



Комунальний заклад Львівської обласної ради
Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти

Циклова комісія клінічних дисциплін-терапевтичних

ЗАТВЕРДЖУЮ

заступник директора

з навчальної роботи

Галина КУЧАБСЬКА

2025-2026 н.р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ТЕРАПІЇ

Галузь знань

I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність

I8 Фармація

Освітньо-професійна програма

Фармація

Освітньо-професійний ступінь

фаховий молодший бакалавр

**РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ТЕРАПІЇ**

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Якимець Л.П. – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні циклової комісії клінічних дисциплін-терапевтичних

Протокол №1 від 27.08.2025 року

Голова циклової комісії  Садовий І.С.

Програма навчальної вибіркової дисципліни «Основи терапії» складена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України №700 від 07.06.2023 року) та освітньо-професійної програми «Фармація», затвердженої на засіданні Педагогічної ради Львівського медичного фахового коледжу післядипломної освіти протокол №6 від 05.06.2025 року.

Галузі знань

Спеціальності

Складено відповідно

I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

I8 Фармація

до навчального плану 2025 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		Вечірня форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Галузь знань <u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u> Спеціальність <u>I8 Фармація</u> Освітньо-професійна програма <u>Фармація</u> Освітньо-професійний ступінь <u>Фаховий молодший бакалавр</u>	Вибіркова
Загальна кількість годин – 90		Рік підготовки
		-
		Семестр
		-
		Лекції
		12 год
		Практичні
		24 год
		Самостійна робота
Кількість аудиторних годин – 36 год.		54 год
Кількість годин самостійної роботи здобувача – 54 год.		Вид контролю
		Диференційований залік

Примітка: 1 кредит ЄКТС – становить 30 академічних годин.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: комплекс теоретичних питань та практичних навичок, спрямованих на формування особистості фармацевта, як фахівця озброєного знаннями та вміннями. Вивчення дисципліни орієнтоване на формування у майбутнього фармацевта обсягу знань, практичних навичок, вмінь та ставлення, які необхідні для виконання функціональних обов'язків на високому професійному рівні для забезпечення збереження здоров'я і життя людей.

Міждисциплінарні зв'язки з: «Мединою біологією», «Анатомією і фізіологією», «Латинською мовою з термінологією», «Фармакогнозією», «Фармакологією», «Домедичною допомогою», «Фармацевтичною опікою» тощо.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни є сформувати у майбутнього фахівця необхідний обсяг знань, вмінь та практичних навичок для надання пацієнтам необхідної медичної допомоги із врахуванням обізнаності фармацевта в питаннях етіології, патогенезу, діагностичних критеріїв, клінічної картини та принципів лікування основних груп захворювань та особливо тих хвороб внутрішньої медицини, які трапляються найчастіше.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- закласти основи розуміння здобувачами освіти класифікації хвороб, причин виникнення, механізмів розвитку, діагностичних критеріїв, особливостей клінічного перебігу та принципів лікування захворювань, які вивчаються у терапії;
- особлива увага приділяється засвоєнню практичних навичок, вмінню раціонально оцінити стан здоров'я пацієнта і виконанню необхідних практичних заходів та інтервенцій надаючи допомогу пацієнтові терапевтичного профілю;
- сформувати систему знань, професійних умінь та практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності фармацевта при здійсненні медичної допомоги населенню.

2.3. Результати навчання для дисципліни.

Згідно з вимогами освітньої програми **здобувачі освіти повинні знати:**

- нозологічну класифікацію захворювань,
- етіологію,
- основні клінічні симптоми,
- сучасні принципи діагностики,
- принципи лікування найбільш поширених захворювань внутрішніх органів людини,
- основи загального і спеціального догляду за пацієнтами.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- раціонально оцінити стан здоров'я пацієнта;
- визначити пульс, частоту дихання;
- виміряти сатурацію крові;
- виміряти артеріальний тиск;
- виміряти температуру тіла;
- виміряти глюкозу крові глюкометром;
- визначити масу тіла, зріст, індекс маси тіла (ІМТ);
- оцінювати колір шкіри, слизових оболонок, наявність висипів, набряків;
- розпізнавати основні симптоми і синдроми хвороб;
- виявляти фактори ризику неінфекційних захворювань;
- проводити інтерпретацію отриманих при обстеженні результатів в межах визначених компетенцій;
- пропагувати і проводити профілактичні заходи розвитку захворювань;

