



**ЛЬВІВСЬКИЙ
МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

Результати моніторингу якості освіти 2025-2026н.р.

Доповідач:
Заступник директора з навчальної роботи
Галина КУЧАБСЬКА



НОРМАТИВНА ОСНОВА МОНІТОРИНГУ

Моніторинг якості освіти здійснюється відповідно до:

- Закону України «Про фахову передвищу освіту»
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності
- Положення про моніторинг якості освіти та-освітньої-діяльності.
- Рішень Педагогічної ради



КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

- Студентоцентроване навчання
- Компетентнісний підхід
- Орієнтація на результати навчання
- Академічна доброчесність
- Прозорість оцінювання



МЕТА І ЗАВДАННЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ 2025-2026Н.Р.

Мета:

Оцінити ефективність освітньої діяльності та рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти з метою ухвалення управлінських рішень щодо підвищення якості підготовки.

Завдання:

- 1.Визначити рівень задоволеності учасників освітнього процесу якістю викладання, організацією навчання, практичної підготовки та методичним забезпеченням освітніх компонентів.
- 2.Виявити проблемні питання та чинники, що впливають на якість освітньої діяльності.
- 3.Моніторинг показників успішності здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами.
- 4.Проаналізувати пропозиції та рекомендації респондентів щодо вдосконалення освітньо-професійних програм.
- 5.Проаналізувати стан дотримання принципів академічної доброчесності.
- 6.Розробити та впровадити коригувальні заходи для підвищення ефективності освітнього процесу.



Вибіркові дисципліни

Вибіркові освітні компоненти відіграють ключову роль у вибудові індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, сприяючи набуттю саме тих компетентностей і програмних результатів навчання, які відповідають його професійним інтересам та кар'єрним планам.

Оригінальним підходом до організації цього процесу стало проведення ярмарків вибіркових дисциплін. Такий формат формує відкрите конкурентне середовище, у якому викладачі презентують власні освітні компоненти, демонструючи їх актуальність, практичну цінність і внесок у досягнення програмних результатів навчання.

Особливістю заходу є те, що саме здобувачі освіти виконують роль журі: їхній вибір і голосування безпосередньо впливають на те, які дисципліни будуть реалізовані.

Таким чином, студенти стають активними учасниками формування свого освітнього простору, а викладачі отримують стимул до постійного вдосконалення змісту та методики викладання.

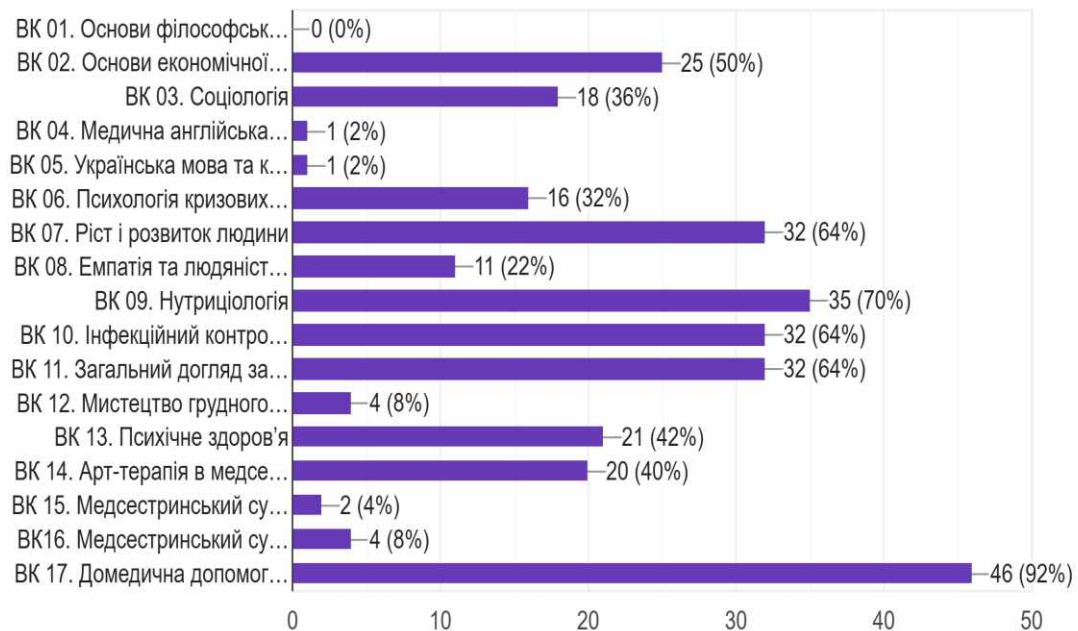
На ярмарку презентовано 17 дисциплін із ОПП Сестринська справа та 9 — із ОПП Фармація.



Після презентацій на ярмарку здобувачі освіти обирали дисципліни та підтверджували свій вибір шляхом голосування у Google-формі.

