



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Циклова комісія формування загальних компетентностей

ЗАТВЕРДЖУЮ

**заступник директора
з навчальної роботи**

Галина КУЧАБСЬКА

2025-2026 н. р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ
ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Галузь знань

22 Охорона здоров'я

Спеціальність

223 Медсестринство

Освітньо-професійна програма

Сестринська справа

Освітньо-професійний ступінь

фаховий молодший бакалавр

**РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ”**

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Христина Зданевич — викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
Львівського медичного фахового коледжу післядипломної освіти.

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні циклової комісії формування загальних
компетентностей

Протокол № 2 від 26.09

Голова циклової комісії  **Марія СТРАЖНІКОВА**

Програма навчальної дисципліни “Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності” складена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” (наказ МОН України № 1202 від 08.11.2021 року) та освітньо-професійної програми “Сестринська справа”, затвердженої на засіданні Педагогічної ради Львівського медичного фахового коледжу післядипломної освіти протокол № 7 від 27.06.2022 р.

Галузі знань **22 Охорона здоров'я**
 Спеціальності **223 Медсестринство**

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів ЄКТС - 3	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство Освітній ступінь Фаховий молодший бакалавр	Обов'язкова	
Загальна кількість годин - 90		Рік підготовки 2-й	
Кількість аудиторних годин — 36		Семестр 3-й	
Кількість годин самостійної роботи здобувача — 54		Лекції 16 год.	
		Практичні 20 год.	
		Самостійна робота 54 год.	
		Вид контролю Диференційований залік	

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: галузь науково-практичної діяльності, спрямованої на вивчення загальних закономірностей виникнення небезпек, їх властивостей, наслідків впливу на людину і навколишнє середовище, реалізацію заходів для підтримки безпечних умов життя і діяльності людини. Науковий зміст курсу - теоретичні основи охорони праці в галузі “людина - середовище - техніка”.

Міждисциплінарні зв'язки з: медичною хімією, мікробіологією, анатомією, біологічною фізикою.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни є: вивчення охорони праці в галузі для забезпечення ефективної безпеки у побуті та під час професійної діяльності, формування у студентів усвідомленого підходу до питання особистої безпеки людини і безпеки людей, що її оточують, матеріальних і моральних цінностей; вміння оцінювати потенційні небезпеки, визначати шлях надійного захисту від них, формувати знання та вміння з правових і організаційних питань, реалізація яких на практиці сприятиме покращанню умов праці, підвищенню її продуктивності, запобіганню професійних захворювань, травматизму, аварій; вивчення законів, принципів і правил регулювання професійної поведінки фармацевтичних працівників та дослідників, що сприяє безпеці використання нових медичних технологій і попереджає лікарів і вчених про неприпустимість нанесення шкоди людині, її потомству, усьому людству і біосфері у цілому; формування поваги до життя та гідності здорової і хворої людини, інтереси яких завжди повинні оцінюватися вище від інтересів науки або суспільства; вміння не тільки ідентифікувати та аналізувати конфліктні ситуації, що виникають на стику фармації, біології, філософії та юриспруденції, а й визначати конкретні шляхи їхнього розв'язання; вміння керуватися новими етичними принципами (тобто нооетикою) та діяти на основі етичних міркувань (мотивів) для запобігання глобальної екологічної кризи, яка може прийняти катастрофічний і незворотний характер.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- визначати основні принципи охорони праці в галузі;
- набуття студентами знань, умінь, навичок і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з урахуванням вимог забезпечення безпеки персоналу, захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику та з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці щодо збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.
- передбачати наслідки порушень валеологічних основ формування здорового способу життя та їх вплив на охорону праці в галузі;
- аналізувати й оцінювати небезпечні для життя людей їх здоров'я і професійної діяльності ситуації та самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів.
- керуватися нооетикою та діяти на основі етичних міркувань для запобігання глобальної екологічної кризи, яка може прийняти катастрофічний і незворотний характер.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

знати:

- культуру безпеки і ризик-орієнтовне мислення, при якому питання безпеки, захисту і збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності;
- знання сучасних проблем і головних завдань та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання;
- вміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу,

суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій;

- здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх і повноважень;
- здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек;
- застосування засобів захисту від дії небезпечних та шкідливих факторів;
- нормативно-правову базу захисту людини та навколишнього середовища.

