



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Циклова комісія формування загальних компетентностей

ЗАТВЕРДЖУЮ

заступник директора
з навчальної роботи

Галина КУЧАБСЬКА

« 29 » _____ 2025-2026 н. р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ,
ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ
ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Освітньо-професійна програма	Фармація
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр

РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

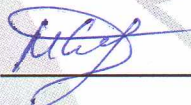
БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Христина ЗДАНЕВИЧ – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
Львівського медичного фахового коледжу післядипломної освіти

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні циклової комісії формування
загальних компетентностей протокол

Протокол № 1 від 29.08.2019р.

Голова циклової комісії  **Марія СТРАЖНИКОВА**

Програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та охорона праці в галузі» складена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України №700 від 07.06.2023 року) та освітньо-професійної програми «Фармація», затвердженої на засіданні Педагогічної ради Львівського медичного фахового коледжу післядипломної освіти протокол №1 від 29.08.2023р.

Галузі знань **22 Охорона здоров'я**

Спеціальності **226 Фармація, промислова фармація**

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		Вечірня форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u> Спеціальність <u>226 Фармація, промислова фармація</u> Освітній ступінь <u>Фаховий молодший бакалавр</u>	Нормативна
Загальна кількість годин – 90 год		Рік підготовки
		2-й
		Семестр
Кількість аудиторних годин – 32 год		3-й
		Лекції
		16 год.
		Практичні
Кількість годин самостійної роботи здобувача – 58 год.		16 год.
	Самостійна робота	
	58 год.	
	Вид контролю	
	Диференційований залік	

Примітка: 1 кредит ЄКТС – становить 30 академічних годин.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: основні види небезпек природного, техногенного та соціально-політичного характеру та способи захисту від них людини в різних умовах її існування, розуміння зв'язку між можливим негативним впливом навколишнього середовища, особливості зворотних реакцій довкілля у відповідь на діяльність людства та виникненням захворювань, заходи, за допомогою яких досягається оптимізація середовища, що оточує людину.

Міждисциплінарні зв'язки: медичною хімією, анатомією, біологічною фізикою, основами мікробіології, технологія ліків.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни забезпечення безпеки у побуті та під час професійної діяльності, формування у студентів усвідомленого підходу до питання особистої безпеки. Вміння оцінити потенційні небезпеки, визначати шлях надійного захисту, формувати знання та вміння з правових і організаційних питань, реалізація яких на практиці сприятиме покращанню умов праці, підвищенню її продуктивності, запобіганню професійних захворювань, травматизму, аварій, сприятливого психоклімату на робочому місці.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є конкретні цілі у вигляді умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

1. Закріпити та поглибити теоретичні знання з дисципліни, удосконалити професійні навички та вміння.

2. Набути ключові особистісні та професійні компетенції:

- ✓ визначати основні принципи безпечної життєдіяльності людини;
- ✓ набуття студентами знань, умінь, навичок і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з урахуванням безпечних умов для персоналу, захисту населення, збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності;
- ✓ передбачати наслідки порушень валеологічних основ формування здорового способу життя та їх вплив на безпеку життєдіяльності людини;
- ✓ аналізувати й оцінювати небезпечні для життя людей, їх здоров'я і професійної діяльності ситуації та самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів;
- ✓ керуватися ноетикою та діяти на основі етичних міркувань для запобігання глобальної екологічної кризи, яка може прийняти катастрофічний і незворотний характер.
- ✓ розуміння та сприйняття етичних норм поведінки щодо інших людей та природи;
- ✓ розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;
- ✓ використовувати знання нормативних та законодавчих актів у практичній діяльності;
- ✓ аналізувати стан навколишнього середовища та вплив чинників на здоров'я різних груп населення;
- ✓ володіти методами гігієнічного оцінювання впливу чинників мікроклімату, освітлення, вентиляції, опалення житлових та громадських приміщень;
- ✓ планувати профілактичні заходи щодо запобігання виникненню захворювань інфекційного та неінфекційного походження з аліментарним механізмом передачі, харчових отруєнь тощо;
- ✓ здійснювати профілактичні заходи щодо негативного впливу шкідливих і небезпечних чинників виробничого середовища на організм працюючих;
- ✓ використовувати сприятливі оздоровчі фактори навколишнього середовища для зміцнення здоров'я людини, загартування організму тощо;
- ✓ проводити профілактичні заходи відповідно до чинного законодавства України.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі освіти повинні

