



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Циклова комісія формування загальних компетентностей

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
навчальної роботи

Галина КУЧАБСЬКА

2025-2026 н. р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська) за професійним
спрямуванням

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Освітньо- професійна програма	Фармація
Освітньо- професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр

Львів

РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Панчишин О. В. – викладач іноземної мови (англійська) за професійним спрямуванням
Львівського медичного фахового коледжу післядипломної освіти.

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні циклової комісії формування загальних компетентностей Протокол №1 від 29.08.2025р.

Голова циклової комісії



Марія Стражнікова

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська за професійним спрямуванням)» складена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України №700 від 07.06.2023 року) та освітньо-професійної програми «Фармація», затвердженої на засіданні Педагогічної ради Львівського медичного фахового коледжу післядипломної освіти протокол №1 від 29.08.2023р.

Галузі знань **22 Охорона здоров'я**
 Спеціальності **226 Фармація, промислова фармація.**
 Складено відповідно **до навчального плану 2023р.**

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		вечірня форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u> Спеціальність <u>226 Фармація, промислова фармація</u> Освітньо-професійний ступінь <u>Фаховий молодший бакалавр</u>	Обов'язкова
Загальна кількість годин – 120		Рік підготовки 1,2
Кількість аудиторних годин – 80 год		Практичні заняття 80 год.
		1 семестр 20 год.
		2 семестр 20 год.
		3 семестр 20 год.
Кількість годин самостійної роботи здобувача – 40 год.		4 семестр 20 год.
		Самостійна робота
		40 год.
		1 семестр 10 год.
	2 семестр 10 год.	
	3 семестр 10 год.	
	4 семестр 10 год.	
	Вид контролю: диф. залік	

Предметом вивчення навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням є: професійне навчання лексиці, граматиці та стилістиці медичної термінології.

Міждисциплінарні зв'язки з: дисциплінами, які формують загальні та фахові компетентності.

Міждисциплінарні зв'язки з: латинською мовою.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни є: опанування здобувачами освіти умінь мовлення, на рівні достатньому для здійснення іншомовного спілкування у сферах професійної діяльності в типових ситуаціях в усній і письмовій формах, забезпечення розвитку навичок аналітичного читання, розуміння й використання в професійній діяльності іншомовних джерел з медичної тематики, анотації, тез іноземною мовою тощо.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова англійська за професійним спрямуванням» є: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; отримання новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів медичного характеру; реферування та анотування медичної, фармацевтичної та загальної літератури рідною та іноземними мовами.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі освіти повинні

знати:

- *лексичну компетенцію* (професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типових розмовних ситуаціях і професійній діяльності);
- *граматичну компетенцію* (основні граматичні структури мови, необхідні для формування мовної та мовленнєвої компетенції);
- грецькі та латинські терміноелементи, які входять до складу більшості анатомічних та фармацевтичних термінів;
- професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типовій ситуації;
- здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання;
- *фонетичну компетенцію* (особливості фонетики іноземної мови, інтонацію та наголос);
- загальний зміст теми;

вміти:

- володіти професійно-орієнтованою лексикою;
- здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах);
- застосовувати комунікативні навички при веденні бесіди;
- сприймати та адекватно реагувати на звернене мовлення;
- користуватись усним монологічним мовленням у межах побутової та фахової тематики, використовуючи правильні граматичні структурні конструкції;
- розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею;
- здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання;
- передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції;
- здійснювати пошук необхідної наукової інформації та розуміти зміст прочитаного з подальшою передачею інформації рідною та іноземною мовами;
- реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, фіксувати й передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, його рецензувати.