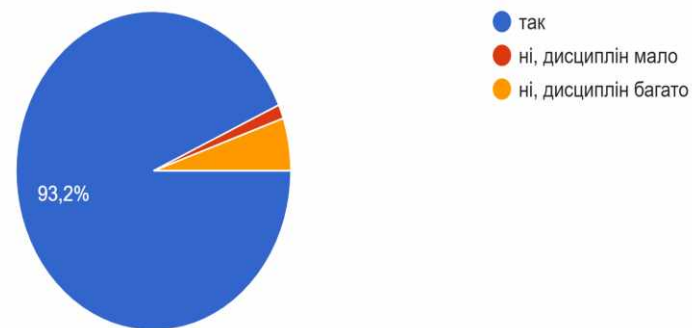
Для виконання індивідуального навчального плану Ви маєте обрати 6 (шість) вибірових освітніх компонент на весь період навчання.

50 відповідей



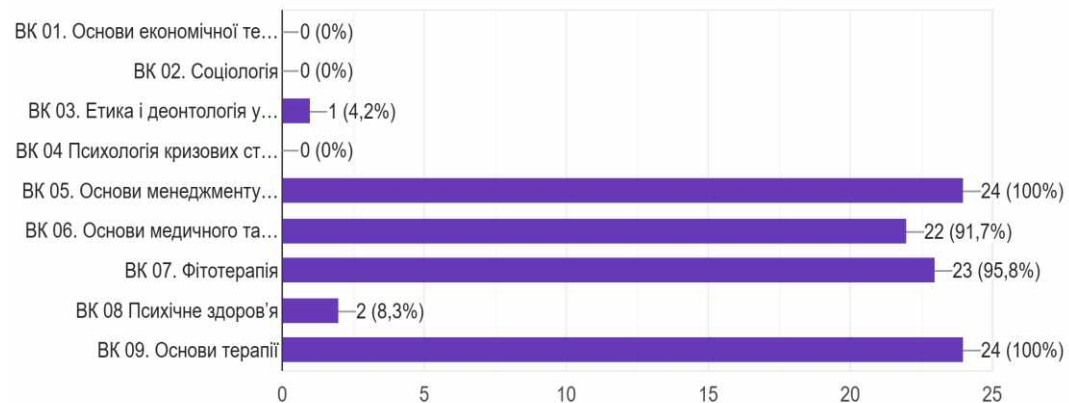
14. Чи влаштовує Вас кількість дисциплін вільного вибору протягом семестру?

281 відповідь



Для виконання індивідуального навчального плану Ви маєте обрати 4 (чотири) вибірових освітніх компонент на весь період навчання.

24 відповідей





Моніторинг показників успішності здобувачів
освіти за освітньо-професійними програмами
фахового молодшого бакалавра
за підсумками I семестру 2025-2026 н.р.



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

I семестр 2025-2026 н.р.

спеціальність І5/223 Медсестринство

освітньо-професійна програма «Сестринська справа»

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

I семестр 2025-2026 н.р. I КУРС

спеціальність І5/223 Медсестринство
освітньо-професійна програма «Сестринська справа»

Середній бал та якість навчання по групах за результатами зимової сесії

Група	Кількість студентів	На «5»	На «4» «5»	На «4»	На «4» «3»	На «3»	На «2»	Відраховані	Середній бал	Якість навчання (%)
Група 1	19	2	7	3	4	-	-	3	4,2	88,8
Група 2	19	1	9	1	7	-	-	1	4,1	80
Група 3	18	-	8	2	7	-	1	-	4,1	80
Загалом	56	3	24	6	18		1	4	4.13	82,9

Кількість студентів на початку навчального року:

- 49 осіб – навчалися за регіональним замовленням.
- 7 осіб – навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Відрахування здобувачів освіти:

За власним бажанням:

- Жук Роксолана (регіональне замовлення)

За невиконання вимог навчального плану:

- Гордій Марія (регіональне замовлення)
- Мурзик Катерина (регіональне замовлення)
- Максимів Софія (регіональне замовлення)

Не допущено до сесії:

- Гребенар Крістіна (регіональне замовлення).

