

Міністерство охорони здоров'я України
Комунальний заклад Львівської обласної ради
Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Медико-профілактична справа»

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра

галузь знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
спеціальність 223 МЕДСЕСТРИНСТВО

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
протокол № 5 від 30.01.2024 р.

Львів

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Медико-профілактична справа» у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та освітньо-професійним ступенем «молодший фаховий бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 Медсестринство – є нормативним документом, який включає умови навчання у сфері післядипломної освіти, терміни та зміст навчання, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для спеціалізації та підвищення кваліфікації слухачів, а також перелік загальних й спеціальних (фахових) компетентностей.

Розроблено робочою групою викладачів КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти у складі:

Вовк Л. Г. – голова робочої групи, директор коледжу, заслужений працівник охорони здоров'я України, кандидат історичних наук, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Якимець Л.П. – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи відділення післядипломної освіти, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Кучабська Г.Б. – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи відділення підготовки спеціалістів, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Солодовська-Кольцова М.А. – член робочої групи, завідувач практики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Гдулевич Л. Ю. – член робочої групи, методист, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Говзан С. М. – член робочої групи, голова циклової комісії клінічних дисциплін – хірургічних, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач домедичної допомоги.

Стражнікова М.М. – член робочої групи, голова циклової комісії формування загальних компетентностей, спеціаліст другої категорії, викладач мікробіології.

Жогло О. Ф. – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач домедичної допомоги.

Пушкарьова О.В. – член робочої групи, лікар-епідеміолог вищої кваліфікаційної категорії, викладач коледжу.

Косоловська В.Ф. – член робочої групи, лікар-епідеміолог вищої кваліфікаційної категорії, викладач коледжу.

Розглянуто цикловими комісіями КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти:

формування загальних компетентностей (протокол № 6 від 09.01.2024 р.)

клінічних дисциплін – хірургічних (протокол № 6 від 22.01.2024 р.)

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Медико-профілактична справа»

галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 Медсестринство
в сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», освітньо-
професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти, відділення післядипломної освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Медико-профілактична справа» у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
Код і найменування спеціальності	223 «Медсестринство»
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»
Загальний обсяг у кредитах та термін навчання	2,5 кредитів ЄКТС термін навчання 0,5 місяця.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	http://medcolpo.lviv.ua
2. Мета освітньої програми	
Освітня програма відповідає стратегії діяльності Коледжу та розроблена для забезпечення надання освітніх послуг у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців закладів охорони здоров'я. Програма покликана забезпечити якісне підвищення кваліфікації слухачів	

післядипломної освіти шляхом формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для ефективного виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма «Медико-профілактична справа» у сфері післядипломної освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 Медсестринство, базується на загальних положеннях санітарно-протиепідемічних норм і правил, діючого законодавства України, Постанов Кабінету Міністрів та наказів МОЗ України, спрямованих на забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя населення, захисту від інфекційних захворювань та дотримання санітарно-епідемічного нагляду в державі.
Основний напрям освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма «Медико-профілактична справа» спрямована на підвищення кваліфікації слухачів та формування основних професійних компетенцій в галузі практичної охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи у сфері протиепідемічної безпеки населення.
Особливості освітньої програми	Підвищення кваліфікації фахівців включає теоретичну і практичну підготовку, враховуючи сучасні тенденції розвитку системи охорони здоров'я та освіти з застосуванням різноманітних інноваційних методів навчання (зокрема симуляційне навчання, робота в тренінговому центрі) з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців.
4. Придатність слухачів до працевлаштування	
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації	Фахівці можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: – помічник лікаря-епідеміолога – фельдшер санітарний

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними напрямками у викладанні є проблемно-орієнтований, особистісно-орієнтований та міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інноваційних, інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання. Основні види занять включають: лекції, семінари, практичні заняття з використанням симуляційних сценаріїв. Теоретичний курс проводиться з використанням інтерактивних, інноваційних форм. Практичний курс проводиться у навчально-симуляційному центрі на високотехнологічних манекенах, муляжах з можливістю моделювання різних сценаріїв та симуляцій, які наближені до реальних.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контролю, контроль виконання практичної роботи, підсумкова атестація
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виконувати типові та складні спеціалізовані завдання у процесі удосконалення знань із застосуванням базових теоретичних знань, логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук для вирішення практичних проблем в межах своєї компетентності в галузі охорони здоров'я. Усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, здатність до самоосвіти і оволодіння новими сучасними знаннями.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його розвитку, верховенства права, прав і свобод людини як громадянина України. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку в сфері медицини. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	

ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК05. Здатність до безперервного професійного розвитку (освіта впродовж життя).

ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК07. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язування задач у практичній діяльності.

ЗК08. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність до міжособистісної комунікації.

ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК13. Здатність працювати у міжнародному середовищі.

ЗК14. Здатність до письмової та усної комунікації як українською, так і англійською, польською та іншими мовами.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК01. Здатність використовувати законодавчу базу України і дотримуватися вимог стандартів, протоколів та методик щодо здійснення професійної діяльності.

ФК02. Здатність здійснювати професійну діяльність з санітарно-протиепідемічного нагляду на об'єктах різного профілю відповідно до вимог техніки безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, санітарно-протиепідемічного режиму.