вміти:

- оцінити сталість функціонування об'єкту господарювання в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтувати заходи щодо її підвищення;
- обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків;
- оцінювати стан готовності підрозділу до роботи в умовах загрози і виникнення НС за встановленими критеріями і показниками та надавати консультації працівникам організації щодо підвищення його рівня;
- аналізувати механізми впливу небезпек на людину і визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії ура жальних факторів;
- забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків;
- прогнозувати та оцінювати можливі наслідки впливу небезпечних та шкідливих факторів на людину та навколишнє середовище.

2.3. Компетентності та очікувані результати навчання, формування яких сприяє дисципліна. Згідно освітньо-професійної програми «Сестринська справа» дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей:

Компетентність	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	АВ1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін АВ2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших АВ3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
<i>Інтегральна компетентність</i>				
Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях				
<i>Загальні компетентності</i>				
ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ2

рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1		К2	АВ
ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1	Ум2, Ум3	К2	АВ1
Спеціальні компетентності				
СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2

2.4. Програмні результати навчання. Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності», які визначені освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство є:

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.



3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		Заг. обсяг	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
	Розділ 1. «Охорона праці в галузі»				
1.	Поняття про дисципліну “Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності”. Законодавство України про працю	12	2	-	6
2.	Закон України “Про охорону праці”. Забезпечення здорових і безпечних умов праці”.	11	2	-	9
3.	Заходи безпеки при експлуатації електроприладів, апаратів та балонів з газом. Охорона праці у фізіотерапевтичних кабінетах, рентген кабінетах, операційних.	15	2	4	9
4.	Охорона праці в інфекційних, протитуберкульозних, психіатричних установах. Пожежна безпека в медичних закладах. Нещасні випадки та їх розслідування.	12	2	4	6
	Розділ 2. «Безпека життєдіяльності»				
5.	Безпека життєдіяльності в умовах повсякденного життя, в побуті, на виробництві.	8	2	4	6
6.	Причини виникнення надзвичайних ситуацій.	12	2	4	6
7.	Захист населення під час надзвичайних ситуацій.	8	2	-	6
8.	Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.	12	2	4	6
	Всього:	90	16	20	54

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться — **90 годин 3 кредити ЄКТС**

4. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ЛЕКЦІЯ

Тема 1. Поняття про дисципліну «Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності». Законодавство України про працю.

Стан охорони праці в Україні.

Основні визначення, терміни в галузі охорони праці. Класифікація шкідливих та небезпечних факторів. Конституційні засади охорони праці в Україні.

ЛЕКЦІЯ

Тема 2. Закон України “Про охорону праці”. Забезпечення здорових і безпечних умов праці”

Основні принципи державної політики в галузі охорони праці. Права громадян на охорону праці при укладанні трудового договору. Страхування працівників від нещасних випадків і професійних захворювань. Права працівників на пільги та компенсації за роботу в шкідливих умовах. Обов'язки власника та працівника. Інструктажі з охорони праці. Навчання та перевірка знань з охорони праці.

ЛЕКЦІЯ

Тема 3. Заходи безпеки при експлуатації електроприладів, апаратів та балонів з газом, що працюють під тиском, балонів з газом. Охорона праці у фізіотерапевтичних кабінетах, рентген кабінетах, операційних.

Вимоги техніки безпеки при роботі з електроприладами. Будова принцип дії допуск та правила експлуатації автоклавів. Класифікація балонів з газом, техніка безпеки при роботі з балонами з лікувальними газами. Вимоги при роботі з кисневими балонами.

Правила техніки безпеки, виробнича санітарія для персоналу при роботі у фізіотерапевтичному кабінеті. Вимоги до приміщення. Допуск до роботи.

Правила і техніка безпеки, виробнича санітарія при роботі в рентген кабінеті, операційній.