- володіти навичками ефективної комунікації;
- проводити заходи для навчання пацієнтів методам само- та взаємодопомоги;
- надавати допомогу при невідкладних станах:
 - задишці;
 - кашлі;
 - нападі бронхіальної астми;
 - кровохарканні;
 - легеневій кровотечі;
 - нападі стенокардії;
 - інфаркті міокарда;
 - гіпертонічному кризі;
 - жовчній коліці;
 - нирковій коліці;
 - гіперглікемічній комі;
 - гіпоглікемічній комі;
 - гіпер-, гіпотермії.



2.4. Компетентності та очікувані результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна. Згідно освітньо-професійної програми «Фармація» дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей:

Компетентність	Знання ЗН1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання УМ2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних УМ3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
<i>Інтегральна компетентність</i>				
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях				
<i>Загальні компетентності</i>				
ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗН1	УМ 1, УМ 2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ЗН1	УМ 1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

ЗК12. Здатність вчитися і бути сучасно навченим	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
<i>Спеціальні компетентності</i>				
СК4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.	ЗН1	УМ1, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК 10. Здатність надавати домедичну допомогу.	ЗН1	УМ1	К1, К2	ВА2
СК13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

2.5. Програмні результати навчання. Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Основи терапії», які визначені освітньо-професійною програмою «Фармація» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 226 Фармація, промислова фармація є:

ПРН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.

ПРН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.

ПРН 22. Розпізнавати загрозливі для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.

ПРН 23. Виявляти потреби, запити споживачів фармацевтичної послуги, відповідати їх очікуванням.

ПРН 24. Надавати необхідну інформацію про лікарські засоби при їх відпуску та консультувати щодо правил використання медичних виробів та інших товарів аптечного асортименту.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1	Поняття про хворобу. Методи обстеження пацієнтів. Захворювання органів дихання	20	2	4	14
2	Захворювання органів кровообігу	12	2	4	6
3	Захворювання органів травлення	14	2	4	8
4	Захворювання крові та органів кровотворення	10	2	4	4
5	Захворювання нирок та сечових шляхів	10	2	4	4
6	Захворювання ендокринних залоз	16	2	4	10
7	Дифузні захворювання сполучної тканини та хвороби суглобів	6	-	-	6
8	Алергійні захворювання	2	-	-	2
	Усього	90	12	24	54

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90 годин 3 кредити ЄКТС**

4. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ЛЕКЦІЯ

Тема 1. Поняття про хворобу. Методи обстеження пацієнтів. Захворювання органів дихання

Поняття про хворобу. Основні методи обстеження. Правила їх проведення, оцінка отриманих даних. Кашель: визначення, характер, основні причини виникнення. Нозології, які супроводжуються кашлем. Кровохаркання і легенева кровотеча: визначення, найчастіші причини. Задишка: визначення, види, основні причини виникнення. Захворювання, які супроводжуються задишкою. Ядуха. Бронхіт: причини виникнення, клінічна картина. Пневмонія: причини виникнення, клініка, допомога. Бронхіальна астма: причина виникнення, клінічна картина.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Ознайомлення з клінічними навичками: збір анамнезу та скарг пацієнта, проведення загального огляду, термометрія, оцінювання дихання.

Ознайомлення з методами обстеження пацієнта, з правилами проведення суб'єктивного та об'єктивного обстеження. Проведення антропометрії. Термометрія. Види термометрів. Гарячка. Стадії гарячки. Типи гарячки. Визначення частоти та глибини дихальних рухів. Техніка використання кисневої маски, кисневого концентратора. Техніка використання пульсоксиметра. Сатурація крові.

ЛЕКЦІЯ

Тема 2. Захворювання органів кровообігу

Основні клінічні симптоми захворювань органів кровообігу: біль у грудній клітці, біль у серці, задишка, набряки, ціаноз. Зміни з боку АТ і пульсу. Набряки: особливості виникнення, локалізація набряків, оцінювання набряків. Захворювання серцево-судинної системи.