До зимової екзаменаційної сесії було допущено 51 здобувача освіти

I семестр 2025-2026 н.р. II КУРС

Середній бал та якість навчання по групах за результатами зимової сесії

Група	Кількість студентів	На «5»	На «4» «5»	На «4»	На «4» «3»	На «3»	На «2»	Відраховані	Середній бал	Якість навчання (%)
Група 1	27	8	5	5	8	1	-	-	4,2	80,9
Група 2	25	4	6	3	10	1	-	1	4,1	76,4
Група 3	27	4	2	3	17	-	-	1	4	76,3
Загалом	79	16	13	11	35	2	-	2	4,1	90,4

Кількість студентів на початку навчального року:

- 50 осіб – навчалися за регіональним замовленням.
- 29 осіб – навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Відрахування здобувачів освіти:

За невиконання вимог навчального плану:

- Мазурик Іванна (регіональне замовлення)
- Мандрика Анна-Марія (за кошти фізичних та/або юридичних осіб)

До зимової екзаменаційної сесії було допущено 77 здобувачів освіти

I семестр 2025-2026 н.р. III КУРС

Середній бал та якість навчання по групах за результатами зимової сесії

Група	Кількість студентів	На «5»	На «4» «5»	На «4»	На «4» «3»	На «3»	На «2»	Відраховані	Середній бал	Якість навчання (%)
Група 1	20	3	5	6	3	2	-	1	4,1	84,2
Група 2	20	4	4	8	1	2	-	1	4,3	81,0
Група 3	21	7	3	7	2	2	-		4,3	85,7
Загалом	61	14	12	21	6	6		2	4,2	83,6

Кількість студентів на початку навчального року:

- 50 осіб – навчалися за регіональним замовленням.
- 11 осіб – навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Відрахування здобувачів освіти:

За невиконання вимог навчального плану:

- Іванечко Оріся (регіональне замовлення)
- Голод Марта (за кошти фізичних та/або юридичних осіб)

До зимової екзаменаційної сесії було допущено 59 здобувачів освіти

I семестр 2025-2026 н.р. IV КУРС

Середній бал та якість навчання по групах за результатами зимової сесії

Група	Кількість студентів	На «5»	На «4» «5»	На «4»	На «4» «3»	На «3»	На «2»	Відраховані	Середній бал	Якість навчання (%)
Група 1	23	3	14	3	2	1	-		4,4	92,6
Група 2	22	-	12	3	4	-	-	3	4,3	87,9
Група 3	22	4	10	1	7	-	-		4,2	81,4
Загалом	67	5	12	9	16	2	-		4,3	87,3

Кількість студентів на початку навчального року:

- 40 осіб – навчалися за регіональним замовленням.
- 27 осіб – навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Відрахування здобувачів освіти:

За невиконання вимог навчального плану:

- Закорчевна Катерина (регіональне замовлення)
- Кожан Естер (регіональне замовлення)
- Таловира Антоній (регіональне замовлення)

До зимової екзаменаційної сесії було допущено 64 здобувача освіти

Завідувач відділення підготовки спеціалістів

Марія ЛЕВКО



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

I семестр 2025-2026 н.р.

спеціальність І8 Фармація /226 Фармація, промислова фармація

освітньо-професійна програма «Фармація»

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

I семестр 2025-2026 н.р. I КУРС

спеціальність І8 Фармація /226 Фармація, промислова фармація
освітньо-професійна програма «Фармація»

Середній бал та якість навчання по групах за результатами зимової сесії

Група	Кількість студентів	На «5»	На «4» «5»	На «4»	На «4» «3»	На «3»	На «2»	Відраховано	Середній бал	Якість навчання (%)
Група 1	32	1	11	2	16	2	-	-	4	79,2
Загалом	32	1	11	2	16	2	-	-	4	79,2

Кількість студентів на початку навчального року:

- 5 осіб – навчалися за регіональним замовленням.
- 27 осіб – навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

До зимової екзаменаційної сесії було допущено 32 здобувача освіти

I семестр 2025-2026 н.р. II КУРС

Середній бал та якість навчання по групах за результатами зимової сесії

Група	Кількість студентів	На «5»	На «4» «5»	На «4»	На «4» «3»	На «3»	На «2»	Відраховано	Середній бал	Якість навчання (%)
Група 1	19	2	5	4	7	-	-	1	4	77,8
Група 2	20	2	5	4	9	-	-	-	4	73,8
Загалом	39	4	10	8	16	-	-	1	4	75,8

Кількість студентів на початку навчального року:

- 5 осіб – навчалися за регіональним замовленням.
- 34 осіб – навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Відрахування здобувачів освіти:

За власним бажанням:

- Ярош Дар'я (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)

До зимової екзаменаційної сесії було допущено 38 здобувачів освіти

I семестр 2025-2026 н.р. III КУРС

Середній бал та якість навчання по групах за результатами зимової сесії

Група	Кількість студентів	На «5»	На «4» «5»	На «4»	На «4» «3»	На «3»	На «2»	Відраховано	Середній бал	Якість навчання (%)
Група 1	21	3	7	3	8	-	-	-	4,2	85,7
Група 2	20	-	7	3	10	-	-	-	3,8	69,4
Загалом	41	3	14	6	18	-	-	-	4	77,5

Кількість студентів на початку навчального року:

- 10 осіб – навчалися за регіональним замовленням.
- 25 особи – навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

До зимової екзаменаційної сесії було допущено 41 здобувачів освіти

Завідувач відділення підготовки спеціалістів

Марія ЛЕВКО



РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ/КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ здобувачами освіти спеціальності 223 Медсестринство / І5 Медсестринство 2025-2026 н.р. (І півріччя)