Спецодяг, спецвзуття, допуск до роботи. Техніка безпеки при роботі з вогне- і вибухонебезпечними речовинами.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Заходи безпеки при експлуатації електроприладів, апаратів під високим тиском. Охорона праці у фізіотерапевтичному кабінеті, рентген кабінеті, операційній.

Правила техніки безпеки при роботі з електроприладами. Інструкція по захисному заземленню електромедяпаратури в установах охорони здоров'я.

Вимоги техніки безпеки при обслуговуванні автоклавів, стерилізаторів парових, газових балонів. Допуск персоналу до роботи.

Правила влаштування техніки безпеки та виробнича санітарія у фізіотерапевтичному, рентген кабінеті, операційній. Допуск до роботи.

ЛЕКЦІЯ

Тема 4. Охорона праці в інфекційних, протитуберкульозних, психіатричних установах. Пожежна безпека в медичних закладах. Нещасні випадки та їх розслідування.

Особливості роботи персоналу в інфекційних, протитуберкульозних установах. Санітарно-гігієнічний режим. Вимоги охорони праці для медперсоналу.

Правила техніки безпеки з інфікованим матеріалом, його знезараження.
Вимоги охорони праці для персоналу психіатричних установ.
Причини пожеж в лікувальних установах.
Основні вимоги пожежної безпеки.
План евакуації. Первинні засоби гасіння пожеж.
Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 2. Правила техніки безпеки при роботі в інфекційних, протитуберкульозних, психіатричних установах. Пожежна безпека в медичних закладах. Розслідування нещасних випадків.

Дотримання вимог охорони праці, виробничої санітарії при роботі в інфекційних, протитуберкульозних, психіатричних установах. Санітарно-гігієнічний режим. Спецодяг, спецвзуття. Індивідуальні засоби захисту при роботі з інфекційними пацієнтами.

Вимоги протипожежного режиму ЛПУ. Засоби оповіщення та гасіння пожеж. Розслідування нещасних випадків.

ЛЕКЦІЯ

Тема 5. Безпека життєдіяльності в умовах повсякденного життя, побуті, на виробництві.

Поняття про безпеку життєдіяльності, про середовище проживання людини, вплив шкідливих факторів навколишнього середовища на здоров'я людини. Джерела забруднення виробничого середовища, класифікація небезпечних шкідливих факторів.

Методи та засоби оцінки мікроклімату виробничого середовища.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 3. Схеми обстеження житлових і виробничих приміщень.

Оцінка середовища проживання людини.

Прилади для вимірювання мікроклімату приміщень. Вирішування ситуаційних задач.

ЛЕКЦІЯ

Тема 6. Причини виникнення надзвичайних ситуацій.

Надзвичайні ситуації природного походження. Стихійні лиха, причини, класифікація.

Надзвичайні ситуації техногенного походження. Аварії, катастрофи. Вражаючі фактори та їх наслідки для населення.

Радіоактивні забруднення, оцінка радіаційної обстановки при надзвичайній ситуації. Засоби індивідуального захисту, інженерний захист населення.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 4. Надання допомоги населенню при надзвичайних ситуаціях. Засоби індивідуального та медичного захисту людини.

Ознайомлення комплексам заходів, якими треба забезпечити людей під час надзвичайних ситуацій.

Ознайомлення з будовою, технічними характеристиками та застосуванням засобів індивідуального захисту, медичними засобами: протигазом, респіратором, протихімічним пакетом, аптечкою індивідуальною, пакетом перев'язувальним індивідуальним.

ЛЕКЦІЯ

Тема 7. Захист населення під час надзвичайних ситуацій.

Організація проведення рятувальних та інших невідкладних робіт в осередках ураження. Сили та засоби для їх здійснення.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 5. Організація та проведення рятувальних робіт в осередках ураження.

Спеціальна санітарна обробка уражених, знезараження одягу, взуття, засобів захисту, води, продуктів харчування. Обробка техніки, дезактивація, дегазація, дезінфекція.

ЛЕКЦІЯ

Тема 8. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.

Основні етапи ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.

Організація та проведення медичних заходів.