знати:

- ✓ культуру безпеки і ризик-орієнтовне мислення, при якому питання безпеки, захисту і збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності;
- ✓ вплив чинників навколишнього середовища на здоров'я людей, профілактику захворювань, пов'язаних з впливом цих чинників;
- ✓ методи, форми і принципи формування здорового способу життя;
- ✓ законодавчі акти, що відображають завдання БЖД та ОП;
- ✓ основні методи і системи забезпечення техногенної безпеки;
- ✓ застосування засобів захисту від дії небезпечних та шкідливих факторів;
- ✓ нормативно-правову базу захисту людини та навколишнього середовища.
- ✓ виробничі шкідливі та небезпечні чинники в роботі фармацевта;
- ✓ вимоги до мікроклімату виробничих приміщень.

вміти:

- ✓ керуватись нормативно-технічною документацією, проводити постійний контроль з техніки безпеки та ОП;
- ✓ оцінити сталість функціонування об'єкту господарювання в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтувати заходи щодо її підвищення;
- ✓ обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків;
- ✓ оцінювати стан готовності до роботи в умовах загрози і виникнення НС за встановленими критеріями і показниками;
- ✓ оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу;
- ✓ провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій;
- ✓ аналізувати механізм токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії уражуючих факторів на людину і визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища;
- ✓ прогнозувати та оцінювати можливі наслідки впливу небезпечних та шкідливих факторів на людину та навколишнє середовище.
- ✓ визначати температуру, вологість, швидкість руху повітря;
- ✓ розраховувати потрібну кількість бактерицидних ламп для знезараження повітря в асептичному блоці;
- ✓ проводити санітарно-освітню роботу з пропаганди здорового способу життя та охорони навколишнього середовища;
- ✓ визначати й оцінювати санітарно-гігієнічні особливості мікроклімату виробничих приміщень;
- ✓ дотримувати правил особистої гігієни фармацевта.

2.3. Компетентності та очікувані результати навчання, формування яких сприяє дисципліна. Згідно освітньо-професійної програми «Фармація» дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних компетентностей:

Компетентність	Знання ЗН1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання УМ2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних УМ3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Інтегральна компетентність				
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях				
Загальні компетентності				
ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
Спеціальні компетентності				
СК 1 Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

здійснення професійної діяльності.				
СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.	ЗН1	УМ1	К1, К2	ВА1, ВА3
СК8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.	ЗН1	УМ1	К1, К2	ВА2, ВА3
СК9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.	ЗН1	УМ1	К1	ВА2, ВА3

2.4. Програмні результати навчання. Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «**Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та охорона праці в галузі**» складена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня.

