



ОКОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Циклова комісія клінічних дисциплін–педіатричних



ЗАТВЕРДЖУЮ

заступник директора

з навчальної роботи

Галина КУЧАБСЬКА

2025-2026 н. р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи анестезіології та інтенсивної терапії

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр

РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи анестезіології та інтенсивної терапії»

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Солодовська-Кольцова М.А. – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач «Основи анестезіології та інтенсивної терапії» Львівського медичного фахового коледжу післядипломної освіти

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні циклової комісії клінічних дисциплін – педіатричних

Протокол № 1 від 29.08.2025 р.

Голова циклової комісії  Назарова О.О.

Програма навчальної дисципліни «Основи анестезіології та інтенсивної терапії» складена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України №1202 від 08.11.2021 року) та освітньо-професійної програми «Сестринська справа», затвердженої на засіданні Педагогічної ради Львівського медичного фахового коледжу післядипломної освіти протокол №7 від 27.06.2022р.

Галузь знань **22 Охорона здоров'я**

Спеціальність **223 Медсестринство**

Складено відповідно **до навчального плану 2022 р.**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		вечірня форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u> Спеціальність <u>223 Медсестринство</u> Освітній ступінь <u>Фаховий молодший бакалавр</u>	Обов'язкова компонента
Загальна кількість годин – 90		Рік підготовки
		3-й
		Семестр
		6-й
Кількість аудиторних годин – 40 год.		Лекції
		8 год
		Практичні
Кількість годин самостійної роботи здобувача – 50 год.		32 год
		Самостійна робота
	50 год	
	Вид контролю	
	Диференційований залік	

Примітка: 1 кредит ЄКТС – становить 30 академічних годин.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи анестезіології та інтенсивної терапії» є: термінальні стани пацієнтів, клінічні ознаки, методи надання невідкладної допомоги.

Міждисциплінарні зв'язки: базуються на вивченні студентами медичної біології, анатомії, медичної хімії, фармакології, основ загальної та медичної психології, медсестринства в акушерстві, основ медсестринства, медсестринства в педіатрії, медсестринства в хірургії, медсестринства у внутрішній медицині та інтегрується з цими дисциплінами.



2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Метою викладання навчальної дисципліни є:

- формування професійних компетентностей та практичних навичок з анестезіології та інтенсивної терапії для надання невідкладної медичної допомоги при критичних станах.

2.2 Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування системи знань професійних умінь та практичних навичок з дисципліни основи анестезіології та інтенсивної терапії, що складають основу майбутньої професійної діяльності.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

знати:

- організацію роботи анестезіолого-реанімаційного відділення;
- дію основних анестетиків;
- стадії наркозу;
- види загального та місцевого знеболювання;
- ознаки клінічної та біологічної смерті;
- етапи серцево-легеневої та церебральної реанімації;
- ознаки постреанімаційного періоду;
- клінічні ознаки та невідкладну допомогу при непритомності, колапсі;
- клінічні прояви та невідкладну допомогу при різних видах шоку;
- клінічні ознаки та невідкладну допомогу при гострій серцевій недостатності;
- невідкладну допомогу при різних видах утоплення;
- класифікацію отрут, клінічні ознаки екзогенних отруєнь, загальні принципи лікування;
- клінічні ознаки та принципи інтенсивної терапії гострої ниркової та гострої печінкової недостатності;
- невідкладну допомогу при гіпертермічному та судомному синдромах;
- правила техніки безпеки, охорони праці в галузі протипожежної безпеки, професійної безпеки та протиепідемічного режиму у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії при проведенні знеболювання, наданні невідкладної долікарської допомоги.

вміти:

- забезпечити прохідність дихальних шляхів;
- проводити штучну вентиляцію легень;
- проводити непрямий масаж серця;
- проводити серцево-легеневу реанімацію;
- підготувати дефібрилятор до роботи;
- підготувати набір для інтубації трахеї;
- підготувати набір для катетеризації магістральних судин;
- виконувати всі види маніпуляцій, передбачених для фаху «сестра медична»;
- надавати невідкладну допомогу при критичних станах;
- виконувати медсестринські втручання та опіку відповідно до етапів медсестринського процесу;
- стерилізувати дихальну апаратуру;
- підготувати робоче місце медсестри-анестезиста;
- володіти методами підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
- заповнювати карту індивідуального спостереження за пацієнтом;
- заповнювати та вести медичну документацію;
- дотримуватися принципів медичної етики та деонтології;
- дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці в галузі у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії.