2.3. **Компетентності та очікувані результати навчання**, формування яких сприяє дисципліна. Згідно освітньо-професійної програми «Фармація» дисципліна забезпечує набуття студентами наступних **компетентностей**:

Компетентність	Знання Зн 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	Уміння/навички УМ1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання. УМ2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. УМ3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та у сфері навчання. К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	Відповідальність і автономія ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Інтегральна компетентність				
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.				
Загальні компетентності				
Зк 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

Зк 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою	Зн1	Ум1,Ум2, Ум3	К1, К2	ВА2,ВА3
Зк 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1	Ум1,Ум2, Ум3	К1,К2	ВА1,ВА2,ВА3
ЗК 9. Здатність працювати в мультикультурному середовищі в охороні здоров'я.	Зн1	Ум1,Ум2, Ум3	К1,К2	ВА1,ВА2,ВА3
ЗК12. Здатність вчитися і бути сучасно навченим	Зн1	Ум1,Ум2, Ум3	К1,К2	ВА1,ВА2,ВА3
ЗК13. Здатність до міжособистійної роботи в команді	Зн1	Ум1,Ум2, Ум3	К1,К2	ВА1,ВА2,ВА3
<i>Спеціальні компетентності</i>				
СК 4. здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань,популя	Зн1	Ум1, Ум3	К1,К2	ВА2,ВА3

ризації здорового способу життя та покращення його якості				
СК 12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.	Зн1	Ум1,Ум2, Ум3	К1,К2	ВА1,ВА2,ВА3
СК 13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.	Зн1	Ум1,Ум2, Ум3	К1,К2	ВА1,ВА2,ВА3

2.4. Програмні результати навчання. Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська за професійним спрямуванням)», які визначені освітньо-професійною програмою «Фармація» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 226 Фармація, промислова фармація є:

ПРН -2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності;

ПРН -3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності;

ПРН -4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності;

ПРН -5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо;

ПРН -14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.

ПРН 23. Виявляти потреби, запити споживачів фармацевтичної послуги, відповідати їх очікуванням.

ПРН 24. Надавати необхідну інформацію про лікарські засоби при їх відпуску та консультувати щодо правил використання медичних виробів та інших товарів аптечного асортименту.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1	Загальний обсяг	Кількість годин	
		Практичні заняття	Самостійна робота
2	3	4	5
Розділ 1			
1.Іноземна мова – мова ділового спілкування	11	7	4
2. Особиста інформація	11	7	4
3. Особливості міжкультурної комунікації	11	7	4
4.Фармацевтична освіта в Україні та за кордоном	12	8	4
5. Історія розвитку фармації в Європі та Україні	12	8	4
6. Система охорони здоров'я та професійної медичної та фармацевтичної освіти в Україні та країні, мова якої вивчається	12	8	4
7. Вступ у спеціальність. Наш навчальний заклад	11	7	4
8.Фармацевтичні заклади в Україні	11	7	4
9. Загальна гігієна та профілактична медицина	11	7	4
10. Характеристика видів лікарських засобів. Рецепт. Анотація до лікарського засобу	9	7	2
11.Основні системи людського організму.	9	7	2
Усього годин	120	80	40

Примітка. Години для самостійної роботи студентів розподіляють за темами предметні (циклові) методичні комісії навчальних закладів.

4. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Розділ 1 Семестр I *Академічна та професійно-ситуативна комунікація.*

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Іноземна мова та її значення в суспільстві. Роль іноземної мови в житті сучасної людини. Біографія студента. Артикуль

Роль іноземної мови в житті сучасної людини та майбутніх медиків. Якщо раніше вони були необхідні виключно для перекладачів та дипломатів, то зараз немає такої сфери де б не використовували іноземні мови. Систематизація фонетичних, лексичних та граматичних особливостей іноземної мови. Складання діалогів з використанням лексико-граматичного мінімуму. Опис свого життя. Поглиблення навичок розмовної мови на основі опису своєї біографії. На допомогу студентів, пропонується завантажити шаблон, який стане основою презентації про сім'ю.

Тема 2. Цільове використання іноземної мови. Написання резюме про себе. Захоплення та дозвілля. Множина іменників.

