

Міністерство охорони здоров'я України
Комунальний заклад Львівської обласної ради
Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Лікувальна справа»

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра

галузь знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
спеціальність 223 МЕДСЕСТРИНСТВО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
протокол № 5 від 30.01.2024 р.

Львів

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Лікувальна справа» у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та освітньо-професійним рівнем «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство визначає передумови доступу до післядипломної освіти, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС для післядипломної освіти фельдшерів, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Розроблено робочою групою викладачів КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти у складі:

Вовк Л. Г. – голова робочої групи, директор коледжу, заслужений працівник охорони здоров'я України, кандидат історичних наук, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Якимець Л.П. – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи відділення післядипломної освіти, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Кучабська Г.Б. – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи відділення підготовки спеціалістів, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Солодовська-Кольцова М.А. – член робочої групи, завідувач практики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Гдулевич Л. Ю. – член робочої групи, методист, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Говзан С. М. – член робочої групи, голова циклової комісії клінічних дисциплін – хірургічних, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач домедичної допомоги.

Садовий І.С. – член робочої групи, голова циклової комісії клінічних дисциплін – терапевтичних, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Назарова О.О. – член робочої групи, голова циклової комісії клінічних дисциплін – педіатричних, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Блажівська М. Й. – член робочої групи, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, викладач медицини невідкладних станів.

Кашик М.В. – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії викладач акушерства та гінекології.

Квінтюк Г. В. – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач медсестринства у внутрішній медицині.

Розглянуто цикловими комісіями КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти:

клінічних дисциплін – терапевтичних (протокол № 5 від 03.01.2024 р.)

клінічних дисциплін – хірургічних (протокол № 6 від 22.01.2024 р.)

клінічних дисциплін – педіатричних (протокол № 5 від 10.01.2024 р.).

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Лікувальна справа»

галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 Медсестринство
в сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»,
освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти, відділення післядипломної освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Лікувальна справа» у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
Код та найменування спеціальності	223 Медсестринство
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»
Загальний обсяг у кредитах та термін навчання	2,5 кредитів ЄКТС термін навчання 0,5 місяця
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medcolpo.lviv.ua
2. Мета освітньої програми	
Освітня програма відповідає стратегії діяльності Коледжу та розроблена для забезпечення надання освітніх послуг у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців закладів охорони здоров'я. Програма покликана забезпечити якісне підвищення кваліфікації слухачів післядипломної освіти шляхом формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для ефективного виконання всіх видів	

діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 223 «Медсестринство»
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма «Лікувальна справа» націлена на удосконалення загальних та професійних компетентностей висококваліфікованих фахівців, які здійснюють свою професійну діяльність керуючись чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність закладів охорони здоров'я. Діяльність фельдшера включає: – організацію долікарської допомоги дорослому та дитячому населенню; – проведення загального і клінічного обстеження пацієнта; – встановлення попереднього діагнозу при гострих та хронічних захворюваннях органів та систем людини; – надання невідкладної медичної допомоги; – підготовку до інструментальних обстежень; – володіння основами діагностики вагітності, визначення термінів, проведення обстеження вагітної, ведення фізіологічних пологів, обстеження новонародженого; – надання долікарської допомоги при травматичних пошкодженнях, кровотечах, шоках, судомах, коматозних і термінальних станах, отруєнні, утопленні, механічній асфіксії, анафілаксії, опіках, відмороженні, алергічних станах; – володіння навикам серцево-легеневої реанімації; – проведення забору, доставки та зберігання зібраного матеріалу для бактеріологічного дослідження; – здійснення протиепідемічних заходів в осередку інфекції; – проведення санітарно-освітньої роботи серед населення щодо здорового способу життя, планування сім'ї та охорони навколишнього середовища; – ведення медичної документації;

	– володіння комунікативними навичками при взаємодії з різними фахівцями та структурними підрозділами.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма «Лікувальна справа» спрямована на підвищення кваліфікації слухачів та формування професійних компетентностей в галузі практичної охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи ФАП, станцій та відділень швидкої та невідкладної медичної допомоги. Післядипломна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство включає поєднання сучасних досягнень доказової медицини з новітніми алгоритмами практичної діяльності фельдшера.
Особливості освітньої програми	Набуття і удосконалення слухачами широкого спектру компетентностей шляхом опанування освітніх компонентів при раціональному поєднанні теоретичної та практичної підготовки у симуляційно-тренінговому центрі коледжу.
4. Придатність слухачів до працевлаштування	
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації	Фахівці можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 : 3221 – фельдшер 3221 – фельдшер з медицини невідкладних станів.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними напрямками у викладанні є проблемно-орієнтований, особистісно-орієнтований та міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інноваційних, інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання. Основні види занять: лекції, практичні (лабораторні) заняття, тренінги, симуляційні сценарії, семінари. Практичні заняття проводяться у симуляційно-тренінговому центрі на високотехнологічних манекенах, муляжах з можливістю моделювання різноманітних симуляційних сценаріїв, які наближені до реальних.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль, підсумкова атестація.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виконувати спеціалізовані завдання у процесі удосконалення знань із застосуванням базових теоретичних знань, логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Вміння вирішувати практичні проблеми на робочому місці. Усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, здатність до самоосвіти і оволодіння новими сучасними знаннями.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність планувати та управляти часом. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність дотримуватись і пропагувати здоровий спосіб життя. ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	
Спеціальні (фахові) компетентності	
СК01. Здатність використовувати у практичній діяльності законодавчі та нормативні документи, дотримуватися вимог належних медсестринських практик. СК02. Здатність дотримуватися вимог санітарно-гігієнічних норм, правил техніки безпеки, охорони праці та протипожежної безпеки у професійній діяльності. СК03. Здатність користуватися необхідною довідковою, допоміжною літературою та інформаційними ресурсами. СК04. Здатність задовольняти потреби пацієнтів різних вікових груп шляхом планування допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї або з особами, які його доглядають на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля. СК05. Здатність здійснювати профілактичну і санітарно-освітню діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, проводити інформаційно-просвітницьку роботу з пацієнтом та членами його родини.	