Проведення заходів щодо охорони та життєзабезпечення населення у надзвичайних ситуаціях.

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1. Охорона праці та охорона праці в галузі	
1.	Поняття про дисципліну «Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності». Законодавство України про працю..	2
2.	Закон України “Про охорону праці”. Забезпечення здорових і безпечних умов праці”	2
3.	Заходи безпеки при експлуатації електроприладів, апаратів та балонів з газом, що працюють під тиском, балонів з газом. Охорона праці у фізіотерапевтичних кабінетах, рентген кабінетах, операційних.	2
4.	Охорона праці в інфекційних, протитуберкульозних, психіатричних установах. Пожежна безпека в медичних закладах. Нещасні випадки та їх розслідування.	2
	Розділ 2. Безпека життєдіяльності	
5.	Безпека життєдіяльності в умовах повсякденного життя, побуті, на виробництві.	2
6.	Причини виникнення надзвичайних ситуацій.	2
7.	Захист населення під час надзвичайних ситуацій.	2
8.	Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій..	2
	Всього:	16

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1. Охорона праці та охорона праці в галузі	
1.	Заходи безпеки при експлуатації електроприладів, апаратів під високим тиском. Охорона праці у фізіотерапевтичному кабінеті, рентген кабінеті, операційній.	4
2.	Правила техніки безпеки при роботі в інфекційних, протитуберкульозних, психіатричних установах. Пожежна безпека в медичних закладах. Розслідування нещасних випадків.	4
	Розділ 2. Безпека життєдіяльності	
3.	Схеми обстеження житлових і виробничих приміщень.	4
4.	Надання допомоги населенню при надзвичайних ситуаціях. Засоби індивідуального та медичного захисту людини.	4
5.	Організація та проведення рятувальних робіт в осередках ураження.	4
	Всього:	20

8. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено.

9. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Теми самостійних робіт	Кількість годин
1.	Законодавство України про працю.	3
2.	Охорона праці жінок і підлітків.	3
3.	Профілактика професійних захворювань.	3
4.	Наказ МОЗ “Про удосконалення медичних оглядів”	3
5.	Техніка безпеки при роботі з інфікованим матеріалом.	3
6.	Вплив на людину природних та техногенних випромінювань.	3
7.	Іонізуючі випромінювання та захист від них.	3
8.	Заходи пожежної безпеки при експлуатації електроосвітлювальних, нагрівальних приладів в установах охорони здоров'я.	3
9.	Протипожежний режим території. План евакуації при пожежі.	3
10.	Навчання та інструктажі з охорони праці.	3
11.	Мікроклімат робочої зони.	3
12.	Небезпечні, шкідливі виробничі фактори.	3
13.	Захист населення при надзвичайних ситуаціях.	3
14.	Оцінка обстановки при надзвичайних ситуаціях	3
15.	Порядок використання сил і засобів медичної служби цивільного захисту.	3

16.	Засоби індивідуального захисту.	3
17.	Аварії, катастрофи та їх категорії.	3
18.	Рятувальні роботи в осередках ураження.	3
	Всього:	54

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Розповідь-пояснення, бесіда з елементами диспуту, проблемні ситуації, моделювання практичних ситуацій, мультимедійні презентації.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний (усне опитування, тестові завдання, кросворди), проміжний (рубіжний контроль: тести, запитання, ситуаційні задачі), підсумковий (письмовий контроль: білети для проведення диференційованого заліку).

12. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

диференційований залік

13. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІ НАВЧАННЯ

Оцінка (відмінно) виставляється студенту, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, приймати рішення, правильно вибирати тактику дій, послідовно упевнено виконувати практичні навички у відповідності до алгоритмів.

Оцінка (добре) виставляється студенту, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, добре володіє вивченим матеріалом, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію; використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; відповідь його логічна, хоч і має неточності. Уміє послідовно виконувати практичні навички у відповідності до алгоритмів з урахуванням незначних коментарів викладача.