Засвоєння лексичного матеріалу, пов'язаного з даною тематикою. Розвиток навичок аналітичного, пошукового читання та перекладу тексту. Ознайомлення з захопленнями та дозвіллям студента, читання, написання та переказ тексту про себе, свої уподобання, хобі, звички. Систематизація фонетичних, лексичних та граматичних особливостей іноземної мови. Кожний студент живе за своїми законами і має свої захоплення. На допомогу студентів, пропонується завантажити шаблон, який стане основою презентації про захоплення в сім'ї. Студенти з радістю розповідають про походи до театру і поїздки по країні, про риболовлю та відпочинок в лісі, про захоплення колекціонуванням і читанням книг. Усвідомлення граматичних явищ при вивченні мови – обов'язкова умова швидкого оволодіння нею.

Тема 3. Мовленнєвий етикет. Моє місто/ село. Дієслово to be

Мовленнєва етика передбачає дотримання умов успішного спілкування: доброзичливого ставлення, демонстрації зацікавленості в розмові. Використання правил мовленнєвого етикету великою мірою залежить від конкретної ситуації спілкування: місце й обставини розмови, цільова настанова (повідомити, вплинути, вразити, здивувати, шокувати тощо). Але найбільшого значення набувають міжособистісні стосунки. Тому студент повинен володіти мовленнєвим етикетом, знати мовні моделі вибачення, звертання, прохання. Розвиток навичок аналітичного, переказу тексту. Розповідь про свій рідний край, можлива творча презентація з фотографіями свого краю, особливо цікаво іноземною мовою.

Тема 4. Моя майбутня професія. Я – студент – медик. Дієслово to have.

Засвоєння лексичного та фонетичного матеріалу, що стосується організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі. Історичний контекст розвитку навчального закладу. Навчальний план. Профільні дисципліни. Монологічне повідомлення професійного характеру. Оволодіння професійно-орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для презентації свого медичного закладу.

Тема 5. Робочий день студента. Медична освіта в Україні та за кордоном. Конструкція there is/there are.

Розповідь про навчання в коледжі, використовуючи нові лексичні одиниці. Вживання найуживаніших формул, що належать до теми медичних спеціальностей. Реферування тексту, визначення основної думки. Ознайомлення з лексичним матеріалом, що стосується історії розвитку медичної освіти в Україні. Сучасний стан розвитку вищої медичної освіти в Україні. Освітні заклади, що забезпечують підготовку вітчизняних медичних фахівців. Ступенева система підготовки медичних фахівців. Усне повідомлення про особливості вищої медичної освіти в Україні. Оволодіння професійно-орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для презентації свого медичного закладу.

Розділ 2 Семестр II Фармація як наука

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Історія та сучасність фармації. Мій медичний коледж. Теперішній неозначений час

Узагальнення, систематизація та порівняння отримуваної інформації з теми. Оволодіння професійним лексичним матеріалом з теми. Написання анотації до тексту. Розвиток монологічного мовлення про історію та сучасність фармації та про мій медичний коледж та його здобутки, використовуючи нові лексичні одиниці. Вживання найуживаніших формул, що належать до теми. Реферування тексту, визначення основної думки. Оволодіння професійно-орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для презентації свого медичного закладу.

Тема 2. Тибетська медицина. Гіппократ – батько медицини. Минулий неозначений час

Узагальнення, систематизація та порівняння отримуваної інформації з теми. Оволодіння професійним лексичним матеріалом з теми. Написання анотації до тексту. Розвиток монологічного мовлення про тибетську медицину. Розповідь про тибетську медицину та Гіппократа, використовуючи нові лексичні одиниці. Вживання найуживаніших формул, що належать до теми. Реферування тексту, визначення основної думки.

Тема 3. Взаємовідносини фармацевта та хворого. Взаємовідносини фармацевта та лікаря. Майбутній неозначений час

Узагальнення, систематизація та порівняння отримуваної інформації з теми. Оволодіння професійним лексичним матеріалом з теми. Розвиток монологічного мовлення про взаємовідносини фармацевта та хворого, взаємовідносини фармацевта та лікаря. Складання діалогів. Оволодіння професійно-орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для презентації свого медичного закладу.