- СК06. Здатність використовувати тайм-менеджмент у професійній медичній діяльності.
- СК07. Здатність адаптуватися та використовувати саморегуляцію у важких життєвих і професійних ситуаціях завдяки механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- СК08. Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень.
- СК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.
- СК10. Здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології.
- СК11. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу при різних станах, які загрожують життю та здоров'ю людини.
- СК12. Здатність дотримуватися принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення практичної діяльності, при наданні першої медичної (долікарської) допомоги.
- СК13. Здатність вести облікову та звітну документацію внутрішньолікарняної діяльності.
- СК14. Здатність застосовувати ділові комунікації у професійній сфері.
- СК15. Здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя).
- СК16. Здатність до співпраці у мультидисциплінарній команді з метою забезпечення якісного надання медичних послуг пацієнтам.

7. Програмні результати навчання

- ПРН01. Володіти та використовувати на практиці вимоги законодавчих та нормативних актів, належних стандартів, протоколів та методик у професійній діяльності.
- ПРН02. Визначати оптимальні методи та способи розв'язування складних та спеціалізованих задач, шукаючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.
- ПРН03. Налагоджувати контакти з людьми з метою безконфліктного спілкування з колегами по роботі та пацієнтами, а також для встановлення взаєморозуміння між учасниками професійних дискусій і для отримання позитивного результату від спілкування.
- ПРН04. Застосовувати знання сучасних інформаційних технологій, інформаційно-пошукових систем та програмних комплексів для розв'язання типових практичних завдань у сфері професійної діяльності.
- ПРН05. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища.

- ПРН06. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності
- ПРН07. Проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, оформлювати обліково-звітну документацію за результатами роботи.
- ПРН08. Дотримуватися вимог всіх наявних стандартних процедур в процесі професійної діяльності з метою забезпечення високої якості виконаної роботи тощо.
- ПРН09. Надавати долікарську допомогу, спрямовану на порятунок життя та на збереження здоров'я людини.
- ПРН10. Поширювати інформацію щодо профілактики захворювань.
- ПРН11. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- ПРН12. Діяти професійно та компетентно у відповідності до етичних принципів та усвідомлювати ймовірні соціальні наслідки своєї професійної діяльності.
- ПРН13. Вміти підготувати пацієнта до лабораторного та інструментального дослідження, здійснити забір біологічного матеріалу та проб, скерувати до лабораторії.
- ПРН14. Застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН15. Вести медичну документацію відповідно до чинних вимог.
- ПРН16. Застосовувати навички комунікативної компетенції з пацієнтами, членами їх родини, медичними працівниками при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН17. Здійснювати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- ПРН18. Здійснювати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності
- ПРН19. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим населенням, реабілітації реконвалесцентів та моніторингу пацієнтів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької та управлінської роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Є достатня кількість оснащених аудиторій для проведення навчальних занять, симуляційно-тренінговий центр, спеціалізованих кабінетів, лабораторій з необхідним обладнанням.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Коледж має офіційний Web-сайт, на якому розміщена інформація про діяльність закладу. Також використовуються навчальні платформи ZOOM та Microsoft Teams, Google. У бібліотеці коледжу наявні сучасні довідкові медичні видання, навчальна література, періодичні фахові видання. Створено всі умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування слухачів, забезпечення доступу до науково-метричних платформ відкритого доступу. Навчально-методичне забезпечення (НМЗ): наявність комплексу НМЗ з кожного освітнього компоненту, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань слухачів. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
---	---

II. КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП*		
ОК 1	Інфекційний контроль	0,2
ОК 2	Медична психологія	0,1
ОК 3	Основи законодавства України про охорону здоров'я	0,1
ОК 4	Медицина невідкладних станів	2,1
Підсумкова атестація		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		2,5

2.1. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється шляхом проведення підсумкової атестації в два етапи.

1. Теоретична частина атестації (тести в Google формі). Її результати визначаються як «зараховано» при 70% і більше правильних відповідей.

2. Практична частина атестація оцінюється і зараховується згідно чек-листа, в якому зазначена відповідна кількість балів, з урахуванням всіх критичних помилок.

Після успішного завершення навчання слухачі отримують документи встановленого зразка.

2.3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти

Внутрішнє забезпечення якості післядипломної освіти у КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти».

ІІІ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 06.04.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 12.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text3>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 01.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 24.07.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
7. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій ДК 003-2010 станом на 26.10.2010р. // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>
8. Класифікатор професій – 2022, чинний зі змінами №13, останні зміни внесено 16.01.2024 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/rizni/classificator/zmist.html>
9. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти //URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 25.10.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
12. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 «Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-18102021-2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikiv-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>
13. Наказ МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення

системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0039-23#Text>

14. Постанова Кабінеті міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725-2021-%D0%BF#Text>

15. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851 // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

16. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I) // URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

17. TUNING educational structures in europe (Проект ЄС TUNING - приклади результатів навчання, компетентностей) // URL: http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/Tuning_project/89/3/Tuning-Educational-Structures-Europe-executive-summary_575893.pdf

18. TUNING Educational Structures in Europe – Final Report Pilot Project Phase //URL: http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningEUI_Final-Report_EN.pdf