

	Комунальний заклад Львівської обласної ради Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти СИЛАБУС
Навчальна дисципліни	ОСНОВИ ТЕРАПІЇ
Освітньо-професійна програма	Фармація
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	І8 Фармація
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна (вечірня)
Кількість кредитів ECTS/ Обсяг	Кредитів 3 усього годин – 90 лекції – 12 семінари – 24 самостійна робота – 54
Викладач	Якимець Лілія Павлівна
Е-mail, контактний телефон	lilyyakymets@gmail.com 097 366 3642
Посилання на сайт	medcolpo@gmail.com
Консультації	За графіком впродовж навчального року
Анотація до курсу	Основи терапії є дисципліною вибіркової складової навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Під час вивчення даної дисципліни здобувачі отримують знання та практичні навички, зокрема щодо надання медичної допомоги пацієнтам із захворюваннями, які характерні для внутрішньої медицини. Теоретичні знання з «Основ терапії» та досконалі практичні навички є запорукою якісної і своєчасно наданої фармацевтичної послуги.
Мета та завдання курсу	Метою викладання навчальної дисципліни є: сформувати у майбутнього фахівця необхідний обсяг знань, вмінь та практичних навичок для надання пацієнтам необхідної медичної допомоги із врахуванням обізнаності фармацевта в питаннях етіології, патогенезу, діагностичних критеріїв, клінічної картини та принципів лікування основних груп захворювань та особливо тих хвороб внутрішньої медицини, які трапляються найчастіше. Основними завданнями вивчення дисципліни є: - закласти основи розуміння здобувачами освіти класифікації хвороб, причин виникнення, механізмів розвитку, діагностичних критеріїв, особливостей клінічного перебігу та принципів лікування захворювань, які вивчаються у терапії; - особлива увага приділяється засвоєнню практичних навичок, вміню раціонально оцінити стан здоров'я пацієнта і виконанню необхідних практичних заходів та інтервенцій надаючи допомогу пацієнтові терапевтичного профілю;

	- сформувати систему знань, професійних умінь та практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності фармацевта при здійсненні медичної допомоги населенню.
--	---

Програмні результати навчання

Програмні результати навчання. Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Основи терапії», які визначені освітньо-професійною програмою «Фармація» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 226 Фармація, промислова фармація є:

ПРН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

ПРН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

ПРН 22. Розпізнавати загрозливі для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.

ПРН 23. Виявляти потреби, запити споживачів фармацевтичної послуги, відповідати їх очікуванням.

ПРН 24. Надавати необхідну інформацію про лікарські засоби при їх відпуску та консультувати щодо правил використання медичних виробів та інших товарів аптечного асортименту.

Зміст курсу

№ п/п	ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
1.	Поняття про хворобу. Методи обстеження пацієнтів. Захворювання органів дихання	2
2.	Захворювання органів кровообігу	2
3.	Захворювання органів травлення	2
4.	Захворювання крові та органів кровотворення	2
5.	Захворювання нирок та сечових шляхів	2
6.	Захворювання ендокринних залоз	2
	Усього:	12

№ з/п	ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
1.	Ознайомлення з клінічними навичками: збір анамнезу та скарг пацієнта, проведення загального огляду, термометрія, оцінювання дихання.	4
2.	Ознайомлення з клінічними навичками: вимірювання АТ, пульсоксиметрія, запис ЕКГ, оцінювання набряків.	4
3.	Ознайомлення з методами обстеження пацієнта при патології травної системи.	4
4.	Ознайомлення з методами обстеження пацієнта при патології крові та органів кровотворення.	4
5.	Ознайомлення з методами обстеження пацієнта при патології нирок та сечових шляхів.	4
6.	Ознайомлення з методами обстеження пацієнта при синдромі гіперглікемії, гіпер- чи гіпотиреозу.	4
	Усього:	24

№ з/п	ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	Кількість годин
1.	Історія розвитку терапії в Україні	2

