

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**КЗ ЛОР ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

« Стоматологія ортопедична»

**у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем
молодший спеціаліст /фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 221 Стоматологія,
галузь знань
22 Охорона здоров'я**

ЗАТВЕРДЖЕНО Педагогічною радою

Головою Педагогічної ради /Л.Вовк/

(протокол № ___ від «_» _____ 2022 р.)

Директор _____ канд.іст.наук Л.Вовк

(наказ № _____ від «_» _____ 2022 р.)

Львів - 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання (ст. 1 Закону України «Про освіту»).

Освітня програма в сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст/ фаховий молодший бакалавр, за спеціальністю 221 **Стоматологія** галузь знань 22 Охорона здоров'я визначає передумови доступу до післядипломної освіти, орієнтацію та основний напрям програми, обсяг кредитів ЄКТС для післядипломної освіти сестер медичних, перелік інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, що сформульований в термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості післядипломної освіти.

Розроблено робочою групою викладачів КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти у складі:

Ольга Кардашевська – голова робочої групи, канд.мед.наук, викладач-методист.

Людмила Гдулевич – заступник директора післядипломної освіти, викладач – методист.

Уляна Весклярова - -завідувач методичним кабінету коледжу, викладач – методист.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 Стоматологія,
спеціалізація «Стоматологія ортопедична» для осіб з освітньо-
кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст /фаховий молодший
бакалавр**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти, відділення післядипломної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма « Стоматологія ортопедична» у сфері післядипломної освіти
Код та найменування спеціальності	221 Стоматологія
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст /фаховий молодший бакалавр
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	4,8 кредитів ЄКТС /4 тижні
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Освітньо-професійний ступінь молодший спеціаліст/фаховий молодший бакалавр
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medcolpo.lviv.ua
2. Мета освітньої програми	
Освітня програма відповідає стратегії діяльності Коледжу та розроблена для забезпечення надання освітніх послуг в сфері післядипломної освіти медичних фахівців для забезпечення належного рівня культури особистості та удосконалення її професійно - орієнтованої підготовки. Містить інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, що необхідні для вирішення типових та складних спеціалізованих завдань в межах своєї професійної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 221 Стоматологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма «« Стоматологія ортопедична » у сфері післядипломної освіти зі спеціальності 221 Стоматологія має прикладний характер та спрямована на удосконалення загальних та професійних компетентностей слухачів післядипломної освіти. Програма базується на загальних положеннях та результатах проведення сучасних досліджень, на практиці надання стоматологічних послуг.
Основний напрям освітньої програми та спеціалізації	Післядипломна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації «Стоматологія ортопедична» включає поєднання сучасних досягнень доказової медицини з новітніми алгоритмами практичної діяльності техніка зубного
Особливості освітньої програми	Набуття і удосконалення слухачами відділення післядипломної освіти широкого спектру компетентностей за рахунок опанування освітніх компонентів при раціональному поєднанні теоретичної та практичної підготовки у симуляційно-

	тренінговому центрі Коледжу
4. Придатність медичних фахівців до працевлаштування	
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації	Фахівці можуть працювати за професіями згідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 включно зі змінами № 10 до Класифікатора професій від 25.10 2021 р., а також відповідно до Переліку посад фахівців з медичною освітою у закладах охорони здоров'я (Наказ №1316 МОЗ України від 01.07 2021 р.) - технік зубний
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами у викладанні є проблемно-орієнтований, особистісно-орієнтований та міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інноваційних, інформаційних педагогічних технологій та інтерактивних методів навчання. Основні види занять: лекції, практичні (лабораторні) заняття, тренінги, заняття в онлайн режимі, самостійна робота.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контролі, контроль виконання самостійної роботи, екзамен
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності (надання лікувально-профілактичної допомоги стоматологічним пацієнтам в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій)
Загальні компетентності (ЗК)	

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК0 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК0 3. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово.

ЗК 04. Здатність спілкуватися другою мовою.

ЗК0 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК0 7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК0 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 11. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Навики здійснення безпечної діяльності

Спеціальні (фахові) компетентності

Спеціальні (фахові) компетентності

СК01 Здатність використовувати теоретичні знання і практичні уміння з циклу професійної підготовки в умовах фахової діяльності.

СК02 Уявлення про різноманітність предмету діяльності.

СК03 Здатність застосовувати знання у конкретних практичних ситуаціях.

СК04 Здатність використовувати обладнання, апарати та інструменти у практичній діяльності

СК05 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК06 Здатність до обміну професійним досвідом.

СК07 Здатність до роботи в лабораторіях різного профілю.

СК08 Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

СК09 Уявлення про організацію стоматологічної допомоги населенню України.

СК10 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці галузі.

СК11. Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та восередках надзвичайних ситуацій, а також при невідкладних станах та травмах.

