



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ  
КОЛЕДЖ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**УХВАЛЕНО**

Рішенням Педагогічної ради  
Львівського медичного фахового  
коледжу післядипломної освіти  
Протокол № 5 від 31.03.2025

**Введено в дію наказом директора  
коледжу  
№ 01-08/15 від 31.03.2025**

Голова  Леся ВОВК



**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ  
У ЛЬВІВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

*Положення про дотримання академічної доброчесності у Львівському медичному фаховому коледжі післядипломної освіти/ Укл.: Г. Кучабська, Львів. 2025. - 9 с.*



# **ПОЛОЖЕННЯ**

## **про дотримання академічної доброчесності**

### **у Львівському медичному фаховому коледжі післядипломної освіти**

#### **1. Загальні положення**

1.1. Положення про академічну доброчесність (надалі – Положення) регламентує політику забезпечення якості та академічної доброчесності у Львівському медичному фаховому коледжі післядипломної освіти (далі – Коледж), дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин між науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами освіти і є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

1.2 Це Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту та Колективного договору Львівського медичного фахового коледжу післядипломної освіти, нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, використано інформацію із відкритих електронних ресурсів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

1.3. Мета цього положення — впровадити основні принципи чесної праці і навчання, донести до коледжної спільноти значення академічної доброчесності і наслідки недотримання її постулатів, як підвищити якість освіти, знайти інструменти впливу на свідомість здобувачів освіти.

1.4. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин поширюється на всіх учасників освітнього процесу Коледжу і є для них обов'язковою до виконання.

#### **2. Принципи, цінності академічної доброчесності**

2.1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів, правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Основними принципами академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин є:

- *доброчесність* - відданість учасників процесу моральним принципам та стандартам, які створюють бар'єр для недоброчесності;

- *чесність і порядність* - системне уникнення проявів академічної недоброчесності не допускаючи ніяких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки, які негативно впливають на якість академічних ступенів;

- *правдивість* - прагнення до істини, вільне та відкрите поширення знань та їх безперервне вдосконалення та збагачення;

- *прозорість* - доступність та відкритість інформації, правил, планів, процесів та дій, які передбачають, що всі учасники процесу діють відкрито та зрозуміло в рамках закону;

- *повага* - повага до гідності інших, їхнього фізичного та психічного здоров'я, на благо колегіальності та співпраці з іншими учасниками коледжної спільноти;

- *довіра* - усі учасники освітнього процесу мають впевненість в чесності та порядності один одного та можуть покластись один на одного;

- *послідовне відстоювання* гідної поведінки та ідей поширення принципів академічної доброчесності в несприятливих умовах стороннього тиску;

- *справедливість* - неупереджено однакове позитивне і толерантне ставлення один до одного усіх учасників освітнього процесу, позбавлене дискримінації та нечесності;

- *відповідальність* - вміння брати взяті на себе певні зобов'язання, протистояти проявам академічної недоброчесності, подавати приклади гідної поведінки;

- *сумлінність* - виконання належним чином виконання делегованих повноважень без перевищення або несумлінного невиконання

- *професіоналізм* - підтримання високого рівня компетентності кожним учасником освітнього процесу;

- *самовдосконалення та вдосконалення* - науково-педагогічні (педагогічні) працівники постійно підвищують свій професійний рівень, педагогічну майстерність, та виховують у здобувачів освіти прагнення до постійного підвищення своєї освіченості, кваліфікації та професіоналізму;

- *законність* – усі процеси освітньої діяльності мають здійснюватися з дотримання кожним учасником освітнього діяльності Коледжу законодавства України та нормативних документів коледжу.

2.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну, науково-педагогічну, творчу діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

### **3. Види порушень академічної доброчесності та академічна відповідальність**

3.1. Під час провадження освітньої діяльності не допускається дій, які матимуть наслідком вчинення порушення академічної доброчесності або порушення етики академічних взаємовідносин таких як:

- *академічний плагіат* - оприлюднення частково або повністю наукових, творчих результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;
- *самоплагіат* - оприлюднення власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових досягнень;
- *фабрикація* - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- *фальсифікація* - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- *списування* - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- *обман* - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- *хабарництво* - надання, отримання учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання, отримання коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- *необ'єктивне оцінювання* - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

- *надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами або процедурами проходження такого оцінювання;*

- *вплив у будь-якій формі* (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного чи науково-педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання;

- *ігнорування передбачуваних порушень академічної доброчесності іншими особами, або вчинення дій, спрямованих на приховування порушення;*

- *зловмисне звинувачення* іншого учасника освітнього процесу в скоєнні академічної недоброчесності.