Оцінка (задовільно) виставляється студенту, який за допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал та вибирає тактику дій, може повторити за зразком певну операцію, дію; правильно послідовно, але невпевнено виконує практичні навички у відповідності до алгоритмів; відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

Оцінка (незадовільно) виставляється студенту, який може розрізнити об'єкти вивчення, але невірно оцінює ситуацію, неправильно вибирає тактику дій, що зумовлює погіршення ситуації, неправильно виконує практичні навички; відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.

14. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчально-методичні посібники, підручники, конспект лекцій, ситуаційні задачі, тести,

інструкції для практичних занять, методичні рекомендації для виконання самостійної роботи, дидактичний матеріал.

15. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Надання першої медичної допомоги при нещасних випадках.
2. Вміння розрізняти шкідливі та небезпечні виробничі чинники.
3. Вміння користуватися медичним обладнанням згідно техніки безпеки.
4. Вміння розрізняти небезпечні інфекційні захворювання в роботі медичних працівників.
5. Вміти розрахувати первинні засоби пожежогасіння відповідних об'єктів.
6. Закріпити теоретичні знання з правил пожежної безпеки в Україні.
7. Ознайомитись з методикою та змістом оцінки радіаційної обстановки при аваріях на радіаційно — небезпечних об'єктах.
8. Ознайомлення з основними принципами надання першої допомоги постраждалому.
9. Навчитися складати алгоритм дій при наданні допомоги при різних видах травм під час надзвичайних ситуацій.
10. Навчитися оцінювати вплив колективу як соціального мікросередовища на людину, ознайомитися з методиками визначення соціально-психологічного клімату в колективі й рівня комунікабельності його членів.

16. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1.	Правова основа законодавства щодо охорони праці. Професійні захворювання
2.	Інженерна психологія.
3.	Біологічні та психофізіологічні небезпечні шкідливі фактори?
4.	Дати визначення: ергономіка, технічна естетика, інженерна психологія.
5.	Шкідливий виробничий фактор. Як поділяються небезпечні шкідливі виробничі фактори?
6.	Охарактеризувати хімічні та біологічні небезпечні шкідливі виробничі фактори.
7.	Дати визначення фізичних і психофізіологічних небезпечних шкідливих факторів.
8.	Ст. 45 Конституції України.
9.	Ст. 43 Конституції України.
10.	Ст. 46 Конституції України.
11.	Вимоги до автоклавних.
12.	Основні причини аварій та вибухів при роботі з балонами під високим тиском.
13.	Види електричних травм.
14.	Дати визначення видів дії електричного струму на організм людини.
15.	Коли необхідно здійснити аварійне відключення автоклава.
16.	Які ви знаєте контрольно-вимірвальні прилади на балонах з газами під високим тиском ?
17.	Техніка безпеки при зберіганні балонів під високим тиском.
18.	Класифікація і характеристика всіх студентів електричних ударів.
19.	Класифікація місцевих електротравм.
20.	Техніка безпеки при роботі з кисневими балонами.
21.	Що треба зробити, коли тиск в балонах з газом піднімається вище норми?
22.	Електричні травми.
23.	Ізоляція та захисне заземлення. Механічна дія струму на людину.
24.	Техніка безпеки при роботі з електроприладами.
25.	Причини термінового відключення автоклава.
26.	Трудовий договір. Обов'язки власника та працівника.
27.	Для чого служить запобіжний і редуційний клапан в балонах під високим тиском?
28.	Які фактори впливають на опір тіла людини електричному струму?
29.	Хто може працювати з автоклавами?
30.	Коли і хто допускається до роботи з посудинами під високим тиском?
31.	Приміщення грязелікування.
32.	Чому приміщення операційної відноситься до пожежовибухонебезпечного?
33.	Асептична зона операційного блоку. Чим забезпечується асептичність?
34.	На які зони поділяється операційний блок? Охарактеризуйте їх.

