	Комунальний заклад Львівської обласної ради **Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти** **РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**
Навчальна дисципліна	**Основи надання допомоги при невідкладних медичних станах**
Вид підготовки	Професійно - технічне навчання
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Кваліфікований робітник Перший (початковий) рівень
Професія	5132 Екстрений медичний технік
Кваліфікація	екстрений медичний технік
Форма навчання	Очна (денна/дуальна)
Загальний обсяг навчального часу	10 год.
Викладач	Солодовська-Кольцова Мар'яна Анатоліївна
E-mail, контактний телефон	maryana.solod@gmail.com 0972624658
Посилання на сайт	medcolpo@gmail.com
Консультації	За графіком
Анотація освітньої компоненти	Навчальна дисципліна «Основи надання допомоги при невідкладних медичних станах» ЕМТ 2.4 «Оволодіння основами надання допомоги при невідкладних медичних станах» - освітньої програми Екстрений медичний технік підготовки кваліфікованого робітника за професією **5132 Екстрений медичний технік** - яка забезпечує формування у слухачів системи знань з основними принципами організації та правилами поведінки при наданні першої медичної (долікарської) допомоги постраждалим з врахуванням засад особистої безпеки.
Мета та завдання	***Метою викладання*** навчальної дисципліни є сприйняття якісного нового підходу до медичної допомоги. Оволодіння основами надання допомоги при невідкладних медичних станах. Виховання почуття бережного ставлення до пацієнтів та сумлінного ставлення до своїх обов'язків, спостережливості, чуйності, високої відповідальності за кожну свою дію та вміння використовувати набуті знання у практичній діяльності екстреного медичного техніка. **Знати:** – анатомію дихальної системи, дихальні шляхи, прохідність дихальних шляхів; – непрохідність дихальних шляхів на різних рівнях; – ознаки, патологічні дихальні звуки; – регуляцію дихання; алгоритм надання допомоги при непрохідності дихальних шляхів; – прийом Геймліха для дорослих, дітей, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою; – алгоритм штучної вентиляції легень; – наслідки нестачі кисню; обладнання, яке використовується для штучного дихання; – покази і правила використання клапанної маски та мішка типу Амбу;

	– використання кисню, робота з кисневими балонами і нереверсивними масками; – невідкладні стани при порушенні дихання; – серцево-судинну система; невідкладні серцево-судинні стани; – алгоритм надання допомоги при невідкладних серцевосудинних станах; – методика проведення СЛР відповідно до затверджених протоколів; – СЛР з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора; – шок та інші невідкладні медичні стани та правила надання домедичної допомоги; – травми та правила надання домедичної допомоги при травмах; – особливості домедичної допомоги вагітним жінкам та новонародженим; – особливості домедичної допомоги людям у різні вікові періоди. **Вміти:** – регулювати дихання; – надавати допомогу при непрохідності дихальних шляхів; застосовувати прийом Геймліха для дорослих, дітей, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою; – робити штучну вентиляцію легень; – надавати домедичну допомогу при невідкладних станах при порушенні дихання; – надавати допомогу при невідкладних серцево-судинних станах; – проводити СЛР відповідно до затверджених протоколів; – здійснювати СЛР з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора; – надавати домедичну допомогу при шоці та інші невідкладних медичних станах; – надавати домедичну допомогу при травмах; – накладати пов’язки; – надавати домедичну допомогу вагітним жінкам та новонародженим; – надавати домедичну допомогу людям у різні вікові періоди

Зміст курсу

Код модуля	Назва теми (компетентності)	Кількість годин
ЕМТ 2.4	1. Анатомія дихальної системи. Алгоритм надання допомоги при непрохідності дихальних шляхів. Прийом Геймліха.	2
	2. Покази і правила використання клапанної маски та мішків типу Амбу, робота з кисневими балонами і нереверсивними масками.	2
	3. Серцево-легенева реанімація з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора. Шок.	2
	4. Травми та правила надання домедичної допомоги при травмах. Особливості домедичної допомоги вагітним жінкам, новонародженим та людям у різні вікові періоди.	2
	5. Невідкладні стани при порушенні дихання та серцево-судинної системи.	2
	Усього:	**10**

Засоби контролю

поточний контроль, підсумковий контроль

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Функції дихальної системи.
2. Органи дихальної системи.
3. Загальні симптоми непрохідності дихальних шляхів..
4. Симптоми часткової непрохідності.
5. Симптоми повної непрохідності.
6. Техніка виконання прийому Геймліха у дорослих, дітей, немовлят, вагітних..
7. Показання для введення носоглоткового та ротоглоткового повітропроводів.
8. Протипоказання до встановлення назофарингеального та ротоглоткового повітропроводів.
9. Помилки при використанні назофарингеального та ротоглоткового повітроводів.
10. Покази та протипокази до ШВЛ мішком Амбу.
11. Ускладнення ШВЛ мішком Амбу.
12. Попередження та загальні помилки при ШВЛ мішком Амбу.
13. Ознаки гострого мозкового інсульту.
14. Ознаки гострого інфаркту міокарда.
15. Послідовність дій при наданні домедичної допомоги постраждалим при підозрі на гострий мозковий інсульт.
16. Синдром гострої коронарної недостатності.
17. Синдром гострої судинної недостатності.

Політика курсу

Дотримання академічної доброчесності слухачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролів результатів без використання зовнішніх джерел інформації; самостійне виконання індивідуальних завдань та посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі здобувачами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров’я.

Політика оцінювання курсу

Всі види контролю за навчальну діяльність слухачу виставляються за національною 4-бальною шкалою**:**

Оцінка (відмінно) виставляється слухачу, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал.

Оцінка (добре) виставляється слухачу, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, добре володіє вивченим матеріалом, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію; використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Оцінка (задовільно) виставляється слухачу, який за допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал та вибирає тактику дій, може повторити за зразком певну операцію, дію; правильно послідовно, але невпевнено виконує практичні навички у відповідності до алгоритмів; відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена;

Оцінка (незадовільно) виставляється слухачу, який може розрізняти об'єкти вивчення, але невірно оцінює ситуацію, неправильно вибирає тактику дій, що зумовлює погіршення ситуації, неправильно виконує практичні навички; відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.

Рекомендована література
1. Екстрена медична допомога травмованим на догоспітальному етапі: навчальний посібник/ [В.О. Крилюк, С.О.Гур'єв, А.А. Гудима, Н.І. Іскра та ін.] - Київ 2. Домедична допомога. Серцево-легенева реанімація(алгоритм та маніпуляції) К.2017р. 3. ПОРЯДОК надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на шок ,затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 09 березня 2022 року № 441. 4. ПОРЯДОК надання домедичної допомоги дорослим при раптовій зупинці кровообігу. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1269282-19#n17
Електронні ресурси
1. European Resuscitation Council Guidelines 2021. https://cprguidelines.eu 2. https://medprosvita.com.ua/wp-content/uploads/2019/02/nastanova.pdf 3. https://www.msdmanuals.com/uk-ua/professional/critical-care-medicine/respiratory-arrest/airway-and-respiratory-devicehttp://kaos.bsmu.edu.ua/ 4. https://cprguidelines.eu/assets/guidelines-translations/BLS_The-ERC-Guidelines-2021.pdf
Робочу навчальну програму схвалено до затвердження на засіданні циклової комісії клінічних дисциплін – хірургічних протокол № 3 від 20.03.23р **Голова циклової комісії СТ Говзан С.М.**

Заступник директора з навчальної роботи Галина КУЧАБСЬКА