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Володіти українською мовою для комунікації, ведення та оформлення медичної, зуботехнічної та іншої ділової документації.
- ПРН 2. Дотримуватися принципів професійної етики та деонтології, толерантної та неосудної поведінки, враховуючи соціальні, культурні, психологічні, релігійні відмінності задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН 3. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та удокументування результатів професійної діяльності.
- ПРН 4. Володіти іноземними мовами.
- ПРН 5. Дотримуватися правил, інструкцій та положень з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки, вимог санітарно-гігієнічного режиму при роботі у зуботехнічній лабораторії.
- ПРН 6. Виконувати вимоги нормативних документів стосовно належного зберігання та використання зуботехнічних матеріалів в умовах закладів охорони здоров'я.
- ПРН 7. Застосовувати заходи спрямовані на профілактику інфекційних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН 8. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді задля надання якісної стоматологічної допомоги різним категоріям населення.
- ПРН 9. Дотримуватися стандартів професійної діяльності, виконуючи маніпуляції відповідно до алгоритмів в межах кваліфікації техника зубного.
- ПРН 10. Вміти використовувати апаратуру, інструменти, обладнання, основні та допоміжні матеріали, що застосовуються у зубопротезній лабораторії.
- ПРН 11. Вміти виконувати лабораторні етапи виготовлення зубних (знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицьових) протезів і ортодонтичних апаратів.
- ПРН 12. Вміти вирішувати типові та нетипові завдання пов'язані з етапами виготовлення зубних ортопедичних протезів та апаратів.
- ПРН 13. Об'єктивно оцінювати технологічні етапи виконаної роботи з виготовлення ортопедичних та ортодонтичних конструкцій, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат; корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків.
- ПРН 14. Надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій, а також при невідкладних станах і травмах.
- ПРН 15. Проводити санітарно-просвітницьку роботу задля збереження стоматологічного здоров'я населення.
- ПРН 16. Брати участь у професійних лекторіях, тренінгах, обговореннях з метою поглиблення та вдосконалення професійних навичок, оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог ліцензійних умов провадження освітньої
-----------------------------	---

	діяльності у сфері післядипломної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов.</p> <p>Наявна достатня кількість аудиторій для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), наявне необхідне лабораторне обладнання, устаткування, комп'ютерні робочі місця, мультимедійне обладнання, соціально-побутова інфраструктура, симуляційно-тренінговий центр.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне забезпечення: наявний офіційний Web- сайт Коледжу, на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу з можливістю доступу до хмарного середовища LCloud та навчальної платформи Moodle, яка інтегрована з хмарними сервісами G Suite for Education і забезпечує постійну мережеву взаємодію між учасниками освітнього процесу (викладач-слухач курсів). Також використовуються навчальні платформи ZOOM та Microsoft Teams тощо.</p> <p>У бібліотеці Коледжу є сучасні найновіші довідкові медичні видання, навчальна література, періодичні фахові видання, створено всі умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення (НМЗ): наявність комплексу НМЗ з кожного освітнього компоненту, комп'ютерні контролюючі програми для проведення тестового контролю знань слухачів освіти. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>

2. Компоненти освітньої програми та порядок оцінювання результатів навчання

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість Кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП*		
ОК 1	Перша медична(долікарська) допомога	0,5
ОК 2	Комунікаційна та інформаційна взаємодія у професійній діяльності	0,2
ОК 3	Інфекційний контроль та інфекційна безпека	0,2
ОК 4	Сестринська справа	4,0
Форма підсумкового контролю - комплексний екзамен		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		4,9 кредитів

2.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів проводиться у формі комплексного екзамену у два етапи: теоретичний екзамен (100 тестових завдань). Якщо 70% правильних відповідей – екзамен зарахований. Другий етап практичний (ситуаційні завдання) оцінюється за 4 бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Після успішної здачі екзамену видається свідоцтво встановленого зразка.

3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти

Внутрішнє забезпечення якості післядипломної освіти у КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти), та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (розділ IV Забезпечення якості фахової передвищої освіти, стаття 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти).

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 06.04.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 12.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 01.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 // URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» // URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n#Text>.
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 24.07.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
9. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій (ДК 003-9511) з уточненням назв професій робітників та їх кваліфікаційних характеристик у зв'язку зі змінами характеру праці, зумовлених науково-технічним прогресом,

вимог до якості продукції та кваліфікації, безпечного ведення робіт / Випуск 78
“ Охорона здоров'я ” // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>

10. Класифікатор професій - 2022, чинний [зі змінами №1 ... №10, останні зміни внесено 25.10.2021] // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>

Класифікатор професій. Код КП 3228 // URL: <https://services.dtkr.ua/classifiers/prof/groups/3228>

11. Зміни №10 до Класифікатора професій від 25.10.2021 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/rizni/2021/zmini-classif-25-oct-2021.html>

12. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти

//URL:http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL :

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>

14. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 25.10.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

15. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 "Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»" // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-18102021--2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikov-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>

16. Наказ МОЗ України від 06.06.2022 р. № 958. Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://www.apteka.ua/article/637057>

17. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

18. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I) // URL:

<https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

19. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти // URL:

<https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81>