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР\КР		Отримали								Абсолютна успішність %	Якість знань %
							5		4		3		2			
					Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Історія та культура України	І5 медсестринство	I курс	55	52	94,5	10	19,2	25	48,1	17	32,7	-	-	100	67,7
2	Медична біологія	І5 медсестринство	I курс	55	51	92,7	13	25,5	15	29,4	23	45,0	-	-	100	65,9
3	Фармакологія та медична рецептура	223 медсестринство	II курс	79	74	93,7	31	39,2	32	43,2	9	12,1	2	2,7	97,5	77,8
4	Основи медсестринства	223 медсестрирство	II курс	79	68	86,0	22	32,4	29	42,6	10	14,7	7	10,3	77,0	75,8
5	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	223 медсестринство	II курс	79	70	88,6	12	17,1	47	67,1	10	14,3	1	1,4	92,3	77,7
6	Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	223 медсестринство	III курс	61	60	98,4	30	50,0	16	26,7	14	23,3	-	-	100	76,7
7	Медсестринство в інфектології	223 медсестринство	III курс	61	59	96,7	37	62,7	18	30,5	4	6,8	-	-	100	93,3
8	Медсестринство в неврології	223 медсестринство	IV курс	67	55	82,0	44	80,0	11	20,0	-	-	-	-	100	100
9	Медсестринство в реабілітації	223 медсестринство	IV курс	67	65	97,1	28	43,0	32	49,2	5	7,7	-	-	100	
10	Основи медичної допомоги в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій	223 медсестринство	IV курс	67	66	98,5	38	57,6	20	30,3	8	12,1	-	-	100	85,0
Всього				670	620	92,8	265	42,7	235	38,7	112	18,7	10	4,8	96,7	80,0



РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ/КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
здобувачами освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація/ 18
Фармація
2025-2026 н.р. (I півріччя)

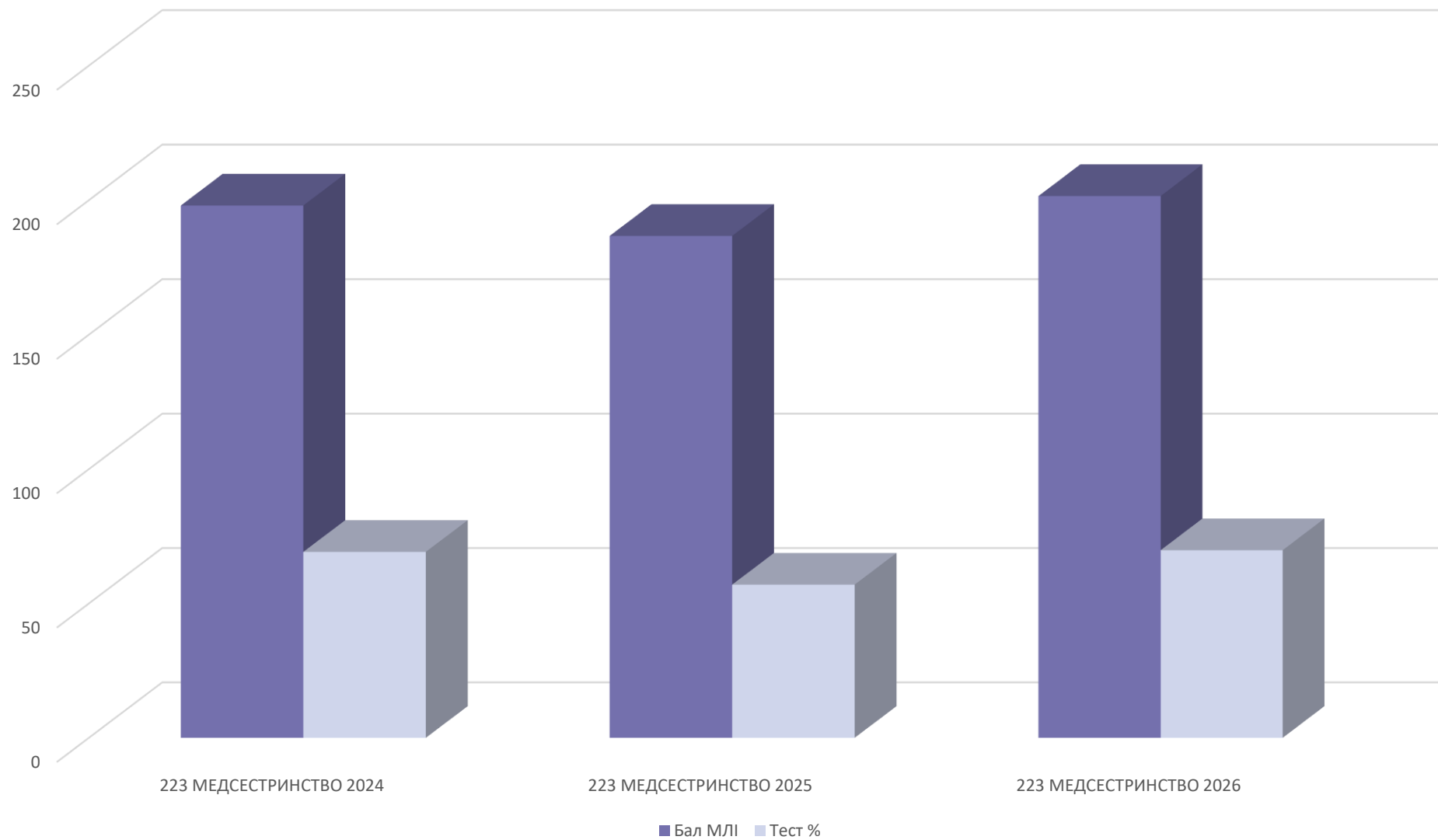
№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Отримали								Абсолютна успішність %	Якість знань %
					Кількість	%	5		4		3		2			
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Неорганічна хімія	18 Фармація	I курс	32	26	81,0	2	8,0	14	54,0	10	38,0	-	-	100	62
2	Основи мікробіології	18 Фармація	I курс	32	20	62,5	2	10	9	45	8	40	1	5	95	55
3	Анатомія з основами фізіології	18 Фармація	I курс	32	29	90,6	6	20,6	15	51,8	7	24,2	1	3,4	87,5	65,6
4	Технологія ліків	226 Фармація, промислова фармація	II курс	39	38	97,4	1	2,6	23	60,5	14	36,8	-	-	100	63,2
5	Фармацевтична хімія	226 Фармація, промислова фармація	II курс	39	36	92,3	1	2,7	20	55,5	15	41,6	-	-	100	58,3
6	Організація та економіка фармації	226 Фармація, промислова фармація	III курс	41	38	92,7	26	68,4	10	26,3	2	5,2	-	-	100	87,6
7	Домедична допомога	226 Фармація, промислова фармація	III курс	41	41	100	8	19,5	25	61	8	19,5	-	-	100	80,5
Всього				256	228	88,1	46	18,8	116	50,6	64	29,3	2	4,2	97,5	67,6



РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ В 2024-2025 -2026

Спеціальність	Бал МЛІ	Тест %
223 МЕДСЕСТРИНСТВО 2024	198	69,2
223 МЕДСЕСТРИНСТВО 2025	186,7	57
223 МЕДСЕСТРИНСТВО 2026	201,53	69,83

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ЄДКІ В 2024-2025-2026





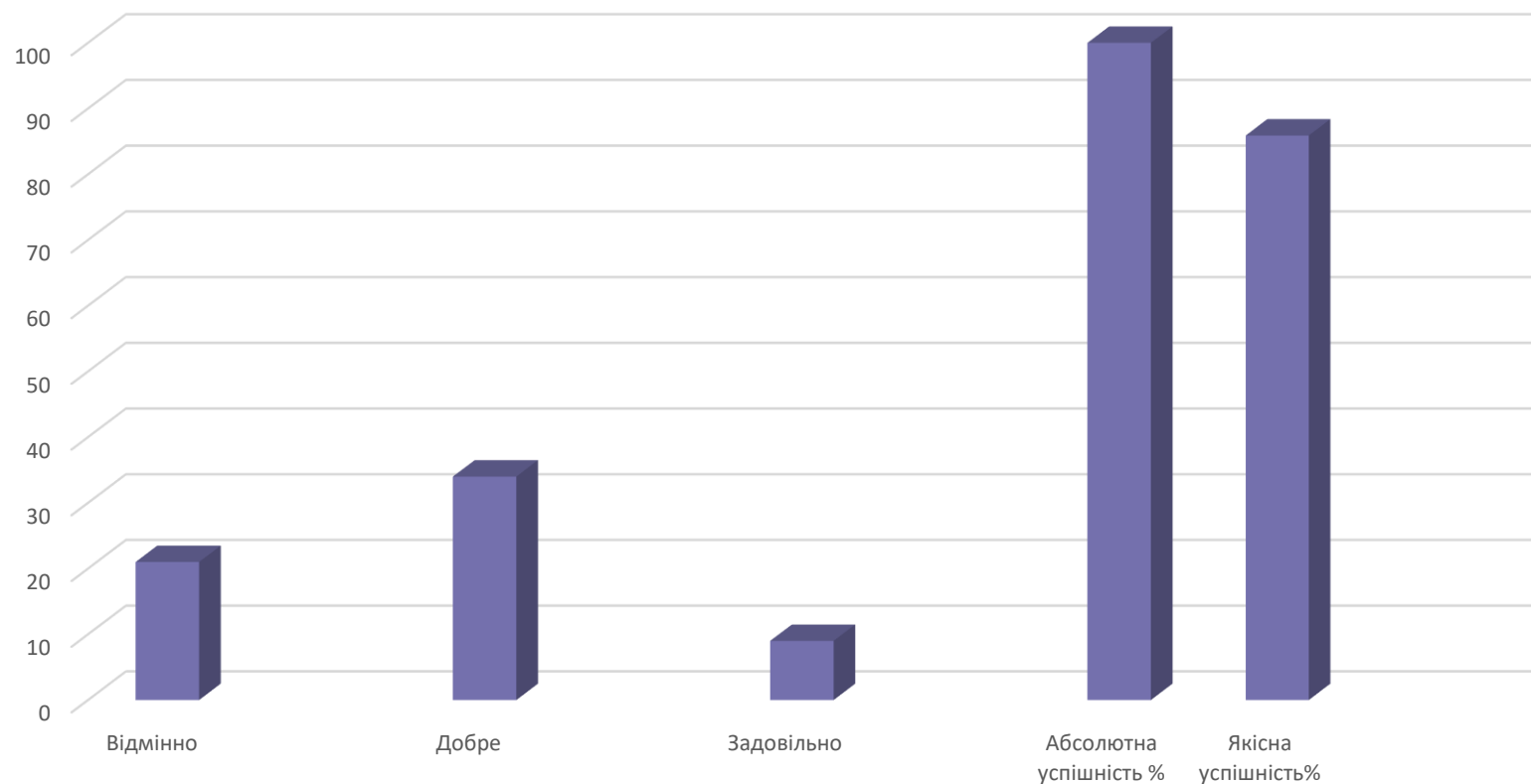
РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ В 2024-2025-2026