Тема 4. Аптека - майбутнє місце роботи студента – фармацевта. Прийменники

Вивчення нового лексичного матеріалу до теми. Засвоєння базових термінів греко-латинського походження, що стосуються теми. Повідомлення про медичні препарати. Класифікація медичних препаратів. Складання діалогу «В аптеці». Оволодіння професійно-орієнтованим лексико-граматичним матеріалом, необхідним для презентації свого медичного закладу.

Тема 5. Основна фармацевтична термінологія. Займенники

Вивчення нового лексичного матеріалу до теми. Засвоєння базових термінів греко-латинського походження, що стосуються теми. Повідомлення про медичні препарати. Класифікація медичних препаратів. Узагальнення, систематизація та порівняння отримуваної інформації з теми.

Розділ 3 Семестр III *Хімія. Предмет її вивчення. Лікарські рослини, анотація до ліків. Історія розвитку фармації.*

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Розділи хімії. Значення хімії для розвитку фармації. Типи питальних речень

Формування необхідної комунікативної спроможності в сфері професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Тема 2. Періодична система хімічних елементів. Теперішній тривалий час

Активізувати лексику з теми в усному та писемному мовленні студентів. Розвинути вміння писемного продукування. Вдосконалити граматичні навички студентів, їх вміння висловлювати власну думку на проблеми, вміння користуватися мовними кліше щодо вираження власного ставлення до ситуацій проблемного характеру.

Тема 3. Лікарські рослини. Класифікація та характеристика типів ліків. Минулий тривалий час

Розвиток пізнавальних процесів студентів, будова та аналіз стратегії поведінки, обговорення прослуханого. Вивчення нового лексичного матеріалу до теми. Засвоєння базових термінів греко-латинського походження, що стосуються теми. Повідомлення про медичні препарати. Класифікація медичних препаратів. Узагальнення, систематизація та порівняння отримуваної інформації з теми.

Тема 4. Рецепт. Анотація до лікарських засобів. Майбутній тривалий час.

Розуміння граматичної структури латинської частини рецепта та правильне його оформлення. Засвоєння певної кількості рецептурних виразів. Записування, переклад рецептів, звертаючи увагу на граматичні категорії та правила, що-до виписування рецептів.

Тема 5. Історія розвитку медицини та фармації в Україні. Прикметник.

Активізація лексики з теми в усному та писемному мовленні студентів. Розвиток вміння писемного та граматичного продукування. Вдосконалення граматичних навичок у студентів, їх вміння висловлювати власну думку на проблеми, вміння користуватися мовними кліше щодо вираження власного ставлення до ситуацій проблемного характеру.

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Порівняльна характеристика вищої медичної та фармацевтичної освіти в Україні та за кордоном. Теперішній доконаний час

План, презентація до теми та повідомлення про порівняльну характеристику вищої медичної та фармацевтичної освіти в Україні та за кордоном. Особливості роботи фармацевта. Вимоги до майбутнього медичного працівника. Монологічне повідомлення професійного характеру з визначеним терміном мовлення. Ознайомлення з лексичним матеріалом, що стосується історії розвитку медичної освіти в Україні. Сучасний стан розвитку фармацевтичної освіти в Україні. Освітні заклади, що забезпечують підготовку вітчизняних медичних фахівців фармацевтів. Ступенева система підготовки медичних фахівців. Засвоєння лексичного матеріалу про розвиток фармацевтичної освіти за кордоном. Порівняння на основі опису спільних та відмінних рис в фармацевтичній освіті України та зарубіжжя. Ступенева система підготовки медичних працівників за кордоном. Усне повідомлення про особливості вищої медичної освіти у світі. Оволодіння граматичним матеріалом

Тема 2. Профілактика інфекційних захворювань. Минулий доконаний час

Визначення активного вокабуляра шляхом пошукового читання. Мета, завдання, проблеми профілактики інфекційних захворювань. Вивчення професійного лексичного матеріалу, який використовується в типових розмовних ситуаціях і професійній діяльності фармацевта для надання населенню спеціалізованої медичної допомоги. Основні завдання фармацевта у закладах охорони здоров'я України.