Ішемічна хвороба серця: атеросклероз, стенокардія, інфаркт міокарда. Артеріальна гіпертензія: визначення, актуальність проблеми. Чинники ризику. Класифікація. Пограничні показники артеріального тиску. Симптоматична артеріальна гіпертензія. Есенціальна артеріальна гіпертензія. Вікові аспекти. Методи активного виявлення артеріальної гіпертензії. Методи обстеження пацієнта, участь фармацевта в їхньому проведенні.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 2. Ознайомлення з клінічними навичками: вимірювання АТ, пульсоксиметрія, запис ЕКГ

Ознайомлення з методами обстеження пацієнта при підозрі на захворювання органів кровообігу. Ознайомлення з правилами проведення суб'єктивного та об'єктивного обстеження. Техніка вимірювання АТ, інтерпретація отриманих даних. Визначення пульсу, його характеристика. Пульсоксиметрія. Ознайомлення з правилами використання пульсоксиметра. Алгоритм запису ЕКГ.

ЛЕКЦІЯ

Тема 3. Захворювання органів травлення

Основні клінічні симптоми захворювань органів травлення: біль у животі, нудота, блювання, відрижка, пронос, закрепи, метеоризм, печія, кровотечі. Порушення травлення в шлунку. Порушення кишкового травлення.

Хронічний гастрит. Виразкова хвороба шлунку і дванадцятипалої кишки. Етіологія, клінічна картина. Хронічний гепатит: визначення, етіологія, скарги пацієнта, симптоматика. Хронічний холецистит. Актуальність проблеми. Сучасні погляди на етіологію. Чинники ризику. Особливості перебігу в пацієнтів різного віку. Цироз печінки, прогноз. Жовчнокам'яна хвороба. Сучасні методи діагностики. Роль лікувального харчування.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 3. Ознайомлення з методами обстеження пацієнта при патології травної системи

Ознайомлення з клінічними навичками: антропометрія, визначення ІМТ, зондування шлунку. Вивчення алгоритму проведення антропометрії. Визначення індексу маси тіла, інтерпретація отриманих даних. Правила збору калу для лабораторного обстеження. Особливості збору калу на приховану кров.

ЛЕКЦІЯ

Тема 4. Захворювання крові та органів кровотворення

Сучасний погляд на кровотворення. Сучасна теорія кровотворення. Схема кровотворення. Органи кровотворення. Послідовність діагностичного пошуку. Основні симптоми та синдроми захворювань системи крові.

Анемії: визначення, етіологія, класифікація, особливості діагностики, клінічної картини, принципів лікування та профілактики. Постгеморагічна, залізодефіцитна, мегалобластна, гіпо- і апластична, гемолітична анемії.

Гемобластози. Визначення. Актуальність проблеми. Сучасні погляди на етіологію. Мієлоїдні та лімфоїдні пухлини. Вікові аспекти. Методи діагностики. Основні принципи лікування. Реабілітація. Профілактика.

Геморагічні захворювання. Визначення. Етіологія. Класифікація. Вікові аспекти. Методи діагностики. Профілактика.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 4. Ознайомлення з методами обстеження пацієнта при патології крові та органів кровотворення

Техніка миття рук. Ознайомлення з технікою забору крові вакутейнером та шприцем. Оглядове ознайомлення із проведенням стерильної пункції та пункції колінного суглоба.

ЛЕКЦІЯ

Тема 5. Захворювання нирок та сечових шляхів

Основні клінічні симптоми захворювань нирок та сечових шляхів. Пієлонефрит: класифікація, етіологія, клініка, принципи лікування. Гострий та хронічний гломерулонефрит. Причини виникнення, клініка, лікування. Цистит: причини виникнення, клінічна картина, принципи лікування. Нирковокам'яна хвороба: причини виникнення, класифікація.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 5. Ознайомлення з методами обстеження пацієнта при патології нирок та сечових шляхів

Ознайомлення з проведенням проби Пастернацького. Ознайомлення з методикою взяття сечі для лабораторного дослідження (загального та бактеріологічного), збору сечі за Зимницьким. Визначення добового діурезу, водного балансу. Підготовка пацієнта до обстеження.