ПРН5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

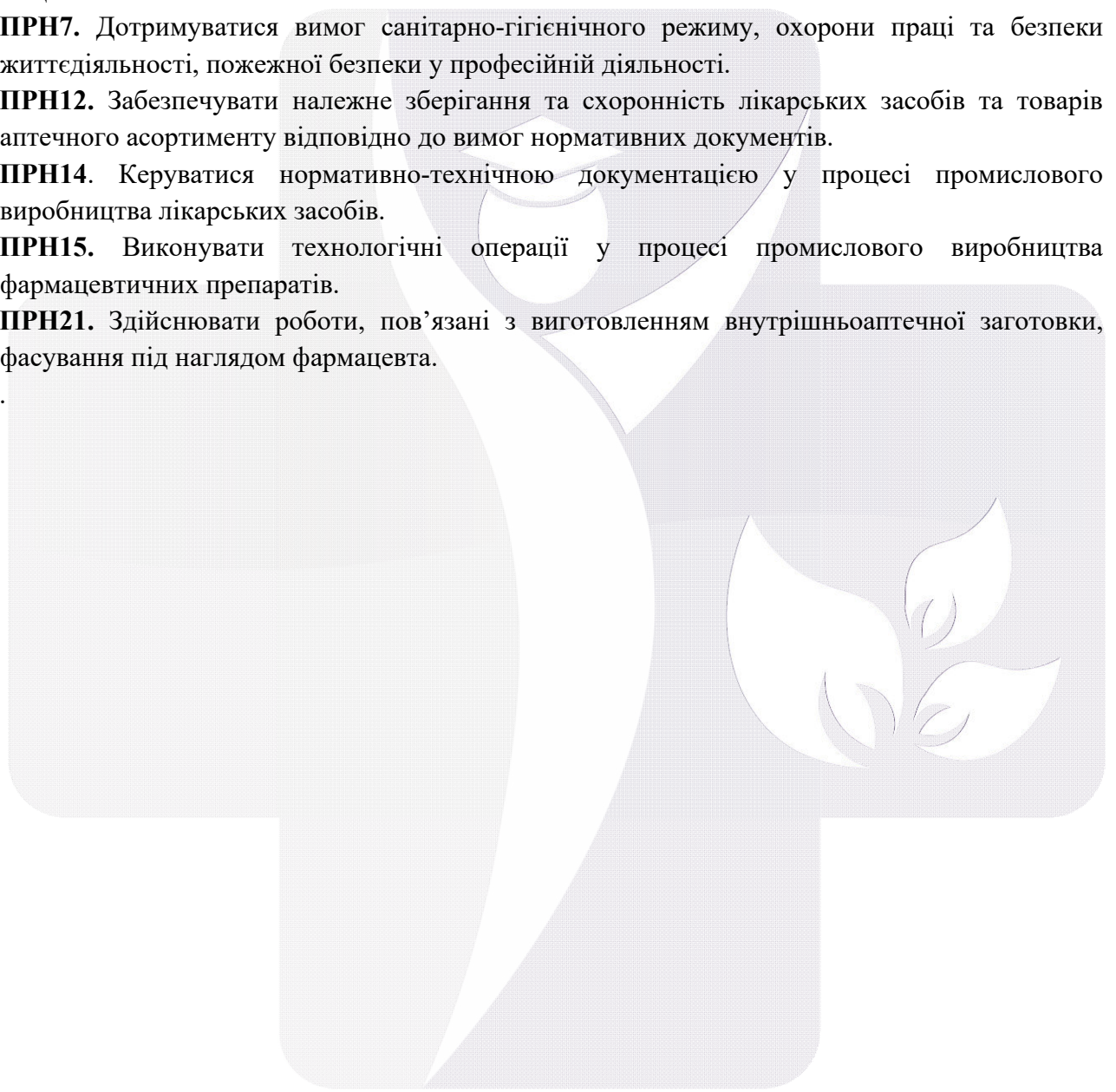
ПРН7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

ПРН12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.

ПРН14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.

ПРН15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.

ПРН21. Здійснювати роботи, пов'язані з виготовленням внутрішньоаптечної заготовки, фасування під наглядом фармацевта.



3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Заг. обсяг	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
	Розділ 1. Безпека життєдіяльності				
1.	Теоретичні основи з безпеки життєдіяльності. Таксономія небезпек. Схеми обстеження виробничих приміщень.	14	2	4	8
2.	Причини виникнення надзвичайних ситуацій	8	2		6
3.	Пожежна безпека в закладах охорони здоров'я. Долікарська допомога постраждалим	12	2	4	6
4.	Радіація та життєдіяльність людини.	10	2		8
	Розділ 2. Охорона праці та охорона праці в галузі				
5.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі. Законодавство України про охорону праці.	10	2		8
6.	Закон України «Про охорону праці». Забезпечення здорових та безпечних умов праці.	8	2		6
7.	Основи охорони праці у фармацевтичній галузі. Техніка безпеки в аптеці.	16	2	4	10
8.	Техніка безпеки при роботі з електроприладами та посудинами, що працюють під тиском.	12	2	4	6
Всього:		90	16	16	58