Тема 3. Анатомія людського тіла. Майбутній доконаний час

Грецькі та латинські терміноелементи медичної та фармацевтичної лексики. Людський організм як складна анатомічна будова. Знання основних частин людського тіла. Оволодіння професійним лексичним матеріалом з теми. Систематизація, коментар та порівняння отриманої інформації

Тема 4. Системи людського організму. Пасивний стан

Особливості систем людського організму. Основні хвороби, їх профілактика та лікування. Оволодіння професійним лексичним матеріалом з теми. Систематизація, коментар та аналіз отриманої інформації. Опрацювання іншомовних джерел професійного змісту. Розвиток професійного монологічного мовлення.

Тема 5. Втома, її наслідки на здоров'я людини. Фармацевтичні терміни. Вживання дієпрікметників. Вживання інфінітива

Засвоєння основних термінів, які стосуються стану здоров'я населення та втоми, яка оцінюється за низкою основних комплексних показників: захворюваність, смертність, фізичний розвиток, працездатність, середня тривалість життя тощо. Включення засвоєних термінів в активне спілкування. Представлення усного повідомлення про здоровий спосіб життя. Поглиблення нормативних навичок на основі опису впливу спорту та фізкультури на здоров'я людини. Оволодіння професійним лексичним матеріалом з теми.

Засвоєння базових термінів греко-латинського походження, що стосуються теми. Повідомлення про медичні препарати. Класифікація медичних препаратів. Узагальнення, систематизація та порівняння отримуваної інформації з теми.

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ – не передбачено

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Теми практичних занять	Кількість Годин
I семестр		
1.	Вступ. Роль іноземної мови в житті сучасної людини. Біографія студента. Артикуль	4
2.	Цільове використання іноземної мови. Написання резюме про себе. Захоплення та дозвілля. Множина іменників	4
3.	Мовленнєвий етикет. Моє місто/ село. Дієслово to be	4
4.	Моя майбутня професія. Я – студент – медик. Дієслово to have	4
5.	Робочий день студента. Медична освіта в Україні та за кордоном. Конструкція there is/there are	4
	Усього:	20
II семестр		
1.	Історія та сучасність фармації. Мій медичний коледж. Теперішній неозначений час	4
2.	Тибетська медицина. Гіппократ – батько медицини. Минулий неозначений час	4
3.	Взаємовідносини фармацевта та хворого. Взаємовідносини фармацевта та лікаря. Майбутній неозначений час	4
4.	Аптека - майбутнє місце роботи студента – фармацевта. Прийменники	4
5.	Основна фармацевтична термінологія. Займенники	4
	Усього:	20

III семестр

1.	Розділи хімії. Значення хімії для розвитку фармації. Типи питальних речень	4
2.	Періодична система хімічних елементів. Теперішній тривалий час	4
3.	Лікарські рослини. Класифікація та характеристика типів ліків. Минулий тривалий час	4
4.	Рецепт. Анотація до лікарських засобів. Майбутній тривалий час	4

5.	Історія розвитку медицини та фармації в Україні. Прикметник	4
	Всього:	20
IV семестр		
1.	Порівняльна характеристика вищої медичної та фармацевтичної освіти в Україні та за кордоном. Теперішній доконаний час	4
2.	Профілактика інфекційних захворювань. Минулий доконаний час	4
3.	Анатомія людського тіла. Майбутній доконаний час	4
4.	Системи людського організму. Пасивний стан	4
5.	Втома. Її наслідки на здоров'я людини. Вживання дієприкметників. Фармацевтичні терміни. Вживання інфінітива	4
	Усього:	20
	Разом:	80