Спеціальність	Бал МЛІ	Тест %
226 Фармація, промислова фармація 2024	183,5	52
226 Фармація, промислова фармація 2025	191,4	61,4
226 Фармація, промислова фармація 2026	192	49,22



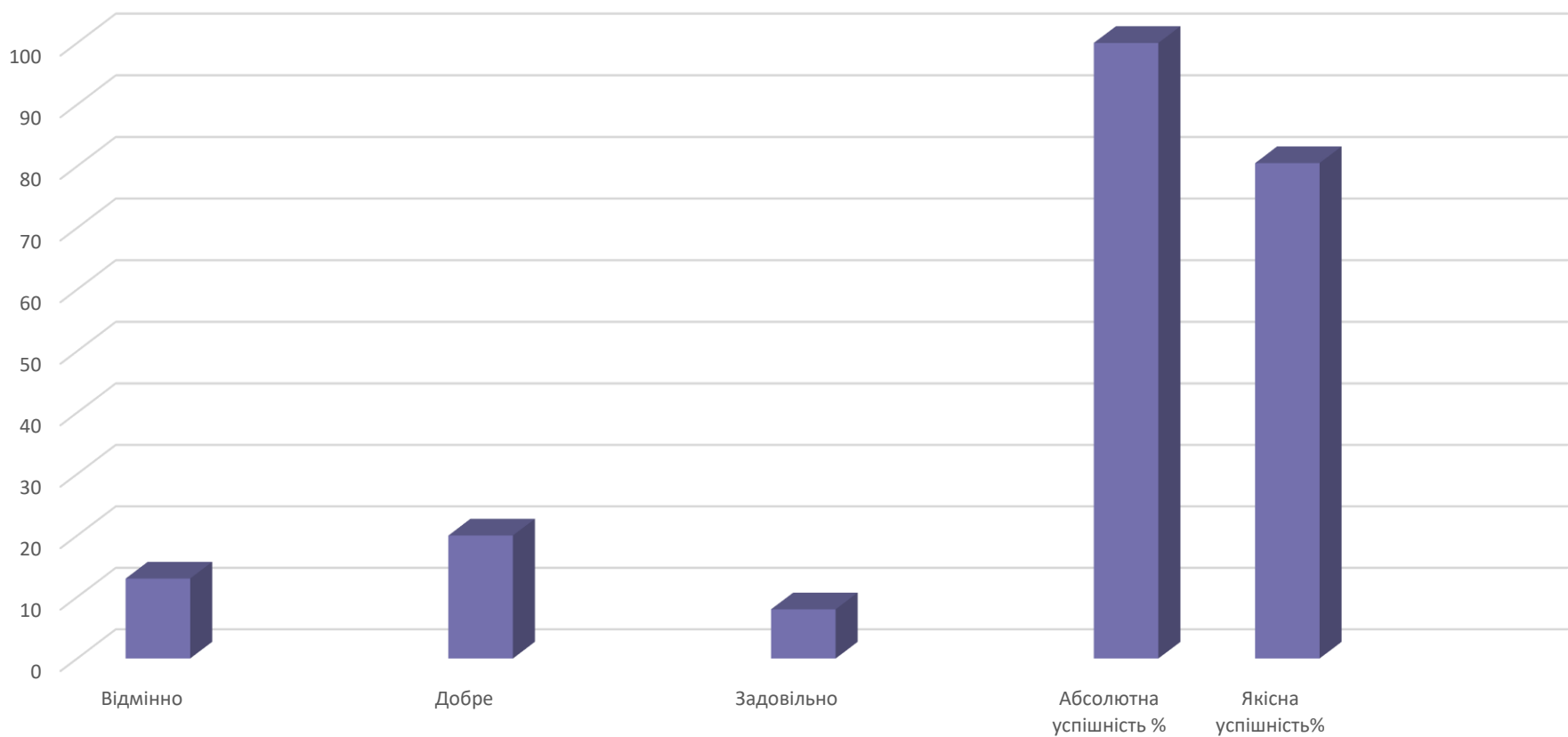


Результати Державного практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство (ОПП «Сестринська справа»)





Результати Державного практично-орієнтованого комплексного
кваліфікаційного іспиту здобувачів освіти
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (ОПП «Фармація»)





Бази проходження переддипломної практики здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство

Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється на базі провідних лікувально-діагностичних закладів та медичних установ різного профілю, що забезпечує формування професійних компетентностей медсестри відповідно до сучасних стандартів охорони здоров'я та вимог ринку праці.

Бази проходження практики:

- Львівський регіональний фтизіопульмонологічний клінічний лікувально-діагностичний центр
- КНП ЛОР «Львівський онкологічний регіональний лікувально-діагностичний центр»
- КНП ЛОР «Клінічний центр дитячої медицини»
- КНП «Львівське ТМО №2»
- КНП ЛОР «Львівська обласна психіатрична лікарня»
- КНП «Жовківська лікарня»
- КНП «Кам'янка-Бузька центральна районна лікарня»
- КНП «Новояворівська лікарня імені Юрія Липи»
- КНП «Ходорівська міська лікарня»

Результати моніторингу якості практичної підготовки

- ✓ Високий рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти
- ✓ Належне виконання сестринських маніпуляцій відповідно до стандартів
- ✓ Позитивні відгуки керівників практики та медичних закладів