Примітка. Години для самостійної роботи студентів розподіляють за темами предметні (циклові) методичні комісії навчальних закладів.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90 годин 3 кредити ЄКТС**

4. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та охорона праці в галузі.
Безпека життєдіяльності.**

Лекція

Тема 1. Теоретичні основи з безпеки життєдіяльності. Таксономія небезпек. Схеми обстеження виробничих приміщень.

Модель життєдіяльності людини. Головні визначення- безпека, небезпека, ризик, загроза, надзвичайна ситуація. Методологія основ безпеки життєдіяльності.

Практичне заняття.

Тема 1.Схеми обстеження приміщень, обладнання. Оцінка середовища перебування людини

Вимірювання параметрів мікроклімату виробничого середовища. Використання приладів, таких як термометри, гігрометри, анемометри, пірометри, газоаналізатори, та люксеметри для забезпечення здорових і безпечних умов праці та підвищення працездатності працівника.

Лекція

Тема 2. Причини виникнення надзвичайних ситуацій

Класифікація надзвичайних ситуацій природного походження. Пожежі, характер їх проявів та наслідки для людей. Причини виникнення надзвичайних ситуацій природного походження, наслідки для населення.

Оцінка середовища перебування людини, що включає аналіз його впливу на здоров'я і добробут. Цей комплексний процес враховує природні, соціальні та техногенні фактори, які мають вплив на життя людини.

Лекція

Тема 3. Пожежна безпека в закладах охорони здоров'я. Долікарська допомога постраждалим

Види надзвичайних ситуацій техногенного характеру, категорії. Причини виникнення. Наслідки для населення. Приклади таких ситуацій в Україні. Закон України « Про пожежну безпеку». Система пожежної безпеки.

Надання долікарської допомоги потерпілим включає комплекс заходів спрямованих на збереження життя і здоров'я людини до прибуття медичної допомоги. Важливо швидко оцінити стан потерпілого, ситуацію та забезпечення безпеки, провести всі заходи щодо підтримки життєвих функцій, надати допомогу відповідно до травм, дочекатися прибуття медичної допомоги та транспортувати до найближчого медичного закладу.

Практичне заняття

Тема 2. Організація та надання першої долікарської допомоги постраждалим у разі надзвичайної ситуації.

Види надзвичайних ситуацій техногенного характеру. Місця виникнення таких надзвичайних ситуацій. Основна мета функціонування Єдиної державної системи цивільного

захисту. Правила пожежної безпеки в Україні, захист критичної інфраструктури, безпека життя, протидимна діяльність. Правила безпечної боротьби з пожежами, засоби пожежогасіння.

Ознайомлення з основними принципами надання першої допомоги. Складання алгоритмів дій при наданні допомоги при різних видах травм у разі надзвичайних ситуацій.

Лекція

Тема 4. Радіація і життєдіяльність людини.

Негативний вплив. Радіаційне опромінення, вплив на навколишнє середовище. Радіаційні аварії. Короткострокові та довгострокові наслідки впливу на здоров'я. Захист від радіації. Засоби індивідуального захисту. Вимірювання доз радіації, дозиметри. Безпечний радіаційний фон (до 0.26мкЗв/год, небезпечний- від 1200нЗв/год). Надання допомоги потерпілим під час аварії на АЕС.

Лекція

Тема 5. Основи охорони праці та охорона праці в галузі. Законодавство України про охорону праці.

Сучасний стан охорони праці в Україні. Основні розділи дисципліни. Суб'єкти та об'єкти охорони праці.

Основні терміни та визначення в галузі охорони праці. Класифікація небезпечних та шкідливих виробничих чинників. Конституційні засади охорони праці в Україні.