2.	Деонтологічні аспекти спілкування з пацієнтами в практиці фармацевта	2
3.	Профілактика та лікування пролежнів	2
4.	Особливості догляду за пацієнтами із захворюваннями органів дихання	2
5.	Уявлення про рак легень	2
6.	Засоби фітотерапії при захворюваннях органів дихання	2
7.	Туберкульоз: етіологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, лікування, профілактика	3
8.	Інгаляційна терапія. Техніка використання небулайзера	2
9.	Фактори ризику неінфекційних захворювань	2
10.	Реабілітація пацієнтів із серцево-судинною патологією	2
11.	Тютюнопаління як фактор ризику неінфекційних захворювань (НІЗ)	2
12.	Особливості перебігу інфаркту міокарда у пацієнтів похилого віку	2
13.	Уявлення про цироз печінки	2
14.	Фітотерапія при хворобах травної системи	2
15.	Основні принципи лікувального харчування. Дієтотерапія при захворюваннях органів травлення	2
16.	Функціональні кишкові розлади: сучасні аспекти діагностики та лікування	2
17.	Анемії: додаткові аспекти. Особливості догляду за пацієнтами із захворюваннями крові	2
18.	Особливості догляду за пацієнтами з хронічною хворобою нирок. Гемодіаліз	2
19.	Фітотерапія при хворобах нирок та сечових шляхів	3
20.	Профілактика ожиріння. Роль здорового способу життя та харчування	2
21.	Ускладнення цукрового діабету: діабетична ангіо- та нейропатія. Принципи профілактики та контролю	2
22.	Техніка інсулінотерапії	2
23.	Соціальна адаптація пацієнта з цукровим діабетом	2
24.	Подагра: клініка та сучасні підходи до терапії	2
25.	Ревматична лихоманка: етіологія, клініка, лікування, біцилінопрофілактика	2
26.	Алергія: поняття, види алергійних реакцій, сучасні підходи до профілактики	2
	Усього:	54

Пререквізити	знання української мови (за професійним спрямуванням), «Медичної біології», «Анатомії і фізіології», «Латинської мови з термінологією», тощо.
Кореквізити	викладання дисциплін - «Фармакогнозія», «Фармакологія», «Домедична допомога», «Фармацевтична опіка» тощо.
Постреквізити	Післядипломне навчання що закладає фундамент для подальшого засвоєння здобувачами освіти знань та вмінь з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки за освітнім рівнем бакалавр.
Методи навчання	Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: - вербальні (лекція, пояснення, розповідь); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - навчальна практика під керівництвом викладача; - метод проблемного викладання; - самостійна позааудиторна (індивідуальна) робота студентів.
Засоби діагностики	- письмовий тестовий контроль - комп'ютерний тестовий контроль - усне індивідуальне опитування - розв'язування ситуаційних задач - індивідуальне завдання - студентські проекти - студентські презентації - участь в НДРС

Засоби контролю	поточний контроль, проміжний контроль, семестровий контроль (диф.залік)
Перелік питань до диференційованого заліку	
- Історія розвитку терапії в Україні. Основні завдання терапевтичної служби. - Визначення хвороби. Причини. Стадії. Перебіг. Ускладнення. Клінічні прояви. - Суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження. - Додаткові методи обстеження. - Опитування пацієнта. - Дослідження пульсу. Основні його характеристики. - Дослідження артеріального тиску. Характеристика артеріального, венозного, пульсового тиску. - Дослідження частоти і глибини дихання. - Забезпечення особистої гігієни пацієнта. - Догляд за хворими з гарячкою. - Вимірювання температури тіла. - Харчування пацієнтів. Його види. - Комплексна профілактика пролежнів та їх лікування залежно від стадії. - Причини та основні ознаки бронхіту, бронхіальної астми. - Причини та основні клінічні ознаки різних видів пневмоній, туберкульозу легень. Особливості догляду. Лікування. Профілактика туберкульозу. - Уявлення про рак легень. Ранні та пізні ознаки. Принципи діагностики та лікування. - Ревматизм: визначення, етіологія, основні клінічні симптоми. Принципи лікування. Профілактика. - Атеросклероз: причини, основні симптоми, ускладнення, особливості догляду за пацієнтами. - Артеріальна гіпертензія: класифікація, причини виникнення, стадії, основні симптоми, ускладнення. Антигіпертензивна терапія. - Ішемічна хвороба серця (ІХС): причини, основні клінічні ознаки, ускладнення. Невідкладна допомога пацієнтам при нападі стенокардії. - Інфаркт міокарда: причини, симптоми, невідкладна допомога. - Гастрити: визначення, причини, основні клінічні симптоми, принципи лікування. Профілактика. - Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки: причини, основні симптоми, ускладнення. - Холецистит: визначення, причини, основні клінічні симптоми, принципи лікування. Профілактика. - Уявлення про жовчнокам'яну хворобу. Основні симптоми нападу жовчної коліки. Надання долікарської допомоги. - Гепатит: визначення, етіологія, основні клінічні симптоми. Принципи діагностики та лікування. - Пієлонефрити: визначення. Види, етіологія, основні клінічні симптоми гострого пієлонефриту. Принципи діагностики і лікування. - Гломерулонефрити: визначення, види, етіологія, основні клінічні симптоми гострого гломерулонефриту. Принципи діагностики і лікування. - Уявлення про нирковокам'яну хворобу. Основні клінічні симптоми. - Уявлення про хвороби щитоподібної залози. Основні клінічні симптоми тиреотоксикозу. Принципи діагностики і лікування. - Гіпотиреоз: основні клінічні симптоми. Принципи діагностики і лікування. - Цукровий діабет: визначення, етіологія, основні клінічні симптоми. Ускладнення. Принципи діагностики і лікування. Особливості інсулінотерапії. - Анемія: визначення, класифікація, етіологія. Основні клінічні симптоми залізодефіцитної анемії та В12-фолієводефіцитної анемії. Принципи лікування. - Уявлення про лейкоз: визначення, етіологія. Основні клінічні симптоми гострого і	