- ✓ Відповідність набутих практичних навичок вимогам сучасної системи охорони здоров'я
- ✓ Підвищення готовності випускників до самостійної професійної діяльності
- ✓ Сформовані навички міждисциплінарної взаємодії та професійної комунікації



Бази проходження переддипломної практики здобувачів освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Практична підготовка здобувачів освіти здійснювалась на базі провідних аптечних закладів та підприємств фармацевтичного сектору, що забезпечує формування професійних компетентностей відповідно до вимог сучасного ринку праці.

Серед баз практики:

- Мережа аптек «Подорожник»
- Мережа аптек «Пульс»
- ТОВ «Аптека Довіри»
- ПП «Аптека Аронія»
- Мережа аптек «Здорова родина»
- ТОВ «Компанія Лілея»
- Мережа аптек «3І»
- КП ЛОР «Аптека №1»
- КП ЛОР «Міжлікарняна аптека №289»

Результати моніторингу якості практичної підготовки

- ✓ Високий рівень задоволеності здобувачів освіти умовами проходження практики
- ✓ Позитивні відгуки керівників баз практики щодо рівня підготовки студентів
- ✓ Відповідність набутих практичних компетентностей вимогам роботодавців
- ✓ Розширення співпраці з фармацевтичними установами регіону



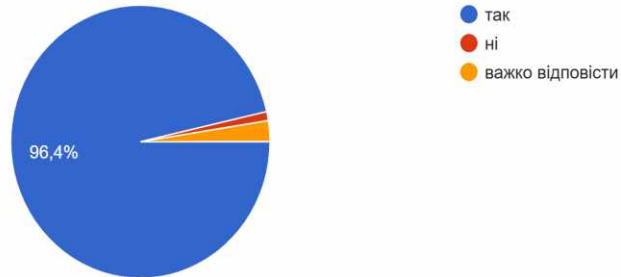
Моніторинг показників успішності здобувачів
освіти за освітньо-професійними програмами
фахового молодшого бакалавра
за підсумками II семестру 2025-2026 н.р.



РЕЗУЛЬТАТИ Опитування здобувачів освіти щодо рівня задоволеності ОПП "Сестринська справа"

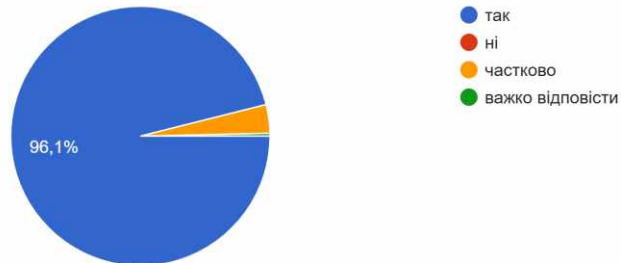
1. Навчання за освітньо-професійною програмою "Сестринська справа" забезпечує мій особистий та професійний розвиток.