35.	Засоби індивідуального захисту в рентген-кабінеті і вимоги до них.
36.	Техніка безпеки при роботі в рентген-кабінеті. Види рентген-кабінетів.
37.	Види лікування у фізіотерапевтичному кабінеті. Небезпечні шкідливі виробничі фактори у фізіотерапевтичному кабінеті
38.	Охарактеризуйте приміщення, де проводиться тепловікування. Яка його категорія.
39.	Проаналізуйте всі вимоги до інфекційної лікарні, палат.
40.	Прийом хворих в інфекційну лікарню.
41.	Охарактеризуйте приміщення водолікування.
42.	На з'єднанні в балонах з високим тиском з'явилися тріщини, пітніння. Які будуть ваші дії?
43.	Техніка безпеки при роботі із балонами з киснем.
44.	Вимоги до психіатричних лікарень та палат в них.
45.	Техніка безпеки при роботі з аміназином. Контактні погіршення при роботі з аміназином.
46.	Прийом хворих у психіатричну лікарню. Вимоги до медперсоналу при прогулюванні хворих.
47.	Техніка безпеки при роботі в туберкульозній лікарні.
48.	Техніка безпеки при відвідуванні хворого туберкульозом вдома.
49.	Основне завдання охорони праці в рентген кабінеті.
50.	Що таке пожежна безпека. Загальні вимоги пожежної безпеки.
51.	Правила поведінки і заходи безпеки при виникненні пожежі.
52.	Евакуація людей при пожежі. Показник ефективності.
53.	Первинні засоби пожежогасіння.
54.	Послідовність надання першої допомоги.
55.	Перша медична допомога при зупинці кровотечі, при травмах кісток, суглобів, при обмороженні.
56.	Перша медична допомога при нещасному випадку на воді, при сонячному ударі, отруєнні грибами, укусі змії.
57.	Що таке життєве середовище, з чого складається.
58.	Природне і техногенне середовище. Як поділяється техногенне середовище.
59.	Комфортні, дискомфортні, екстремальні та над екстремальні умови життєдіяльності людини.
60.	Параметри виробничого середовища.
61.	Метеорологічні умови виробничого середовища.
62.	Система очистки повітря. Способи очистки повітря. Кондиціонування повітря.
63.	Як і чим здійснюється контроль параметрів повітряного середовища?
64.	Освітлення і його класифікація.
65.	Як поділяється штучне освітлення?
66.	Прилад для контролю освітлення. Природне освітлення. Типи штучних джерел світла.
67.	Проаналізуйте, які катастрофи відносяться до I і II категорії.

68.	Назвіть 4 зони радіоактивного забруднення.
69.	Назвіть засоби, якими можна запобігти ураженню хлором. Перша допомога при отруєнні хлором.
70.	Дайте визначення стихійного лиха і охарактеризуйте категорії.
71.	Метеорологічні явища у Львівській області, що відносяться до стихійних лих.
72.	Охарактеризуйте аміак і його дію на організм людини. Ваші дії при викиді аміаку.
73.	Хлор. Дії при викиді хлору.
74.	Променеве ураження. Ваші дії при наданні першої допомоги.
75.	Проаналізуйте невідкладні лікувальні заходи при променевому ураженні.
76.	Що таке ураган, смерч, сель, повінь.
77.	Де використовується в побуті і на виробництві хлор? Чи може він нести небезпеку для людини?
78.	Що враховують при встановленні діагнозу “професійне захворювання”?
79.	“Озонові діри”. Де і від чого вони виникають?
80.	Проведення рятувальних робіт при виникненні надзвичайних ситуацій.
81.	Перша медична допомога при надзвичайних ситуаціях.
82.	Засоби індивідуального захисту при надзвичайних ситуаціях.
83.	Охорона праці жінок і молоді.
84.	Про що говориться в наказі МОЗ України від 31.03.94 р.
85.	Техніка безпеки при роботі медсестри з інфікованим матеріалом.
86.	Використання засобів та сил медичної служби цивільної оборони.
87.	Оцінка обстановки при надзвичайних ситуаціях.
88.	Що таке сель? Для яких областей України він характерний?
89.	Обробка приміщення аміназинотерапії.
90.	Людину уразив електричний струм. Ваші дії.
91.	Яка різниця між вибухом атомної бомби і аварією на АЕС?
92.	Внутрішнє і зовнішнє опромінення. Де нагромаджується цезій, стронцій, йод?
93.	Радіопротектори, їх призначення.
94.	Ураження при опроміненні. Стадії.
95.	Перечисліть, що відноситься до зовнішніх джерел радіоактивного випромінювання. Які є місцевості в Україні з підвищеним рівнем природного радіоактивного фону.
96.	Основні джерела радіоактивного випромінювання.
97.	Ваші дії при оголошенні про викид СДОР.
98.	Класифікація систем вентиляції. Показник ефективності вентиляції