2.2. Компетентності та очікувані результати навчання, формування яких сприяє освітня компонента. Згідно освітньо-професійної програми «Сестринська справа» освітня компонента забезпечує набуття здобувачами освіти наступних **компетентностей**:

Компетентність	Знання Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін АВ2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших АВ3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Інтегральна компетентність				
Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях				
Загальні компетентності				
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1		К2	АВ
ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1	Ум2, Ум3	К2	АВ1
ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
Спеціальні компетентності				
СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3

нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.				
СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ3
СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.	Зн1	Ум1, Ум3	К1,К2	АВ1, АВ3

2.4. Програмні результати навчання. Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Медсестринство в хірургії з основами онкології», які визначені освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство є:

ПРН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

ПРН 2. Застосувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

ПРН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

ПРН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

ПРН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

ПРН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

ПРН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

ПРН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

ПРН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

ПРН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

ПРН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

ПРН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населення.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
РОЗДІЛ 1. Вступ. Анестезіологія та реаніματοлогія як наука					
1.	Організація анестезіолого-реанімаційної служби, її завдання. Загальна та місцева анестезія.	6	2	4	11
2.	Термінальні стани. Серцево-легенева та церебральна реанімація: алгоритм базових реанімаційних заходів у дорослих, немовлят та дітей (BLS,PBLS).	10	2	8	12
3.	Гостра серцево-судинна недостатність. Гостра дихальна недостатність Шок.	10	2	8	15
4.	Гострі екзогенні отруєння. Коматозні стани. Гостра ниркова та печінкова недостатність. Судомний синдром. Гіпертермічний синдром.	14	2	12	12
Всього:		90	8	32	50

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин 3 кредити ЄКТ.

4. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ЛЕКЦІЯ

Тема 1. Організація анестезіолого-реанімаційної служби, її завдання. Загальна та місцева анестезія.

Історія розвитку анестезіології та реаніматології. Організація та сучасні досягнення анестезіології в Україні. Організація анестезіолого-реаніматологічної служби. Виклики та перспективи.

Поняття про біль. Фізіологія болю. Шляхи розповсюдження больового сигналу: Вплив болю на функції систем життєзабезпечення. Види анестезій, характеристика стадій та рівнів наркозу. Термінальна (місцева) анестезія: перидуральна (епідуральна) анестезія, спинномозкова анестезія. Компоненти анестезіологічного забезпечення. Підвиди багатокомпонентної анестезії.

Види загального наркозу. Механізм дії місцевих анестетиків.

Ускладнення анестезії: порушення газообміну та дихання, серцево-судинної системи, центральної та периферійної систем.

Техніка безпеки, протипожежна безпека, протиепідемічний режим, професійна безпека та охорона праці в галузі у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Робота відділення анестезіології та інтенсивної терапії. Підготовка наркозно-дихальної апаратури та медикаментів для наркозу.

Основні завдання відділення анестезіології та інтенсивної терапії. Підготовка наркозно-дихальної апаратури. Основні складові наркозно-дихальної апаратури.

Оцінити стан пацієнта перед анестезією. Зібрати анамнез (алергії, хронічні захворювання, медикаментозні засоби, що приймаються пацієнтом). Оцінити фізичний стан пацієнта (вимірювання артеріального тиску, пульсу, дихання, температури тіла).

Ознайомитися з принципами роботи наркозно-дихальних апаратів. Перевірити функціонування апарату (підтвердити, що він готовий до роботи). Перевірити наявність та готовність витратних матеріалів (трубки, катетери, фільтри тощо).

Підготувати набір для інтубації трахеї.

Підготувати засоби для моніторингу життєвих функцій пацієнта. Ознайомитися з різними методами моніторингу (ЕКГ, пульсоксиметрія, вимірювання артеріального тиску, температури тіла).

ЛЕКЦІЯ

Тема 2. Термінальні стани. Серцево-легенева та церебральна реанімація: алгоритм базових реанімаційних заходів у дорослих, немовлят та дітей (BLS, PBLIS).

Термінальні стани. Причини первинної зупинки серця. Ознаки клінічної смерті. Порядок надання домедичної допомоги дорослим при раптовій зупинці кровообігу.