Лекція

Тема 6. Закон України «Про охорону праці». Забезпечення здорових та безпечних умов праці.

Визначення в законі основних положень щодо реалізації конституційного права працівників на охорону життя і здоров'я в процесі трудової діяльності. Основна мета закону- здорові і безпечні умови праці, мінімізація ризиків травмування та професійних захворювань. Обов'язки власника та працівника. Державне управління та нагляд.

Лекція

Тема 7. Основи охорони праці у фармацевтичній галузі. Техніка безпеки та охорона праці в аптеці.

Основні аспекти охорони праці у фармацевтичній галузі Законодавча база. Служба охорони праці, інструктажі, навчання, засоби індивідуального захисту, надзвичайні ситуації.

Основні аспекти охорони праці в аптеках. Вимоги до приміщень ,обладнання, робота з лікарськими засобами, пожежна безпека ,робота з відвідувачами, зберігання товарів, утилізація відходів.

Практичне заняття

Тема 3. Засоби індивідуального захисту. Умови праці персоналу аптек. Санітарно-епідемічний режим аптек.

Класифікація засобів індивідуального захисту. Наказ, що регламентує санітарний режим аптек- Наказ від 15.05.2006 №275 « Про затвердження інструкції із санітарно протиепідемічного режиму аптечних закладів». Виробничі приміщення аптек.

Лекція

Тема 8. Техніка безпеки з електроприладами, посудинами, що працюють під тиском.

Вимоги техніки безпеки при користуванні електроприладами. Дія електричного струму на організм людини. Техніка безпеки при використанні балонів з газом під високим тиском, кисневих балонів, автоклавів тощо.

Практичне заняття

Тема 4. Техніка безпеки при роботі електроприладами та посудинами під тиском.

Електричний струм, види дії струму на організм людини. Електробезпека Охорона праці, техніка безпеки при роботі з посудинами під високим тиском.

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ 1. Безпека життєдіяльності		
1	Теоретичні основи з безпеки життєдіяльності. Таксономія небезпек. Схеми обстеження виробничих приміщень.	2
2	Причини виникнення надзвичайних ситуацій.	2
3	Пожежна безпека в закладах охорони здоров'я. Долікарська допомога постраждалим	2
4	Радіація та життєдіяльність людини.	2
Розділ 2. Охорона праці та охорона праці в галузі		
5	Основи охорони праці та охорона праці в галузі. Законодавство України про охорону праці.	2
6	Закон України «Про охорону праці». Забезпечення здорових та безпечних умов праці.	2
7	Основи охорони праці у фармацевтичній галузі. Техніка безпеки в аптеці.	2
8	Техніка безпеки при роботі з електроприладами та посудинами, що працюють під тиском.	2
Всього:		16

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ 1. Безпека життєдіяльності		
1	Схеми обстеження житлових і виробничих приміщень. Оцінка середовища перебування людини.	4
2	Організація та надання першої долікарської допомоги постраждалим у разі надзвичайної ситуації.	4
Розділ 2. Охорона праці та охорона праці в галузі		
3	Засоби індивідуального захисту. Умови праці персоналу аптек. Санітарно-протиепідемічний режим аптек.	4
4	Електричний струм. Види дії електричного струму на організм людини. Техніка безпеки при роботі з електроприладами та посудинами, що працюють під тиском.	4
Всього:		16

8. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено

9. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Протипожежний режим території. План евакуації при пожежі.	3
2	Захист населення у надзвичайних ситуаціях.	2