17. ПЕРЕЛІК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

Навчальна література:

1. Баличева Н.В. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності : навчальний посібник. – Умань: Візаві – 2023. – 273с.
2. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О.. Основи охорони праці : підручник. – Каравела, 2023. – 384 с.
3. Желібо Є.П., Зацарний В.В., Заверуха Н.М. Безпека життєдіяльності: підручник. – Каравела, 2021. – 344 с.
4. Левченко О.Г., Землянська О.В., Праховнік Н.А., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник. – Київ : Каравела, 2021. – 268 с.
5. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник. – Львів : Фоліант, 2022. – 219 с.
6. Пістун І.П., Кочубей В.І. Безпека життєдіяльності: підручник. – Університетська книга, 2025. – 575 с.

Додаткова література:

1. Охорона праці в медичній галузі : підручник / О. П. Яворовський, І. В. Сергета, Ю. О. Паустовський, В. І. Зенкіна [та ін.] ; ред. О. П. Яворовський ; Національний медичний університет імені О. О. Богомольця. - Київ : Медицина, 2021. - 488с.
2. Пістун І.П. Кочубей В.І. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник. – Університетська книга, 2025. – 352 с.
3. Охорона праці : навчальний посібник. / Хмельовський В.С., Марчишин Є.І., Білько Т.О. та ін. – Центр навчальної літератури, 2023. – 594с.
4. Пожарова О.В. Охорона праці: навчальний посібник / О.В. Пожарова. – Одеса, 2022. – 86с
5. Безпека життєдіяльності. Підручник / О. Запорожець, В. Заплатинський, Б. Халмурадов [та ін.]. Центр навчальної літератури, 2024. – 448 с.
6. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навчальний посібник / В.С. Тарасюк та ін. – 4-е видання. – Київ : ВСВ Медицина, 2021. – 504 с.
7. Полякова Н.О. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій. – Київ, 2023. – 64 с.

Електронні ресурси:

1. Мартинюк А. Як подбати про радіаційну безпеку працівників рентген-кабінетів. – Служба охорони праці. – Цифрове видавництво Експертус. – 2021. – [Цит. 2025, серпень]. – Доступний з: <<https://pro-op.com.ua/article/1501-radatsyna-bezpeka-pratsvnikv-rentgen-kabnetv>>
2. Охорона праці медичних працівників. – Охорона праці і пожежна безпека – [Цит. 2025, липень]. – Доступний з <<https://oppb.com.ua/news/ohorona-praci-medychnyh-pracivnykiv-0>>
3. Вибухова безпека: що робити і що не робити. Поради експертів. - [Цит. 2023, 20 вересня].– Доступний з: <<https://metalurg.online/novyny/vybukhova-bezpeka-shcho-robyty-i-shcho-ne-robyty-porady-ekspertiv> >
4. Безпечне використання кисню та посудин під тиском у лікувально-профілактичних закладах. – Охорона праці і пожежна безпека. – [Цит. 2025, липень]. – Доступний з: <<https://oppb.com.ua/news/bezpechne-vykorystannya-kysnyu-ta-posudyn-pid-tyskom-u-likuvalno-profilaktychnyh-zakladah>>
5. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, <https://mepr.gov.ua/>
6. Державна служба України з надзвичайних ситуацій, <http://www.dsns.gov.ua/>
7. Рада національної безпеки і оборони України, <http://www.rnbo.gov.ua/>

8. Всесвітня організація охорони здоров'я, <http://www.who.int/en/>
9. Центр громадського здоров'я МОЗ України, <https://phc.org.ua/>
10. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України, <http://portal.rada.gov.ua> –
11. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України», <http://www.nau.ua>