хронічного лейкозу. Прогноз захворювання.

35. Гострі алергійні захворювання: визначення, етіологія. Основні клінічні симптоми кропив'янки та набряку Квінке.

36. Особливості дієтичного харчування хворих при різних захворюваннях.

Політика курсу

Навчальна дисципліна «**Основи терапії**» є вибірковою для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Політика курсу базується на виконанні у повному обсязі навчальної програми курсу, відпрацюванні пропущених занять, виконанні самостійних завдань, академічній доброчесності. Присутність на всіх заняттях є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації; самостійне виконання індивідуальних завдань та посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі здобувачами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я.

Політика оцінювання курсу

Поточний контроль здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми і має на меті перевірку засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в тематичному плані дисципліни поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторної навчальної практики, контролюється під час семестрового чи підсумкового контролю.

Семестровий контроль – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу за семестр, що проводиться як контрольний захід. Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він відвідав усі аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою дисципліни.

Всі види контролю за навчальну діяльність здобувачу освіти виставляються за національною 4-бальною шкалою:

Оцінка (відмінно) виставляється здобувачеві освіти, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, приймати рішення, правильно вибирати тактику дій, послідовно упевнено виконувати практичні навички у відповідності до алгоритмів.

Оцінка (добре) виставляється здобувачеві освіти, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, добре володіє вивченим матеріалом, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію; використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; відповідь його логічна, хоч і має неточності. Уміє послідовно виконувати практичні навички у відповідності до алгоритмів з урахуванням незначних коментарів викладача.

Оцінка (задовільно) виставляється здобувачеві освіти, який за допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал та вибирає тактику дій, може повторити за зразком певну навичку, дію; правильно послідовно, але невпевнено виконує практичні навички у відповідності до алгоритмів; відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

Оцінка (незадовільно) виставляється здобувачеві освіти, який може розрізняти об'єкти вивчення, але невірно оцінює ситуацію, неправильно вибирає тактику дій, що зумовлює погіршення ситуації, неправильно виконує практичні навички; відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.

Перелік інформаційних джерел

Навчальна література:

1. Внутрішні хвороби. У 2 частинах. За редакцією професора Л.В.Глушка «Медицина», 2023р.
2. Організація первинної медичної допомоги, за редакцією професора Лілії Бабінець «Медицина», 2023р.
3. Практикум із внутрішньої медицини. Терапія. За редакцією О.С. Стасишин. Друге видання «Медицина», 2021р.
4. Симптоми та синдроми в практичній фармації. Принципи терапії: навч. Посібник для студентів вищ.навч.закл. І. Ф. Зупанець, С. Б. Попов, Ю. С. Рудик та ін; за редакцією І. Ф. Зупанця, В. П. Черних.- Харків: Золоті сторінки, 2018.-116 с.

Додаткова література:

1. Дроговоз С. М. Фармакологія на долонях: Довідник- X, НФАУ, 2023.- 112 с.

Електронні ресурси

- 1.Державний експертний центр МОЗ України [Електронний ресурс].– Режим доступу : <https://www.dec.gov.ua>
- 2.Державний реєстр лікарських засобів <https://moz.gov.ua/uk/derzhavnij-reestr-likarskih-zasobiv-ukraini>
3. European Society of Cardiology (ESC). ESC Guidelines for the management of cardiovascular diseases. – 2023. – Режим доступу : <https://www.escardio.org/Guidelines>

**Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії
клінічних дисциплін-терапевтичних
Протокол №1 від 27. 08. 2025 р.**