взаємодії підрозділів рятувальників з медичними формуваннями Служби медицини катастроф в умовах надзвичайних ситуацій; оснащення, що використовується для надання першої допомоги фахівцями, які не мають медичної освіти; спеціальні укладки підрозділів рятувальників; медичні аптечки, перев'язувальний матеріал, шини; морально-психологічний статус, етику та психологічну підготовка рятувальників до дій з надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях; основи проведення первинних реанімаційних заходів з використанням табельного оснащення; алгоритм евакуації постраждалого з небезпечного місця. **Уміти:** викликати бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги; взаємодіяти з підрозділами рятувальників, з медичними формуваннями Служби медицини катастроф в умовах надзвичайних ситуацій; використовувати оснащення для надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях; проводити первинні реанімаційні заходи з використанням табельного оснащення; здійснювати евакуацію постраждалого з небезпечного місця в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф
ЕМТ-3.2	Оволодіння основами особливостей патологічних порушень, які виникають в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	**Знати:** порушення основних життєво важливих функцій організму, які виникають в екстремальних ситуаціях; особливості поведінки людей в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф. **Уміти:** виявляти порушення основних життєво важливих функцій організму, які виникають в екстремальних ситуаціях; оцінювати психічний стан та поведінку постраждалого в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф
ЕМТ-3.3	Оволодіння основами надання	**Знати:** основи надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках

	першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	катастроф: з розладами дихання, при серцево-судинних розладах, при діабеті, алергіях, отруєннях, передозуваннях; при станах, пов'язаних з дією факторів навколишнього середовища; в акушерстві і гінекології; при кровотечах і ранах, травмах м'яких тканин, опорно-рухового апарату, голови та хребта; у дітей при розладах дихання, серцево-судинної системи, при травмах, жорстокому поводженні з дітьми; медичне сортування та транспортування уражених; правила використання протибактеріальних засобів захисту; особливості особистого захисту та захисту оточуючих в осередках соціальних катастроф. **Уміти**: надавати першу допомогу постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях при дихальних розладах, застосовувати АЗД, надавати першу допомогу при діабеті, алергічній реакції, використовувати адреналін в автоін'єкторі; надавати першу допомогу при екзогенних та ендогенних отруєннях, при переохолодженні чи перегріванні тіла, при утопленні, укусах комах, тварин, інфекційним хворим; вести фізіологічні та розпізнавати патологічні пологи, перев'язувати пуповину, надавати допомогу матері після пологів, жінкам з кровотечою після пологів та гінекологічних захворюваннях; використовувати тиснучу пов'язку, джгут та інші засоби для зупинки зовнішньої кровотечі, надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з ознаками внутрішньої кровотечі, з симптомами шоку, з тупими та відкритими травмами м'яких тканин, з проникаючою травмою грудної клітки, з відкритою травмою живота, зі стороннім тілом в рані, з ампутацією, з опіками різного виду та ступенями, з травмами опоро-рухового апарату, накладати шини при травмах; відновлювати прохідність дихальних шляхів у постраждалих з підозрою на травму спинного мозку, стабілізувати шийний відділ хребта; видаляти стороннє тіло з верхніх дихальних шляхів у дітей різного віку (прийом Хеймліка), надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки дихання у дітей (Алгоритм BLS), використовувати мішок типу Амбу, АЗД у немовлят та дітей, надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки серця у дітей (Алгоритм BLS); підготовляти постраждалих до евакуації та завантажувати їх в транспортні засоби; забезпечувати безпеку постраждалого

5. Перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Навчально-виробнича дільниця			
	Обладнання			
1	Повноростовий манекен дорослого	1 шт.	2	

2	Манекен для серцево-легеневої реанімації	1 шт.	2	
3	Манекен для роботи з дихальними шляхами	1 шт.	2	
4	Повноростовий манекен немовляти	1 шт.	2	
5	Засіб механічний для зупинки кровотечі по типу турнікету	1 шт.	15	
6	Назофарингіальні повітропроводи різних розмірів	1 шт.	8	
7	Орофарингіальні повітропроводи різних розмірів	1 шт.	6	
8	Мішок типу Амбу з набором масок, кисневим резервуаром і кисневою трубкою	1 шт.	2	
9	Бар’єрний пристрій для штучної вентиляції легень "рот до лицевої маски"	1 шт.	15	
10	Нереверсивна киснева маска з мішком і трубкою	1 шт.	2	
11	Кисневий балон	1 шт.	2	
12	Еластичні бинти	1 шт.	15	
13	Косинки трикутні	1 шт.	15	
14	Шини іммобілізаційні гнучкі	1 шт.	15	
15	Рукавички медичні	6 пар	90	
16	Термоковдра	1 шт.	15	
17	Серветки марлеві різних розмірів	1 шт.	15	
18	Ножиці атравматичні	1 шт.	5	
19	Навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор	1 шт.	2	
20	Шийні коміри різних розмірів	3 шт.	6	
21	Стропоріз	1 шт.	2	

22	Пакет перев’язувальний індивідуальний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою	1 шт.	8	
23	Захисні щитки для очей при пораненні ока	1 шт.	8	
24	Засіб для дезінфекції	1 шт.	15	

Зауваження та пропозиції щодо змісту СП(ПТ)О надсилати за адресою:
03035, м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36,
Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.
Відділ наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти
Телефон: (044)248-91-16.