ЛЕКЦІЯ

Тема 6. Захворювання ендокринних залоз

Найчастіша ендокринна патологія в практиці фармацевта. Актуальність проблеми. Структура захворюваності ендокринної системи на сучасному етапі.

Гіперглікемія: визначення. Основні причини. Чинники ризику. Цукровий діабет: визначення, етіологія, основні клінічні симптоми, ускладнення, основні принципи лікування. Епідеміологія цукрового діабету. Методи активного виявлення. Вікові аспекти. Методи обстеження пацієнта. Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету.

Гіпер- або гіпотиреоз: визначення. Епідеміологія. Основні причини виникнення. Ендемічне воло. Аутоімунний тиреоїдит. Йододефіцитний стан. Методи активного виявлення. Роль фармацевта в проведенні йодної профілактики.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 6. Ознайомлення з методами обстеження пацієнта при синдромі гіперглікемії, гіпер- чи гіпотиреозу.

Ознайомлення з методикою визначення глікемії за допомогою електронного глюкометра. Ознайомлення з методикою проведення глюкозотолерантного тесту. Виявлення глюкозурії експрес-методом. Глюкозуричний профіль. Навчання пацієнта самоконтролю рівня глюкози за допомогою індивідуального глюкометра, тест-смужки. Підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для дослідження. Техніка пальпації щитоподібної залози.

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття про хворобу. Методи обстеження пацієнтів. Захворювання органів дихання	2
2.	Захворювання органів кровообігу	2
3.	Захворювання органів травлення	2
4.	Захворювання крові та органів кровотворення	2
5.	Захворювання нирок та сечових шляхів	2
6.	Захворювання ендокринних залоз	2
7.	Всього:	12

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ – не передбачено

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Ознайомлення з клінічними навичками: збір анамнезу та скарг пацієнта, проведення загального огляду, термометрія, оцінювання дихання.	4
2.	Ознайомлення з клінічними навичками: вимірювання АТ, пульсоксиметрія, запис ЕКГ, оцінювання набряків.	4
3.	Ознайомлення з методами обстеження пацієнта при патології травної системи.	4
4.	Ознайомлення з методами обстеження пацієнта при патології крові та органів кровотворення.	4
5.	Ознайомлення з методами обстеження пацієнта при патології нирок та сечових шляхів.	4
6.	Ознайомлення з методами обстеження пацієнта при синдромі гіперглікемії, гіпер- чи гіпотиреозу.	4
	Всього:	24

8. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ – не передбачено

9. ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Історія розвитку терапії в Україні	2
2.	Деонтологічні аспекти спілкування з пацієнтами в практиці фармацевта	2
3.	Профілактика та лікування пролежнів	2

4.	Особливості догляду за пацієнтами із захворюваннями органів дихання	2
5.	Уявлення про рак легень	2
6.	Засоби фітотерапії при захворюваннях органів дихання	2
7.	Туберкульоз: етіологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, лікування, профілактика	3
8.	Інгаляційна терапія. Техніка використання небулайзера	2
9.	Фактори ризику неінфекційних захворювань	2
10.	Реабілітація пацієнтів із серцево-судинною патологією	2
11.	Тютюнопаління як фактор ризику неінфекційних захворювань (НІЗ)	2
12.	Особливості перебігу інфаркту міокарда у пацієнтів похилого віку	2
13.	Уявлення про цироз печінки	2
14.	Фітотерапія при хворобах травної системи	2
15.	Основні принципи лікувального харчування. Дієтотерапія при захворюваннях органів травлення	2
16.	Функціональні кишкові розлади: сучасні аспекти діагностики та лікування	2
17.	Анемії: додаткові аспекти. Особливості догляду за пацієнтами із захворюваннями крові	2
18.	Особливості догляду за пацієнтами з хронічною хворобою нирок. Гемодіаліз	2
19.	Фітотерапія при хворобах нирок та сечових шляхів	3
20.	Профілактика ожиріння. Роль здорового способу життя та харчування	2
21.	Ускладнення цукрового діабету: діабетична ангіо- та нейропатія. Принципи профілактики та контролю	2
22.	Техніка інсулінотерапії	2
23.	Соціальна адаптація пацієнта з цукровим діабетом	2
24.	Подагра: клініка та сучасні підходи до терапії	2
25.	Ревматична лихоманка: етіологія, клініка, лікування, біцилінопрофілактика	2
26.	Алергія: поняття, види алергійних реакцій, сучасні підходи до профілактики	2
	Всього:	54