Послідовність дій при наданні домедичної допомоги дорослим при раптовій зупинці кровообігу та наявності автоматичного зовнішнього дефібрилятора.

Визначення «смерть мозку».

Етико-деонтологічні аспекти, пов'язані з діагнозом «смерть мозку».

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 2. Базові реанімаційні заходи у дорослих. Алгоритм проведення.(BLS)

Типи зупинки серця. Алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації у дорослих .Безпечно поводитись на місці події. Оцінити стан свідомості людини. Констатувати раптову зупинку кровообігу. Визначати наявність та відсутність дихання. Забезпечити прохідність дихальних шляхів мануально. Правильно здійснити виклик бригади ЕМД. Якісно виконати компресії грудної клітки та штучне дихання з використанням клапан-маски та мішка Амбу.

Підготувати дефібрилятор до роботи та провести дефібриляцію.

Тема 3. Базові реанімаційні заходи у немовлят та дітей. Алгоритм проведення.(PBLIS)

Особливості проведення реанімації у дітей різних вікових груп (новонароджених, немовлят, дітей від 1 року і старше).

Алгоритм базових реанімаційних заходів у немовлят та дітей(PBLIS). Покрокові дії при обстеженні дитини без свідомості .Якісні компресії грудної клітини на тренажерах зі зворотнім зв'язком.Штучна вентиляція легень з використанням бар'єрних пристроїв та мішка АМБУ.Безпечне використання АЗД (автоматичного-зовнішнього дефібрилятора).

Звільнення дихальних шляхів при вдавненні стороннім тілом у дитини.

ЛЕКЦІЯ

Тема 3. Гостра серцево-судинна недостатність. Гостра дихальна недостатність Шок.

Гостра серцева недостатність (ГСН). Диференційна діагностика правошлуночкової та лівошлуночкової серцевої недостатності. Причини розвитку гострої судинної недостатності. Клінічні форми ГСН. Клініка непритомності. Клінічні прояви колапсу.

Гостре порушення кровообігу – шок. Причини шоку .Види шоків.

Травматичний шок .Фази травматичного шоку. Показник шокового індекса Альговера.

Геморагічний шок: клінічні ознаки. Поняття про центральний венозний тиск та його клінічне значення.

Опіковий шок. Класифікація за ступенями тяжкості.

Токсико-інфекційний шок: причини виникнення, клінічні ознаки.

Анафілактичний шок, форми шоку . Кардіогенний шок. Форми кардіогеного шоку.

Значення кислотно-основного стану (КОС) гомеостазу та механізми його підтримання.

Типові порушення КОС та методи їх корекції.

Клінічні ознаки серцевої астми та набряку легень кардіогенного походження.

Тромбоемболія легеневої артерії. Фактори ризику розвитку тромбоемболії Варіанти клінічного перебігу кардіогенного шоку.

Гостра дихальна недостатність. Стаді розвитку ГД.

Порушення серцевого ритму та провідності. Медсестринське обстеження та медсестринська діагностика. Принципи лікування. Невідкладна допомога.

Механічна асфіксія. Види механічної асфіксії: Симптоми странгуляційної асфіксії. Види утоплення.

Астматичний статус, ларингоспазм. Диференційна діагностика, клінічні ознаки .

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 4 Медсестринський супровід пацієнтів з дихальною недостатністю.

Оцінка ступеня дихальної недостатності (ДН). Допомога при аспірації стороннім тілом (прийом Геймліха), Спостереження за частотою, глибиною та ритмом дихання у пацієнтів. Моніторинг основних життєвих функцій: серцевий ритм, артеріальний тиск, частота дихання, сатурація кисню. Надання невідкладної допомоги в разі непритомності та колапсу.

Способи відновлення прохідності дихальних Засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів, методи оксигенотерапії. Відновлення прохідності дихальних шляхів шляхом постановки оро- і назофарингеального повітроводів, ларингеальної маски.

Тема 5 Респіраторна підтримка під час анестезії.

Методи респіраторної підтримки. Механічна вентиляція Моніторинг під час анестезії: Моніторинг сатурації кисню (SpO₂) Пульсоксиметрія. Оцінка стану пацієнта з дихальною недостатністю.

Підготовка робочого місця: перевірка наявності всіх необхідних інструментів і обладнання: анестезіологічний апарат, киснева система, інтубаційний набір, мішок Амбу, пульсоксиметр, капнограф. Підготовка стерильних рукавичок і засобів захисту.