ФК03. Здатність обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач, вишукуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.

ФК04. Здатність проводити протиепідемічні заходи у вогнищах інфекції.

ФК05. Здатність розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

ФК06. Здатність застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою забезпечення якості наданої послуги, виконаної роботи.

ФК07. Здатність демонструвати знання діючих санітарних правил та норм.

ФК08. Здатність використовувати сучасні методи роботи відповідно до державних стандартів.

ФК09. Володіти методикою забору біологічного матеріалу, відбору проб, транспортування, зберігання і підготовки їх для досліджень у лабораторіях різного профілю для різних видів досліджень відповідно до вимог.

ФК10. Здатність застосовувати сучасні методи досліджень у лабораторіях різного

профілю з відповідною апаратурою, вимірювальними приладами, лабораторним посудом, інструментарієм тощо.

ФК11. Здатність проводити основні види санітарно-гігієнічних досліджень і за їх результатами встановлювати відповідність до вимог санітарного законодавства України.

ФК12. Здатність використовувати фахово-профільні знання під час лабораторного дослідження чинників навколишнього та виробничого середовища, взяття проб і біологічного матеріалу.

ФК13. Здатність проводити різні види санітарно-гігієнічного обстеження об'єктів дослідження та складати відповідні акти та довідки перевірки з вказівкою по усуненню недоліків у визначений термін.

ФК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань у сфері професійної діяльності.

ФК15. Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення.

ФК16. Здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя).

ФК17. Здатність застосовувати ділові комунікації у професійній сфері, основи ділового спілкування.

ФК18. Здатність використовувати фахово-профільовані знання для оформлення результатів дослідження, обробки кількісних та якісних даних методами медичної статистики.

ФК19. Здатність надавати домедичну допомогу при різних станах, які загрожують життю та здоров'ю людини.

7. Програмні результати навчання

ПРН01. Вести спілкування та медичну, ділову документацію українською мовою.

ПРН02. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та вміти використовувати знайдену інформацію в професійній діяльності.

ПРН03. Використовувати сучасну апаратуру, прилади, набори реактивів тощо з дотриманням правил техніки безпеки.

ПРН04. Вести медичну документацію відповідно до чинних вимог.

ПРН05. Поширювати інформацію щодо профілактики захворювань.

ПРН06. Дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки професійної діяльності.

ПРН07. Дотримуватися правил роботи і техніки безпеки з інфікованими матеріалами, культурами мікроорганізмів, відповідною апаратурою.

ПРН08. Володіти технікою посіву матеріалу різними методами.

ПРН10. Володіти новітніми методами санітарно-гігієнічних досліджень, враховуючи особливості сучасного обладнання робочого місця під час роботи в лабораторії. ПРН11. Надавати домедичну допомогу постраждалим. ПРН12. Володіти технікою бактеріологічних досліджень. ПРН13. Здійснювати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. ПРН14. Здійснювати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних захворювань. ПРН15. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Виконання освітньої програми забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники, магістри медсестринства, лікарі певних спеціальностей з відповідною кваліфікацією згідно до вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Є достатня кількість аудиторій, спеціалізованих кабінетів, лабораторій, необхідне симуляційне обладнання, комп'ютерні робочі місця, мультимедійне обладнання, манекени, тренажери, муляжі тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Коледж має Web- сайт, на якому розміщена інформація про діяльність закладу. У навчальному процесі використовуються навчальні платформи ZOOM та Microsoft Teams, Google. Бібліотека коледжу має сучасні довідкові медичні видання, навчальну літературу, періодичні фахові видання, створено всі умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування слухачів. Навчально-методичне забезпечення (НМЗ): наявність комплексу НМЗ з кожного освітнього компоненту, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.

II. КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП*		
ОК 1	Інфекційний контроль	0,3
ОК 2	Медична психологія	0,1
ОК 3	Основи законодавства України про охорону здоров'я	0,07
ОК 4	Охорона праці	0,07
ОК 5	Домедична допомога	0,5
ОК6	Епідеміологія, санітарія і гігієна	1,5
Підсумкова атестація		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		2,5

2.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється шляхом проведення підсумкової атестації в два етапи.

1. Теоретична частина атестації (тести в Google формі). Її результати визначаються як «зараховано» при 70% і більше правильних відповідей.

2. Практична частина атестація оцінюється і зараховується згідно чек-листа, в якому зазначена відповідна кількість балів, з урахуванням всіх критичних помилок.

Після успішного завершення навчання слухачі отримують документи встановленого зразка.

2.3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти

Внутрішнє забезпечення якості післядипломної освіти у КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти».

ІІІ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 06.04.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 12.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text3>.
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 01.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 24.07.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
7. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій ДК 003-2010 станом на 26.10.2010р. // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>
8. Класифікатор професій – 2022, чинний зі змінами №10, останні зміни внесено 25.10.2021 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>.
9. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти //URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 25.10.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
12. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 «Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-18102021-2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikiv-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>

13. Наказ МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0039-23#Text>

14. Постанова Кабінеті міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725-2021-%D0%BF#Text>

15. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

16. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I) // URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.