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекції, бесіда з елементами диспуту, практична робота, самостійна робота здобувача освіти, мультимедійні презентації.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Самоконтроль, поточний контроль, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, диференційований залік.

12. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ – диференційований залік

13. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка (відмінно) виставляється здобувачеві освіти, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, приймати рішення, правильно вибирати тактику дій, послідовно упевнено виконувати практичні навички у відповідності до алгоритмів.

Оцінка (добре) виставляється здобувачеві освіти, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, добре володіє вивченим матеріалом, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію; використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; відповідь його логічна, хоч і має неточності. Уміє послідовно виконувати практичні навички у відповідності до алгоритмів з урахуванням незначних коментарів викладача.

Оцінка (задовільно) виставляється здобувачеві освіти, який за допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал та вибирає тактику дій, може повторити за зразком певну навичку, дію; правильно послідовно, але невпевнено виконує практичні навички у відповідності до алгоритмів; відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

Оцінка (незадовільно) виставляється здобувачеві освіти, який може розрізнити об'єкти вивчення, але невірно оцінює ситуацію, неправильно вибирає тактику дій, що зумовлює погіршення ситуації, неправильно виконує практичні навички; відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.

14. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчально-методичні посібники, підручники, електронні підручники, методичні посібники, методичні рекомендації, конспекти лекцій, тестові збірки, презентації.

15. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Загальний огляд пацієнта.
2. Збір скарг та анамнезу життя і хвороби.
 1. Вимірювання температури тіла.
 2. Вимірювання артеріального тиску.
 3. Підрахунок частоти дихальних рухів.
 4. Техніка використання пульсоксиметра. Визначення сатурації крові.

5. Проведення кисневої терапії. Техніка використання кисневого концентратора.
6. Підрахунок пульсу, визначення його властивостей.
7. Догляд за тяжкохворими, профілактика пролежнів.
8. Проведення гігієнічних процедур (догляд за ротовою порожниною, вухами, очима, тілом).
9. Збір біологічного матеріалу для досліджень (мокротиння, сеча, кал).
10. Догляд за пацієнтами з блюванням, діареєю, закрепам.
11. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду.
12. Виявлення симптомів жовтяниці.
13. Збір сечі за Зимницьким.
14. Оцінка діурезу (добовий, погодинний).
15. Техніка миття рук.
16. Алгоритм забору крові вакутейнером.
17. Визначення рівня глюкози глюкометром.
18. Техніка введення інсуліну.
19. Надання допомоги при невідкладних станах:
 - задишці;
 - кашлі;
 - нападі бронхіальної астми;
 - кровохарканні;
 - легеневій кровотечі;
 - нападі стенокардії;
 - інфаркті міокарда;
 - гіпертонічному кризі;
 - жовчній коліці;
 - нирковій коліці;
 - гіперглікемічній комі;
 - гіпоглікемічній комі;
 - гіпер-, гіпотермії.

16. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛКУ

1. Історія розвитку терапії в Україні. Основні завдання терапевтичної служби.
2. Визначення хвороби. Причини. Стадії. Перебіг. Ускладнення. Клінічні прояви.
3. Суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження.
4. Додаткові методи обстеження.
5. Опитування пацієнта.
6. Дослідження пульсу. Основні його характеристики.
7. Дослідження артеріального тиску. Характеристика артеріального, венозного, пульсового тиску.
8. Дослідження частоти і глибини дихання.
9. Забезпечення особистої гігієни пацієнта.
10. Догляд за хворими з гарячкою.
11. Вимірювання температури тіла.
12. Харчування пацієнтів. Його види.
13. Комплексна профілактика пролежнів та їх лікування залежно від стадії.
14. Причини та основні ознаки бронхіту, бронхіальної астми.
15. Причини та основні клінічні ознаки різних видів пневмоній, туберкульозу легень.