ЛЕКЦІЯ

Тема 4. Гострі екзогенні отруєння. Коматозні стани. Гостра ниркова та печінкова недостатність. Судомний синдром. Гіпертермічний синдром.

Поняття про отруту. Класифікація отрут за їх практичним використанням. Чотири періоди гострого отруєння.

Медсестринське обстеження та медсестринська діагностика в разі отруєння фосфорорганічними сполуками, чадним газом, кислотами, лугами.

Планування медсестринських втручань. Спостереження за пацієнтом і вирішення його дійсних проблем. Надання невідкладної долікарської медичної допомоги за цієї патології. Види антидотів.

Особливості невідкладної допомоги пацієнтам, що зловживають алкоголем, препаратами наркотичної дії.

Допомога пацієнтам, що постраждали від укусів комах, змій і тварин. Отруєння грибами: клінічні ознаки та невідкладна допомога.

Визначення коми. Класифікація за ступенями тяжкості. Шкала Глазго. Гіперглікемічна та гіпоглікемічна коми. Причини розвитку, особливості клінічного перебігу.

Причини розвитку гострої ниркової недостатності. Клінічний перебіг різних видів ниркової недостатності. Медсестринське та медсестринська діагностика.

Причини виникнення та клінічні ознаки гострої печінкової недостатності. Оцінювання показників лабораторних досліджень за схемою: норма, патологія.

Тепловий та сонячний удар. Гіпертермічний та судомний синдроми. Причини, клініка. Класифікація судом. Невідкладна допомога на до госпітального етапі, її особливості.

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 6. Участь сестри медичної у наданні невідкладної допомоги при гострих екзогенних отруєннях.

Надання невідкладної допомоги в разі отруєння фосфорорганічними сполуками, чадним

газом, кислотами, лугами, грибами.

Надання невідкладної допомоги пацієнтам, що постраждали від укусів комах, змії і тварин. Підтримка життєво важливих функцій. Оксигенація пацієнта. Контроль гемодинаміки (моніторинг артеріального тиску, пульсу, температури тіла.) Оцінка загального стану пацієнта (свідомість, дихання, пульс, температура тіла).

Тема 7. Особливості невідкладної допомоги при гострій нирковій та гострій печінковій недостатності.

Особливості невідкладної допомоги при гострій нирковій та гострій печінковій недостатності. Планування медсестринських втручань. Спостереження за пацієнтом і вирішення його дійсних проблем. Визначення рівня свідомості. Моніторинг життєвих функцій: вимірювання артеріального тиску, пульсу, температури тіла.

Тема 8. Участь сестри медичної у наданні невідкладної допомоги при судомному, гіпертермічному, коматозному синдромах.

Оцінювання стану пацієнта при судомному, гіпертермічному, коматозному синдромах. Визначення провідного патологічного синдрому та ступеня його тяжкості.

Тактика сестри медичної в палаті інтенсивної терапії під час надання невідкладної медичної допомоги. Спостереження за функціями життєво важливих органів. Складання плану медсестринських втручань та його реалізація. Відпрацювання алгоритму дій в палаті інтенсивної терапії симуляційно-тренінговому центрі коледжу.

Клінічний перебіг та невідкладна допомога при тепловому та сонячному ударі. Причини виникнення гіпертермій. Класифікація гіпертермій. Основні види лихоманки. Визначення рівня притомності за шкалою AVPU, Глазго.

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація анестезіолого- реанімаційної служби, її завдання. Загальна та місцева анестезія.	2
2	Термінальні стани. Серцево-легенева та церебральна реанімація :алгоритм базових реанімаційних заходів у дорослих ,немовлят та дітей (BLS,PBLS).	2
3	Гостра серцево-судинна недостатність. Гостра дихальна недостатність Шок.	2
4	Гострі екзогенні отруєння. Коматозні стани. Гостра ниркова та печінкова недостатність. Судомний синдром. Гіпертермічний синдром.	2
Всього:		8