3	Порядок використання сил і засобів медичної служби цивільного захисту	3
4	Оцінка обстановки при надзвичайній ситуації.	3
5	Охорона праці жінок і підлітків.	3
6	Профілактика професійних захворювань	3
7	Наказ МОЗ «Про удосконалення системи медичних оглядів»	3
8	Техніка безпеки при роботі з інфікованим матеріалом	3
9	Дотримання заходів пожежної безпеки при експлуатації електроосвітлювальних та нагрівальних приладів в приміщеннях аптек	3
10	Порівняльна оцінка впливу на людину природних та техногенних випромінювань	2
11	Іонізуючі випромінювання та захист від них	3
12	Дискомфортні мікрокліматичні умови аптек	3
13	Забезпечення оптимальних кліматичних умов в приміщеннях аптек	3
14	Вплив освітлення на здоров'я провізорів	3
15	Лікувально-профілактичні заходи задля збереження здоров'я працівників аптек	3
16	Відшкодування завданої шкоди у разі ушкодження здоров'я працівника або у разі його смерті	3
17	Виробнича санітарія. Виробнича безпека.	3
18	Професійні шкідливості при виконанні обов'язків провізора та середнього фармацевтичного персоналу.	3
19	Електробезпека. Види електричних травм	2
20	Види дії електричного струму на людину.	3
21	Надання першої допомоги при ураженні електричним струмом	2
22	Захворювання медичних працівників, пов'язані з фізичним перенапруженням окремих органів та систем	2
Всього:		58

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота здобувача освіти, консультації

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Самоконтроль, поточний контроль, тестовий контроль, диференційований залік.

12. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Диференційований залік.

13. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здобувачів освіти проводиться за традиційною 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») оцінювання.

Оцінка (відмінно) виставляється здобувачеві освіти, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, приймати рішення,

правильно вибирати тактику дій, послідовно упевнено виконувати практичні навички у відповідності до алгоритмів.

Оцінка (добре) виставляється здобувачеві освіти, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, добре володіє вивченим матеріалом, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію; використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; відповідь його логічна, хоч і має неточності. Уміє послідовно виконувати практичні навички у відповідності до алгоритмів з урахуванням незначних коментарів викладача.

Оцінка (задовільно) виставляється здобувачеві освіти, який за допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал та вибирає тактику дій, може повторити за зразком певну операцію, дію; правильно послідовно, але невпевнено виконує практичні навички у відповідності до алгоритмів; відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

Оцінка (незадовільно) виставляється здобувачеві освіти, який може розрізняти об'єкти вивчення, але невірно оцінює ситуацію, неправильно вибирає тактику дій, що зумовлює погіршення ситуації, неправильно виконує практичні навички; відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.

Оцінювання самостійної роботи

Оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти, яка передбачена в тематичному плані поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальної практики, контролюється під час проміжного і підсумкового контролю.

14. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчально-методичні посібники, підручники, електронні підручники, конспект лекцій, ситуаційні задачі, тести, інструкції для практичних занять, методичні рекомендації для виконання самостійної роботи, дидактичний матеріал. Банк тестів, електронний банк тестових завдань

15. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Здійснювати відбір проби повітря в житлових та громадських приміщеннях і проведення санітарно-хімічного дослідження на визначення вмісту токсичних речовин, пилу
2. Визначати й оцінювати мікроклімат виробничих приміщень.
3. Вміти розрахувати первинні засоби пожежогасіння відповідних об'єктів
4. Закріпити теоретичні знання з правил пожежної безпеки в Україні.
5. Ознайомлення з основними принципами надання першої допомоги постраждалому.
6. Навчитися складати алгоритм дій при наданні допомоги при різних видах травм під час надзвичайних ситуацій.
7. Навчитися оцінювати вплив колективу як соціального мікросередовища на людину, ознайомитися з методиками визначення соціально-психологічного клімату в колективі й рівня комунікабельності його членів.
8. Проводити гігієнічні заходи щодо поліпшення стану освітленості житлових і

- громадських приміщень.
9. Підготувати робоче місце фармацевта в асептичному блоці.
 10. Розраховувати потрібну кількість бактерицидних ламп для знезараження повітря в асептичному блоці.
 11. Проводити дезінфекцію в аптечних закладах.
 12. Уміти здійснювати контроль за дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в приміщеннях.
 13. Вміти здійснювати профілактику захворювань персоналу аптек пов'язану з напруженістю зорового аналізатора та вимушеною робочою позою
 14. Проводити санітарно-освітню роботу.
 15. Проводити консультації, бесіди та інші заходи гігієнічного навчання і виховання.
 16. Вміти оформлювати акти за формами Н-1, Н-5 про розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві.

16. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Вплив екстремальних та надекстремальних умов на людину
2. Охарактеризувати хлор. Яка небезпека при викиді хлору?
3. Порівняльна характеристика хлору та аміаку
4. Де в організмі відкладаються цезій, стронцій та йод?
5. Якими шляхами діє на людину радіоактивне опромінення?
6. Способи очистки повітря виробничої зони
7. Ураган, смерч, повінь, сель. Охарактеризувати їх
8. Як поділяються умови життєдіяльності за впливом на фізіологічні, психічні та інші функції організму
9. Людина попала під дію електричного струму. Якими будуть ваші дії при наданні першої допомоги?
10. Оголошено евакуацію в зв'язку з повінню. Ваші дії
11. Прилади для контролю мікроклімату виробничої зони
12. Назвіть чотири зони радіоактивного забруднення, та охарактеризуйте їх
13. Сель. Для яких районів він характерний
14. Землетрус. Охарактеризувати наслідки для людей і оточуючого середовища
15. Люди отримали променеве ураження. Ваші дії при наданні першої долікарської допомоги.
16. Які катастрофи відносяться до першої і другої категорії
17. Основні джерела радіоактивного випромінювання
18. Методи і засоби контролю повітряного середовища
19. Перерахувати та охарактеризувати основні фактори небезпеки під час пожеж
20. Дати характеристику топологічних, метеорологічних стихійних лих та їх вплив на людей і довкілля
21. Охарактеризувати тектонічні стихійні лиха
22. Біологічні небезпеки та їх вражаючі фактори.
23. Техногенні небезпеки з викидом радіоактивних речовин
24. Охарактеризувати сейсмічну ситуацію в Україні
25. Метеорологічні явища по Львову та Львівській області, які відносяться до стихійних лих
26. Основні етапи ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.
27. У чому полягає медичний захист населення, котре мешкає біля АЕС?
28. Види протигазів і тривалість перебування в них залежно від навантаження
29. Призначення протигазів ЦП-5, та ЦП-7

30. Опишіть принцип дії протигазів
31. Що потрібно мати рятувнику, який працює в осередку ураження НХР?
32. Як за принципом захисної дії поділяються засоби індивідуального захисту?
33. Основні законодавчі акти з питань охорони праці
34. Особливості охорони праці на фармацевтичних підприємствах
35. Вимоги до виробничих приміщень фармацевтичної галузі
36. Вимоги до розміщення аптечних складів
37. Вимоги охорони праці до персоналу аптек
38. Техніка безпеки та виробнича санітарія під час виготовлення ліків
39. Небезпечні шкідливі фактори в приміщеннях аптек. Їх вплив на здоров'я персоналу
40. Мікробна контамінація повітря в приміщеннях аптек
41. Особиста гігієна працівників аптек
42. Освітлення, шум, загазованість. Забруднення повітряного середовища аптек.
43. Як за функціональним призначенням поділяється штучне освітлення?
44. Охарактеризувати спеціальне освітлення, пояснити як воно поділяється
45. Пояснити різницю між аваріями на АЕС та ядерними вибухами. Подайте приклади
46. Радіопротектори. Їх види та характеристики
47. Надання першої долікарської допомоги потерпілим під час аварії на АЕС
48. Що відбувається при потраплянні радіоактивних речовин на відкриті ділянки тіла
49. Які основні завдання захисту населення і території під час надзвичайних ситуацій
50. Що таке тероризм? Форми проявів його у сучасному світі
51. Закон України «Про цивільний захист»
52. Ризик, як кількісна оцінка небезпеки
53. Прогнозування наслідків небезпечних ситуацій
54. Яку інформацію містить кваліфікаційна картка надзвичайної ситуації
55. Охарактеризуйте всі ступені електричних ударів на організм людини
56. Види дії електричного струму на організм людини
57. Від чого залежить опір тіла людини електричному струмові
58. Від чого залежить важкість ураження електричним струмом
59. Техніка безпеки при роботі з балонами з газом під високим тиском
60. Особливості роботи з кисневими балонами та автоклавами
61. Нещасні випадки, професійні захворювання та їх розслідування.

