

Міністерство охорони здоров'я України
Комунальний заклад Львівської обласної ради
Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Акушерська справа»

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра

галузь знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
спеціальність 223 МЕДСЕСТРИНСТВО

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
протокол № 5 від 30.01.2024 р.

Львів

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Акушерська справа» у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» та «бакалавр», галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство визначає передумови доступу до післядипломної освіти, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС для післядипломної освіти акушерок, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Розроблено робочою групою викладачів КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти у складі:

Вовк Л. Г. – голова робочої групи, директор коледжу, заслужений працівник охорони здоров'я України, кандидат історичних наук, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Якимець Л.П. – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи відділення післядипломної освіти, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Кучабська Г.Б. – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи відділення підготовки спеціалістів, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Солодовська-Кольцова М.А. – член робочої групи, завідувач практики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Гдулевич Л. Ю. – член робочої групи, методист, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Говзан С. М. – член робочої групи, голова циклової комісії клінічних дисциплін – хірургічних, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач домедичної допомоги.

Садовий І.С. – член робочої групи, голова циклової комісії клінічних дисциплін – терапевтичних, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Назарова О.О. – член робочої групи, голова циклової комісії клінічних дисциплін – педіатричних, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Кашик М.В. – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач акушерства та гінекології.

Розглянуто цикловою комісією клінічних дисциплін – хірургічних КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти.

Протокол № 6 від 22.01.2024 р.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Акушерська справа»

галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 Медсестринство

в сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти, відділення післядипломної освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Акушерська справа» у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
Код і найменування спеціальності	223 Медсестринство
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»
Загальний обсяг у кредитах та термін навчання	2,5 кредитів ЄКТС термін навчання 0,5 місяця.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	http://medcolpo.lviv.ua
2. Мета освітньої програми	
Освітня програма відповідає стратегії діяльності Коледжу та розроблена для забезпечення надання освітніх послуг у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців закладів охорони здоров'я.	

Програма покликана забезпечити якісне підвищення кваліфікації слухачів післядипломної освіти шляхом формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для ефективного виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма «Акушерська справа» націлена на удосконалення загальних та професійних компетентностей фахівців, які здійснюють свою професійну діяльність керуючись чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність закладів охорони здоров'я. Діяльність акушерки включає: – організацію долікарської допомоги вагітним та проведення профілактичних оглядів; – проведення загального та клінічного обстеження вагітних; – встановлення попереднього діагнозу при патологіях вагітності та надання невідкладної долікарської допомоги при акушерських кровотечах; – підготовка вагітної до інструментальних та лабораторних обстежень; – володіння основами діагностики вагітності, визначення її термінів, проведення обстеження вагітної, ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду; – надання невідкладної медичної допомоги при травматичних пошкодженнях, судомах, алергічних станах під час вагітності; – проведення забору, доставки та зберігання зібраного матеріалу для бактеріологічного, бактеріоскопічного та цитологічного досліджень; – здійснення протиепідемічних заходів в осередку інфекції; – проведення санітарно-освітньої роботи серед населення щодо здорового способу життя, планування сім'ї та

	охорони навколишнього середовища; – ведення медичної документації; – володіння комунікативними навичками при взаємодії з різними службами.
Основний напрям освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма «Акушерська справа» спрямована на підвищення кваліфікації слухачів та формування основних професійних компетенцій в галузі практичної охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи жіночої консультації, пологового будинку.
Особливості програми	Підвищення кваліфікації в коледжі включає теоретичну і практичну підготовку, враховуючи сучасні тенденції розвитку системи охорони здоров'я та освіти з застосування різноманітних інноваційних методів навчання (зокрема симуляційне навчання, робота в тренінговому центрі) для підготовки конкурентоспроможних фахівців.
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації	Фахівці що працюють за професіями відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: – акушерки; – акушерка жіночої консультації; – акушерка стаціонару.
4. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання у процесі удосконалення знань із застосуванням базових теоретичних знань, логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук для вирішення практичних проблем в галузі охорони здоров'я. Усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, здатність до самоосвіти і оволодіння новими сучасними знаннями.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його розвитку, верховенства права, прав і свобод людини як громадянина України. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку	

в сфері медицини.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до безперервного професійного розвитку (освіта впродовж життя). ЗК07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК08. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язування

задач у практичній діяльності.

ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність до міжособистісної комунікації. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі.

ЗК15. Здатність до письмової та усної комунікації як українською, так і англійською, польською та іншими мовами.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти у повсякденній акушерській практиці.

СК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки вагітності.

СК03. Здатність ефективно застосовувати сукупність акушерських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану вагітної, породіллі та плода.

СК04. Здатність ефективно застосовувати сукупність акушерських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при наданні допомоги при фізіологічних та патологічних пологах.

СК05. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль.

СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при підготовці до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.

СК07. Дотримання принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта.

СК08. Забезпечення високої якості акушерської діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань та інформування, навчання пацієнта і членів його родини.