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ – не передбачено

8. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ п/п	Назва теми	Кількість Годин
I семестр		
1.	Роль іноземної мови в житті людини	2
2.	Цільове використання англійської мови	2
3.	Культурні та краєзнавчі особливості США	2
4.	Відносини України з Великобританією	2
5.	Краєзнавчі особливості Великої Британії	2
	Усього:	10
II семестр		
1.	Культурні та краєзнавчі особливості США	2
2.	Анотація до рецепта	2
3.	Осінньо-зимова депресія та шляхи її подолання	2
4.	У лікаря	2
5.	Рецепт ліків	2
	Усього:	10
III семестр		
1.	Видатний сучасний американський фармацевт	2
2.	Видатний сучасний український фармацевт	2
3.	Екологія та здоров'я людини	2
4.	Взаємовідносини фармацевта і лікаря	2
5.	Взаємовідносини фармацевта і хворого	2
	Усього:	10
IV семестр		
1.	Опис хімічної лабораторії	2

2.	На заняттях з фармакології	2
3.	Іноземна мова, яку я вивчаю	2
4.	Роль мікробіології у розвитку фармації	2
5.	Значення хімії для розвитку фармації	2
	Усього:	10
	Разом:	40

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, когнітивний, ситуативний, комунікативний, тренінговий та метод презентацій, інтерактивний, консультації.

10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми, під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем освіти для тих тем, які він опрацьовує самостійно і вони не входять до структури практичного заняття шляхом об'єктивного (стандартизованого) контролю теоретичної та практичної підготовки.

Проміжний контроль знань студентів проводиться у різних формах після завершенню вивчення навчального розділу або його частин з метою виявити рівень засвоєння програмового матеріалу. Проміжний контроль знань може проводитись у вигляді демонстрації оволодіння мовою, написання реферату, створення презентації (проєкту), участі у конференціях, конкурсах.

11. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

– *диф залік*

12. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка (відмінно) Виставляється у випадку, коли студент знає зміст заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпано точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка (добре) Виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематизовано, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках

Оцінка (задовільно) Виставляється студентові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка (незадовільно) Студент має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Студент повністю не знає програмного матеріалу, відмовляється відповідати.

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Робоча програма навчальної дисципліни, навчально-методичні посібники, електронні підручники, методичні посібники, методичні рекомендації, тестові збірки, банк тестів, комп'ютерні технології, словники, тощо.

14. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Висловлювати свої думки в усній формі з метою вирішення конкретного мовленнєвого завдання: запитати, попросити, заперечити, підтвердити чи спростувати чийсь думку.
2. Зрозуміти думки інших людей в усній формі: сприймати звуковий образ, сприймати на слух граматичні форми та співвідносити їх з певним значенням.
3. Розуміти скарги іншомовного пацієнта.
4. Коментувати дії (маніпуляції) медичної сестри з метою їх розуміння іншомовним пацієнтом.
5. Правильно вживати лексичні одиниці активного мінімуму в говорінні згідно з ситуацією спілкування з метою комунікації.
6. Розпізнавати і розуміти лексичні одиниці активного і пасивного мінімумів при аудіюванні.
7. Використовувати при переказі текстів медичні терміни, розпізнавати грецькі та латинські терміноелементи.
8. Набути правильності фонетичного оформлення мови, достатнього щоб бути зрозумілим для співрозмовника.
9. Говорити в нормальному (середньо-нормальному) темпі мовлення (130-150 слів за хвилину).
10. Набути фонетично правильної вимови усіх звуків у потоці мовлення та розуміння всіх звуків при аудіюванні мовлення.
11. Інтонаційно і ритмічно правильно оформлювати мовлення.
12. При переказі медичного тексту використовувати лексико-граматичні трансформації.
13. Складати доповіді, повідомлення, тези до текстів.
14. Розуміти неповні репліки партнерів у діалогічному мовленні, вжити позамовні засоби (жести, міміка).
15. Широко вживати готові мовленнєві одиниці (шаблони, кліше, словосполучення) для висловлювання вдячності, привітання, привернення уваги співрозмовника, підтвердження або коментування почутого.
16. Використовувати під час діалогу різні граматичні форми.
17. Вміти брати участь в обговоренні медичних, соціальних та інших проблем, спонукати до попередження дії, відстоювати власні інтереси.
18. Вилучати інформацію з різноманітних усних джерел з метою подальшого професійного удосконалення.

15. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Я-студент вищого медичного навчального закладу.
2. Іноземна мова та її значення в суспільстві.
3. Медична фармацевтична освіта за кордоном.
4. Медична фармацевтична освіта в Україні.

5. Мій медичний коледж.
6. Медичне обслуговування за кордоном.
7. Медичне обслуговування в Україні.
8. Моя майбутня професія - фармацевт.
9. Історія та сучасність фармації.
10. Взаємовідносини фармацевта та хворого. Взаємовідносини фармацевта та лікаря.
11. Основна фармацевтична термінологія.
12. В аптеці.
13. Робочий день студента.
14. Рецепт. Оформлення рецепта.
15. Тибетська медицина.
16. Гіппократ-батько медицини.
17. Історія медицини в Україні.
18. Розділи хімії. Значення хімії для розвитку фармації. Типи питальних речень.
19. Періодична система хімічних елементів.
20. Лікарські рослини. Класифікація та характеристика типів ліків.
21. Роль фармакології у фармації. Основи перекладу професійно – орієнтованих текстів.
22. Роль мікробіології у фармації.
23. Профілактика інфекційних захворювань.
24. Людське тіло та його структура.
25. Анатомічна термінологія. Особливості словотворення.
16. Системи людського організму.
17. Втома. Її наслідки на здоров'я людини.

16. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ТЕМ З ГРАМАТИКИАНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ:

1. Іменник: множина іменників.
2. Артикль: означений та неозначений артиклі.
3. Займенник.
4. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
5. Група неозначених часів англійського дієслова.
6. Група тривалих часів англійського дієслова.
7. Група доконаних часів англійського дієслова.
8. Пасивний стан.
9. Неособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, герундій.
10. Модальні дієслова.

17. ПЕРЕЛІК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

Навчальна література:

1. English for Medical Students Англійська мова для студентів-медиків: підручник. Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно; за ред. Л.Я. Аврахової.6-е вид. К. : Медицина, 2018. 448 с.
2. English for Medical students Англійська мова для студентів-медиків: підручник А.Г. Саблук, Л.В. Левандовська – К.: Медицина, 2017. 576 с.
3. English for Pharmaceutical and Medical Students Англійська мова для студентів-фармацевтів і медиків: навч.посіб./ І.Р.Швед, І.В.Ковальчук, С.І.Швед - К.: Медицина, 2023.399с.
4. English for Pharmacists – Англійська мова для фармацевтів: підручник Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно 2-ге вид., випр. К.: Медицина, 2017. 368 с.

Додаткова література:

5. Virginia Evans, Kori Salcido – r.n. Nursing. Express Publishing, 2011.
6. Virginia Allum and Patricia Mc Garr. Professional English. Cambridge English for Nursing. (pre – intermediate). Cambridge University Press 2011.
7. Murphy R. English Grammar in Use – Cambridge University Press, 2012.
8. Norman Coe. Oxford Practice in Grammar. Oxford University Press. 2011.
9. Oxford concise colour Medical Dictionary, fifth edition, Oxford University Press 2011.
10. Sam McCarter. Medicine. Essential Skills for Doctor – Patient Communication. Oxford University Press, 2010.
11. Tony Grice and James Greenan. Nursing. Oxford English for Careers. 2010.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Інтерактивний візуальний словник анатомічних термінів англійською: [Innerbody](https://www.innerbody.com/htm/body.html)
<https://www.innerbody.com/htm/body.html>
2. Професійні терміни медичної англійської з поясненнями, представлені в алфавітному порядку: [MedicineNet](https://www.medicinenet.com/medterms-medical-dictionary/article.htm)
<https://www.medicinenet.com/medterms-medical-dictionary/article.htm>
3. Ресурси та блоги англійською для лікарів:
 - 1) [Healthline](https://www.healthline.com/); <https://www.healthline.com/>
 - 2) [MedicalNewsToday](https://www.medicalnewstoday.com/); <https://www.medicalnewstoday.com/>
 - 3) [News Medical](https://www.news-medical.net/); <https://www.news-medical.net/>
 - 4) [Medscape](https://www.medscape.com/). <https://www.medscape.com/>