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ – не передбачено

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Робота відділення анестезіології та інтенсивної терапії. Підготовка наркозно- дихальної апаратури та медикаментів для наркозу.	4
2	Базові реанімаційні заходи у дорослих .Алгоритм проведення.(BLS)	4
3	Базові реанімаційні заходи у немовлят та дітей. Алгоритм проведення.(PBLS)	4
4	Медсестринський супровід пацієнтів з дихальною недостатністю.	4
5	Респіраторна підтримка під час анестезії.	4
6	Участь сестри медичної у наданні невідкладної допомоги при гострих екзогенних отруєннях..	4
7	Особливості невідкладної допомоги при гострій нирковій та гострій печінковій недостатності.	4
8	Участь сестри медичної у наданні невідкладної допомоги при судомному, гіпертермічному, коматозному синдромах.	4
Всього:		32

8.ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ – не передбачено

9. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Історія розвитку анестезіології та реаніматології.	2
2.	Основи анестезіології: методи анестезії та їх покази.	3
3.	Поняття про біль. Фізіологія болю.	3
4.	Шляхи і методи блокування больових імпульсів. Теорії знеболювання.	3

5.	Техніка проведення інгаляційної ендотрахеальної анестезії.	3
6.	Механізми дії анестезіологічних препаратів.	3
7.	Анатомо-фізіологічні особливості у дітей з позиції анестезіолога.	3
8.	Наркозно-дихальна апаратура та анестезіологічний інструментарій.	3
9.	Оцінка рівня свідомості пацієнта.	3
10.	Особливості надання невідкладної допомоги при травмах хребта. Відпрацювання практичних навичок.	3
11.	Особливості надання домедичної допомоги при утопленні.	3
12.	Надання невідкладної допомоги у разі теплового та сонячного удару, гіпертермічного синдрому. Відпрацювання практичних навичок.	3
13.	Особливості надання домедичної допомоги при потраплянні сторонніх тіл в верхні дихальні шляхи.	3
14.	Постреанімаційна хвороба, стадії, клінічна картина.	3
15.	Етико-деонтологічні аспекти, пов'язані з діагнозом «смерть мозку».	3
16.	Методи катетеризації центральних вен. Принципи догляду за довенними катетерами.	3
17.	Підготовка пацієнта до проведення трахеотомії. Відпрацювання практичних навичок.	3
Всього:		50

10. Методи навчання

Лекційні та практичні заняття, моделювання клінічних ситуацій, тренування на манекенах, самостійна робота студентів, консультації.

Проведення лекційних занять включає: словесне викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-візуалізації з використанням мультимедійних технологій; проблемні лекції (розв'язування ситуаційних задач, кейсів), бінарні лекції (лекції-дискусії).

Практичні заняття включають: вирішення типових та нетипових практичних та ситуаційних клінічних завдань. Моделювання клінічних ситуацій – за допомогою симуляційних тренажерів або рольових ігор.

Самостійна робота студентів обов'язкова, що передбачена навчальним планом і робочими програмами є одним з показників академічної активності та додаткових результатів навчання:

- ✓ виконання домашніх завдань;
- ✓ доопрацювання матеріалів лекції;
- ✓ робота в інформаційних мережах;
- ✓ есе за вузькоспеціальною проблемою, що погоджується з викладачем;
- ✓ створення портфоліо навчального курсу та його презентація;
- ✓ підготовка відповідних документів, матеріалів тощо;
- ✓ підготовка тематичних презентацій;
- ✓ відвідування додаткових занять, лекцій, семінарів, круглих столів тощо;
- ✓ участь у міжвузівських конференціях, всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, вікторинах тощо.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Самоконтроль, поточний контроль, тестовий контроль, залік

12. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ – диференційований залік

13. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка (відмінно) виставляється студенту, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, приймати рішення, правильно вибирати тактику дій, послідовно упевнено виконувати практичні навички у відповідності до алгоритмів.

Оцінка (добре) виставляється студенту, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, добре володіє вивченим матеріалом, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію; використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; відповідь його логічна, хоч і має неточності. Уміє послідовно виконувати практичні навички у відповідності до алгоритмів з урахуванням незначних коментарів викладача.

Оцінка (задовільно) виставляється студенту, який за допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал та вибирає тактику дій, може повторити за зразком певну операцію, дію; правильно послідовно, але невпевнено виконує практичні навички у відповідності до алгоритмів; відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

Оцінка (незадовільно) виставляється студенту, який може розрізняти об'єкти вивчення, але невірно оцінює ситуацію, неправильно вибирає тактику дій, що зумовлює погіршення ситуації, неправильно виконує практичні навички; відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.

ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів повинен володіти на встановленому рівні сукупністю професійних знань та вмінь і відповідно до них компетентно вирішувати узагальнені професійні завдання.

14. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- ✓ Силабус навчальної дисципліни
- ✓ Робоча програма
- ✓ Підручники та навчальні посібники
- ✓ Конспекти лекцій
- ✓ Методичні вказівки та рекомендації до практичних занять, самостійної роботи
- ✓ Індивідуальні завдання

- ✓ Приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань
- ✓ Комп'ютерні презентації, мультимедійні лекції
- ✓ Ілюстративні матеріали
- ✓ Банк тестів, електронний банк тестових завдань
- ✓ Клінічні ситуаційні завдання
- ✓ Алгоритми практичних дій з виконання практичних навичок

15. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

- підготовка набору для інтубації трахеї;
- робота з портативними дихальними апаратами;
- визначення стану здоров'я за отриманими показниками медсестринського обстеження;
- виконання всіх видів маніпуляцій, передбачених для фаху «сестра медична»;
- проведення премедикації;
- догляд за трахеостоמוю;
- введення анестетиків місцевої дії;
- дотримання правил техніки безпеки, протипожежної безпеки, охорони праці в галузі, професійної безпеки та протиепідемічного режиму в операційному блоці, при роботі з електроприладами.
- вимірювання артеріального тиску та оцінювання показників;
- визначення пульсу та оцінювання показників;
- відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів;
- проведення непрямого масажу серця і штучної вентиляції легень;
- зовнішній масаж серця у дітей.
- штучне дихання у дітей і немовлят.
- підготовка дефібрилятора до роботи;
- складання набору для катетеризації магістральних судин;
- надання невідкладної допомоги при гострій лівошлуночкової та гострій правошлуночкової недостатності, астматичному статусі, ларингоспазмі, утоплені в морській і прісній воді, странгуляційній асфіксії;
- розрахунок дози та введення гепарину;
- видалення стороннього тіла з верхніх дихальних шляхів;
- надання невідкладної допомоги в разі отруєння фосфорорганічними сполуками, чадним газом, рідинами, кислотами, лугами, грибами;
- надання невідкладної допомоги пацієнтам, що постраждали від укусів комах, змій і тварин;
- надання невідкладної допомоги пацієнтам при коматозних станах, гострій ниркової та печінкової недостатності, тепловому і сонячному ударі, гіпертонічному та судомному синдромі, електротравмі;
- оцінювання стану свідомості пацієнтів з коматозними станами;
- проведення катетеризації сечового міхура;
- проведення промивання шлунка;
- розрахунок дози та введення інсуліну;
- дотримання принципів медичної етики та деонтології.

16. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Історія розвитку анестезіології. Реаніматологія як наука.
2. Структура відділення реанімації та інтенсивної терапії.
3. Документація анестезіолого-реаніматологічного відділення.
4. Функціональні обов'язки медсестри-анестезиста.
5. Обладнання для інгаляційного наркозу.
6. Премедикація.
7. Медикаменти для інгаляційного наркозу.
8. Стадії та рівні ефірного наркозу.
9. Міорелаксанти.
10. Ускладнення інгаляційного наркозу. Профілактика та лікування.
11. Техніка безпеки під час роботи з дихальною апаратурою.
12. Медикаменти для неінгаляційного наркозу.
13. Змішаний та комбінований наркоз.
14. Нейролептаналгезія. Атаралгезія.
15. Види місцевої анестезії.
16. Спинномозкова анестезія.
17. Епідуральна анестезія.
18. Анестетики місцевої дії.
19. Участь медсестри у парентеральному харчуванні пацієнтів.
20. Термінальні стани.
21. Клінічна смерть. Біологічна смерть.
22. Серцево-легенева реанімація.
23. Показання до дефібриляції. Техніка проведення.
24. Постреанімаційна хвороба. Профілактика та лікування.
25. Ускладнення серцево-легеневої реанімації.
26. Гостра судинна недостатність. Невідкладна допомога у випадку непритомності та колапсу.
27. Визначення шоку. Причини виникнення, класифікація, клінічні форми.
28. Геморагічний шок. Ступені тяжкості, клінічні ознаки, невідкладна допомога. Шоковий індекс Альдговера.
29. Травматичний шок. Визначення крововтрати. Невідкладна допомога.
30. Опіковий шок. Індекс Франка.
31. Анафілактичний шок. Причини виникнення. Варіанти перебігу.
32. Токсико-інфекційний шок. Клінічні ознаки та невідкладна допомога.
33. Медсестринський процес (пацієнти з гострою судинною недостатністю).
34. Типи серцевої недостатності. Гостра лівошлуночкова недостатність.
35. Серцева астма. Альвеолярний набряк легень. Клінічні ознаки та невідкладна допомога.
36. Кардіогенний шок.
37. Невідкладна допомога при гіпертонічному кризі.
38. Клінічні ознаки гострої правошлуночкової недостатності.
39. Тромбоемболія легеневої артерії.
40. Гостра дихальна недостатність. Класифікація за ступенями тяжкості.
41. Загальні принципи лікування гострої дихальної недостатності.