- СК09. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань, дій при застосуванні фармакологічних засобів.
- СК10. Здатність розпізнавати й інтерпретувати клінічні прояви, перебіг, ускладнення акушерської патології.
- СК11. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).
- СК12. Здатність ефективно надавати невідкладну медичну допомогу при гострих акушерських станах.
- СК13. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, під час асистування малих акушерських операцій.
- СК14. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів при проведенні онкологічного огляду.
- СК15. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при профілактиці розривів матки, прееклампсії, еклампсії, маткової кровотечі, загрози внутрішньоутробної гіпоксії плода.
- СК16. Здатність надавати домедичну допомогу в разі нещасних випадків, гострих станів і надзвичайних ситуацій в умовах мирного та воєнного часу.
- СК17. Здатність консультувати пацієнтів з питань планування сім'ї.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Використовується проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване, інноваційне, дистанційне навчання. Основні види занять включають: лекції, семінари, практичні заняття з використанням симуляційних сценаріїв. Теоретичний курс проводиться з використанням інтерактивних, інноваційних форм з дистанційними освітніми технологіями на платформах Meet, Zoom, Google, Teams. Практичний курс проводиться у навчально-симуляційному центрі на високотехнологічних манекенах, муляжах з можливістю моделювання різних сценаріїв та симуляцій, які наближені до реальних.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контролю, контроль виконання практичної роботи, підсумкова атестація.

6. Програмні результати навчання

- ПРН01. Вести спілкування та медичну, ділову документацію українською мовою.
- ПРН02. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та вміти використовувати знайдену інформацію в професійній діяльності.

- ПРН03. Знати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- ПРН04. Вести медичну документацію відповідно до чинних вимог.
- ПРН05. Дотримуватися правил техніки безпеки та охорони праці.
- ПРН06. Застосовувати комунікативні навички в спілкуванні з пацієнтками, членами їх родин, медичними працівниками, враховуючи соціальні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН07. Дотримуватися принципів професійної етики для створення безпечного лікувально-профілактичного процесу.
- ПРН08. Розпізнавати та інтерпретувати ознаки вагітності, загальний стан вагітної, патологію при вагітності та екстрагенітальних захворюваннях.
- ПРН09. Знати та вміти підготувати пацієнтку до лабораторного, інструментального, ендоскопічного досліджень, здійснити забір біологічного матеріалу.
- ПРН10. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів.
- ПРН11. Надавати невідкладну медичну допомогу вагітним, роділлям та породіллям.
- ПРН12. Проводити спостереження за здоровими жінками, етапами реабілітації реконвалесцентів та диспансеризації пацієнток.
- ПРН13. Здійснювати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- ПРН14. Здійснювати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних захворювань.
- ПРН15. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді задля надання якісної медичної допомоги різним категоріям пацієнтів.
- Додаткові результати навчання:**
- ПРН16. Надавати невідкладну медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись діючими протоколами, застосовуючи ефективні способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення.
- ПРН17. Проводити первинне обстеження пацієнток, оцінювати ступінь виявлених патологій у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення при вагітності та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій відповідно до стану вагітної в клінічних ситуаціях.
- ПРН18. Надавати першу медичну допомогу вагітним в осередках надзвичайних ситуацій у мирний та воєнний час, працювати в складі бригад невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, вміти оцінити місце події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнток.
- ПРН19. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу жінкам.

7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітню програму забезпечують педагогічні працівники, магістри медсестринства, лікарі-практики певних спеціальностей з відповідною кваліфікацією згідно до вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Є достатня кількість оснащених аудиторій для проведення навчальних занять, симуляційно-тренінговий центр, спеціалізованих кабінетів, лабораторій з необхідним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне забезпечення: наявний офіційний Web-сайт коледжу, на якому розміщена інформація про діяльність закладу. Теоретичний курс проводиться з використанням інтерактивних, інноваційних форм з дистанційними освітніми технологіями на платформах Meet, Zoom, Google, Teams. Практичний курс проводиться у симуляційно-тренінговому центрі на високотехнологічних манекенах, муляжах з можливістю моделювання різних сценаріїв та симуляцій, які наближені до реальних. У бібліотеці коледжу наявні сучасні найновіші довідкові видання медицини та фармації, навчальна література, періодичні фахові видання, створено всі умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Навчально-методичне забезпечення (НМЗ): наявність комплексу НМЗ з кожного освітнього компоненту, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань слухачів. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.

II. КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП*		
ОК 1	Домедична допомога	0,5
ОК 2	Інфекційний контроль	0,2
ОК 3	Медична психологія	0,1
ОК 4	Основи законодавства України про охорону здоров'я	0,07
ОК 5	Акушерки стаціонару Акушерки жіночих консультацій	1,6
	Підсумкова атестація	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	2,5

2.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється шляхом проведення підсумкової атестації в два етапи.

1. Теоретична частина атестації (тести в Google формі). Її результати визначаються як «зараховано» при 70% і більше правильних відповідей.

2. Практична частина атестація оцінюється і зараховується згідно чек-листа, в якому зазначена відповідна кількість балів, з урахуванням всіх критичних помилок.

Після успішного завершення навчання слухачі отримують документи встановленого зразка.

2.3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти

Внутрішнє забезпечення якості післядипломної освіти у КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти».

III. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 06.04.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 12.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text3>.
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 01.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 24.07.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
7. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій ДК 003-2010 станом на 26.10.2010р. // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>
8. Класифікатор професій – 2022, чинний зі змінами №10, останні зміни внесено 25.10.2021 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>.
9. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти //URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 25.10.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
12. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 «Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-18102021-2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikiv-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>

13. Наказ МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0039-23#Text>

14. Постанова Кабінеті міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725-2021-%D0%BF#Text>