Особливості догляду. Лікування. Профілактика туберкульозу.

16. Уявлення про рак легень. Ранні та пізні ознаки. Принципи діагностики та лікування.

17. Ревматизм: визначення, етіологія, основні клінічні симптоми. Принципи лікування. Профілактика.

18. Атеросклероз: причини, основні симптоми, ускладнення, особливості догляду за пацієнтами.

19. Артеріальна гіпертензія: класифікація, причини виникнення, стадії, основні симптоми, ускладнення. Антигіпертензивна терапія.

20. Ішемічна хвороба серця (ІХС): причини, основні клінічні ознаки, ускладнення. Невідкладна допомога пацієнтам при нападі стенокардії.

21. Інфаркт міокарда: причини, симптоми, невідкладна допомога.

22. Гастрити: визначення, причини, основні клінічні симптоми, принципи лікування. Профілактика.

23. Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки: причини, основні симптоми, ускладнення.

24. Холецистит: визначення, причини, основні клінічні симптоми, принципи лікування. Профілактика.

25. Уявлення про жовчнокам'яну хворобу. Основні симптоми нападу жовчної коліки. Надання долікарської допомоги.

26. Гепатит: визначення, етіологія, основні клінічні симптоми. Принципи діагностики та лікування.

27. Пієлонефрити: визначення. Види, етіологія, основні клінічні симптоми гострого пієлонефриту. Принципи діагностики і лікування.

28. Гломерулонефрити: визначення, види, етіологія, основні клінічні симптоми гострого гломерулонефриту. Принципи діагностики і лікування.

29. Уявлення про нирковокам'яну хворобу. Основні клінічні симптоми.

30. Уявлення про хвороби щитоподібної залози. Основні клінічні симптоми тиреотоксикозу. Принципи діагностики і лікування.

31. Гіпотиреоз: основні клінічні симптоми. Принципи діагностики і лікування.

32. Цукровий діабет: визначення, етіологія, основні клінічні симптоми. Ускладнення. Принципи діагностики і лікування. Особливості інсулінотерапії.

33. Анемія: визначення, класифікація, етіологія. Основні клінічні симптоми залізодефіцитної анемії та Ві2-фолієводефіцитної анемії. Принципи лікування.

34. Уявлення про лейкоз: визначення, етіологія. Основні клінічні симптоми гострого і хронічного лейкозу. Прогноз захворювання.

35. Гострі алергійні захворювання: визначення, етіологія. Основні клінічні симптоми кропив'янки та набряку Квінке.

36. Особливості дієтичного харчування хворих при різних захворюваннях.

17. ПЕРЕЛІК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

Навчальна література:

1. Внутрішні хвороби. У 2 частинах. За редакцією професора Л.В.Глушка «Медицина», 2023р.
2. Організація первинної медичної допомоги, за редакцією професора Лілії Бабінець «Медицина», 2023р.
3. Практикум із внутрішньої медицини. Терапія. За редакцією О.С. Стасишин. Друге видання «Медицина», 2021р.

4. Симптоми та синдроми в практичній фармації. Принципи терапії: навч. Посібник для студентів вищ.навч.закл. І. Ф. Зупанець, С. Б. Попов, Ю. С. Рудик та ін; за редакцією І. Ф. Зупанця, В. П. Черних.- Харків: Золоті сторінки, 2018.-116 с.

Додаткова література:

1. Дроговоз С. М. Фармакологія на долонях: Довідник- X, НФАУ, 2023.-112 с.

Електронні ресурси:

1. Державний експертний центр МОЗ України [Електронний ресурс].– Режим доступу : <https://www.dec.gov.ua>

2. Державний реєстр лікарських засобів <https://moz.gov.ua/uk/derzhavnij-reestr-likarskih-zasobiv-ukraini>

3. European Society of Cardiology (ESC). ESC Guidelines for the management of cardiovascular diseases. – 2023. – Режим доступу : <https://www.escardio.org/Guidelines>