42. Невідкладна допомога при механічній асфіксії.
43. Види утоплення. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
44. Странгуляційна асфіксія.
45. Астматичний статус. Діагностика, клінічні ознаки, невідкладна допомога.
46. Методи долікарської допомоги при ларингоспазмі.
47. Поняття про отруту. Класифікація токсичних речовин.
48. Особливості клінічного перебігу гострих екзогенних отруень. Загальні принципи лікування. Антидоти.
49. Роль медичної сестри в діагностиці та лікуванні отруень.
50. Визначення коми. Класифікація ком за ступенями тяжкості.
51. Градація стану свідомості. Шкала Глазго.
52. Гіперглікемічна кома. Діагностика та невідкладна допомога.
53. Гіпоглікемічна кома. Діагностика та невідкладна допомога.
54. Особливості догляду за пацієнтами з гострою печінковою та нирковою недостатністю.
55. Інтенсивна терапія у випадку гострої печінкової та ниркової недостатності.
56. Медсестринський процес (пацієнти в коматозних станах).
57. Невідкладна допомога в разі гіпертермічного синдрому.
58. Види лихоманок.
59. Судомний синдром. Невідкладна допомога.
60. Електротравма. Роль медичної сестри під час надання невідкладної допомоги.
61. Правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протипожежної безпеки, професійної безпеки та протиепідемічного режиму у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії, під час проведення знеболювання, надання невідкладної долікарської допомоги. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, які працюють під тиском, балонами з газом.

17. ПЕРЕЛІК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

Навчальна література:

1. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія: навчальний посібник / А.А. Ілько. 2-е видання К. 2018
2. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник / Ф.С. Глумчер, Л.П. Чепкий, Л.В. Новицька-Усенко та ін. — 4-е видання 2021
3. Основи медсестринства в модулях / Н.М. Касевич. — 3-є видання 2018
4. НАКАЗ 09.03.2022 № 441 Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах.
5. ПОРЯДОК надання домедичної допомоги дорослим при раптовій зупинці кровообігу. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text>
6. Анестезіологія, інтенсивна терапія та невідкладні стани Владика А.С. 2025
7. "Анестезіологія та інтенсивна терапія: керівництво для медсестер" — Львів: Новий світ, 2021.
8. Екстрена та невідкладна медична допомога за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль: ТНМУ, 2021
9. Домедична допомога на місці події : практичний посібник / П.Б. Волянський, А.М. Гринзовський, С.О. Гур'єв та ін.; за заг. ред. н. держ. упр., професора П.Б. Волянського та д. мед. н., професора С.О. Гур'єва. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020.-224с.

Додаткова література:

- 1.Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія : навчальний посібник А.А. Ілько.- 2-е вид., переробл.і допов., «Медицина», Київ, 2018
2. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник / Ф.С. Глумчер, Л.П. Чепкий, Л.В. Новицька-Усенко та ін. — 4-е видання 2021

Електронні ресурси:

1. Накази МОЗ <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/> 5
- 2.НАКАЗ 09.03.2022 № 441 Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах.
https://moz.gov.ua/uploads/8/40955-dn_441_09032022_dod1.pdf
3. European Resuscitation Council Guidelines 2021.2025 <https://cprguidelines.eu>
- 4.https://youtu.be/MRSDSh49BOE?si=as-_RbWR_mbPCc8C навчальні відео Львівського медичного фахового коледжу післядипломної освіти.
- 5.<https://www.medcolpo.lviv.ua/navchalni-video/>