3.2. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні працівники коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;

- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

3.3. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

- відрахування із закладу освіти;

- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

3.4. Необхідність притягнення осіб до академічної відповідальності розглядається на засіданні Комісії з академічної доброчесності.

3.5. Комісія з академічної доброчесності розглядає порушення і виносить своє рішення на підставі обґрунтованої інформації по суті порушення і результатів службового розслідування.

3.6. Дії, в яких наявні ознаки порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин можуть також бути підставою для притягнення особи до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності у випадках та порядку, встановлених законодавством.

3.7. Учасники освітнього процесу, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, мають право:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

3.8. Управління процесом академічної доброчесності в освітньому процесі та з інших питань, пов'язаних з дотриманням принципів академічної доброчесності здійснює директор, заступники директора, керівники відповідних структурних підрозділів коледжу.

#### **4. Комісія академічної доброчесності**

4.1. З метою вжиття заходів по факту виявлення порушень академічної доброчесності та врегулювання конфліктів, зокрема пов'язаних із оскарженням результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, конфліктами інтересів, сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією тощо в Коледжі створюється Комісія з питань академічної доброчесності та етики.

4.2. Для забезпечення проведення справедливого та неупередженого розгляду така комісія повинна діяти колегіально (не менше 3-5 осіб).

4.3. До складу Уповноваженої комісії призначаються особи, що мають відповідну компетенцію, досвід роботи та досконалу репутацію. Як виняток, за рішенням керівника до складу комісії можуть бути запрошені представники іншого навчального закладу, наукової установи, організації - якщо це необхідно для уникнення конфліктів інтересів або для забезпечення умови щодо наявності специфічних знань або досвіду. Якщо скарга в порушенні етичних стандартів торкається студента, до складу уповноваженої комісії

включають представника студентської ради або іншого представницького органу студентського самоврядування.

4.4. Склад Комісії затверджується наказом директора.

4.5. До складу комісій не можуть входити особи, які притягувались до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності.

4.6. Комісія, як правило, обирається терміном на два роки.

4.7. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Коледжу або здобувач освіти.

4.8. Засідання Комісії вважається правомірним у разі, якщо участь у її роботі приймає не менше двох третин членів.

4.9. Рішення Комісії вважаються прийнятими, якщо вони підтримані простою більшістю голосів її членів відкритим голосуванням.

4.10. Засідання Комісії оформлюється протоколом, який підписує Голова та секретар.

4.10. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Уповноважена комісія повинна підготувати письмовий звіт, який містить офіційні висновки та рекомендації для прийняття рішення.

4.11. Особа, стосовно якої прийняте рішення про притягнення до академічної відповідальності, протягом десяти днів з моменту ознайомлення з наказом про притягнення до академічної відповідальності, має право письмово подати апеляційну скаргу до Комісії, що є підставою для повторного розгляду справи.

4.12. Основним завданням Комісії забезпечити дотримання базових принципів недопущення прийняття несправедливих рішень, до яких відносяться, зокрема:

- конфіденційність (оскільки навіть чутки про порушення етичних стандартів членом академічної спільноти можуть нанести непоправну шкоду репутації цієї особи, особливо важливо забезпечити конфіденційність та не допускати поширення інформації за межами відповідних регламентних процедур);

- презумпція невинуватості (жодна особа не може вважатися винною у виявлених порушеннях, доки її вина не буде доведена в установленому порядку);

- невідворотність покарання (по кожному встановленому та доведеному факту порушення етичних правил має слідувати адекватна реакція зі сторони академічної спільноти);

- змагальність (процес розгляду має передбачати можливість представлення учасниками своїх доводів, міркувань та доказів по суті справи).

## 5. Заходи з попередження порушень академічної доброчесності

5.1. Попередження порушень принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в Коледжі здійснює адміністрація коледжу.

5.2. Основні профілактичні заходи академічної недоброчесності полягають в:

- ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та співробітників із цим Положенням про необхідність дотримання академічної доброчесності, правил академічної етики;
- організації заходів з популяризації основ інформаційної культури, правильності написання наукових, навчальних посібників, правил опису джерел та оформлення цитувань;
- формуванні завдань для навчальних та кваліфікаційних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів освіти до їх виконання;
- створенні інформаційних та методичних матеріалів, присвячених інформаційній грамотності та попередженню плагіату;
- розробці спільно з представниками роботодавців інформаційних матеріалів щодо корпоративної культури на робочому місці та переваг чесного навчання;
- перевірка робіт на предмет академічного плагіату (за допомогою спеціалізованих програмних засобів)

### Список використаних і рекомендованих джерел

1. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічної-доброчесності.pdf>
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1235#n1235>
3. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту»
4. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності
5. Лист МОН України від 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18>