17. ПЕРЕЛІК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

Навчальна література:

1. Баличева Н.В. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності : навчальний посібник. – Умань: Візаві – 2023. – 273с.
2. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О.. Основи охорони праці : підручник. – Каравела, 2023. – 384 с.
3. Желібо Є.П., Зацарний В.В., Заверуха Н.М. Безпека життєдіяльності: підручник. – Каравела, 2021. – 344 с.
4. Левченко О.Г., Землянська О.В., Праховнік Н.А., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник. – Київ : Каравела, 2021. – 268 с.
5. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник. – Львів : Фоліант, 2022. – 219 с.
6. Пістун І.П., Кочубей В.І. Безпека життєдіяльності: підручник. – Університетська книга, 2025. – 575 с.
7. Охорона праці та охорона праці в галузі : курс лекцій / укладач: С. В. Супрунович, Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 50 с

Додаткова література:

1. Охорона праці в медичній галузі : підручник / О. П. Яворовський, І. В. Сергета, Ю. О. Паустовський, В. І. Зенкіна [та ін.] ; ред. О. П. Яворовський ; Національний медичний університет імені О. О. Богомольця. - Київ : Медицина, 2021. - 488с.
2. Пістун І.П. Кочубей В.І. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник. – Університетська книга, 2025. – 352 с.
3. Охорона праці : навчальний посібник. / Хмельовський В.С., Марчишин Є.І., Білько Т.О. та ін. – Центр навчальної літератури, 2023. – 594с.
4. Пожарова О.В. Охорона праці: навчальний посібник / О.В. Пожарова. – Одеса, 2022. – 86с
5. Безпека життєдіяльності. Підручник / О. Запорожець, В. Заплатинський, Б. Халмурадов [та ін.]. Центр навчальної літератури, 2024. – 448 с.
6. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навчальний посібник / В.С. Тарасюк та ін. – 4-е видання. – Київ : ВСВ Медицина, 2021. – 504 с.
7. Полякова Н.О. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій. – Київ, 2023. – 64 с.

Електронні ресурси:

1. Безпечне використання кисню та посудин під тиском у лікувально-профілактичних закладах. – Охорона праці і пожежна безпека. – [Цит. 2025, липень]. – Доступний з: <<https://oppb.com.ua/news/bezpechne-vykorystannya-kysnyu-ta-posudyn-pid-tyskom-u-likuvalno-profilaktychnyh-zakladah>>
2. Техніка безпеки при роботі в аптеці. – [Цит. 2025, вересень]. – Доступний з: <<https://www.mpi-dpr.com.ua/blog/tekhnika-bezpeki-v-apteci->>
3. Охорона праці медичних працівників. – Охорона праці і пожежна безпека – [Цит. 2025, липень]. – Доступний з <<https://oppb.com.ua/news/ohorona-praci-medychnyh-pracivnykiv-0>>
4. Вибухова безпека: що робити і що не робити. Поради експертів. - [Цит. 2023, 20 вересня]. – Доступний з: <<https://metalurg.online/novyny/vybukhova-bezpeka-shcho-robity-i-shcho-ne-robity-porady-ekspertiv>>
5. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, <https://mepr.gov.ua/>
6. Державна служба України з надзвичайних ситуацій, <http://www.dsns.gov.ua/>
7. Рада національної безпеки і оборони України, <http://www.rnbo.gov.ua/>

8. Всесвітня організація охорони здоров'я, <http://www.who.int/en/>
9. Центр громадського здоров'я МОЗ України, <https://phc.org.ua/>
10. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України, <http://portal.rada.gov.ua> –
11. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України», <http://www.nau.ua>