281 відповідь



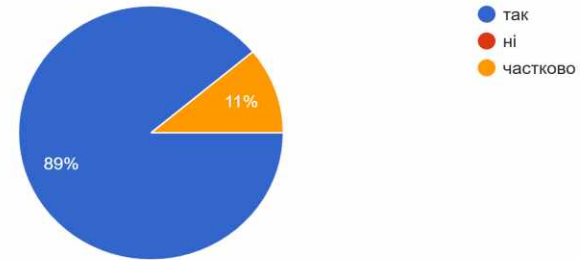
4. Навчаючись на освітній програмі "Сестринська справа", я розумію, що я маю знати, розуміти, уміти на кінець семестру за дисциплінами та навчанням загалом.

281 відповідь



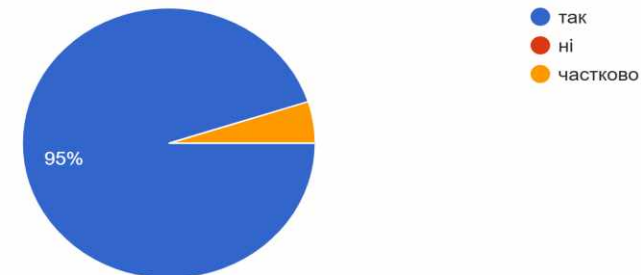
8. Чи в достатній мірі використовуються сучасні форми та методи навчання здобувачів для досягнення програмних результатів?

281 відповідь



13. Чи задоволені Ви матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням освітньо-професійної програми?

281 відповідь

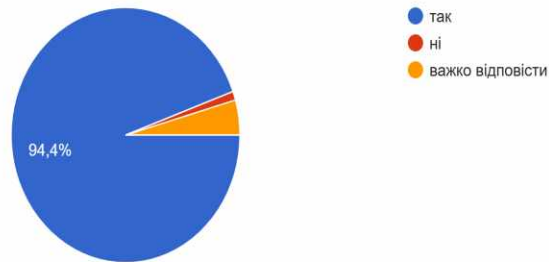




РЕЗУЛЬТАТИ Опитування здобувачів освіти щодо рівня задоволеності ОПП «Фармація»

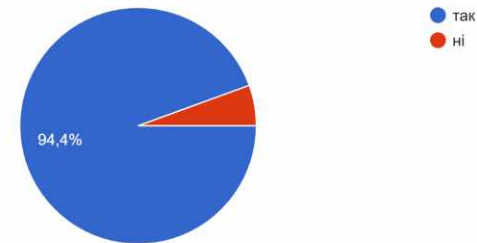
1. Навчання за освітньо-професійною програмою забезпечує мій особистий та професійний розвиток.

90 відповідей



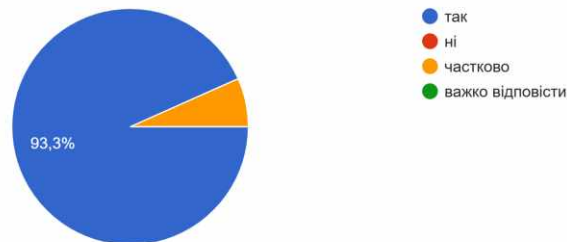
5. Я маю можливість здобути достатні загальні компетентності (soft-skills), як-от, робота в команді, проведення презентації, інше).

90 відповідей



4. Навчаючись на освітній програмі, я розумію, що я маю знати, розуміти, уміти на кінець семестру за дисциплінами та навчанням загалом.

90 відповідей



6. Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за відповідними освітніми програмами?

90 відповідей

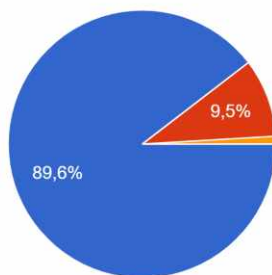




РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРО ЗРОЗУМІЛІСТЬ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Наскільки зрозумілі Вам критерії оцінювання знань за 4-бальною системою з навчальних дисциплін, які ви вивчаєте?

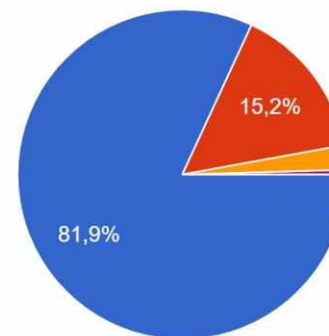
211 відповідей



- Повністю зрозумілі
- Здебільшого зрозумілі
- Частково зрозумілі
- Не зрозумілі

Як Ви вважаєте, чи є критерії оцінювання знань справедливими?

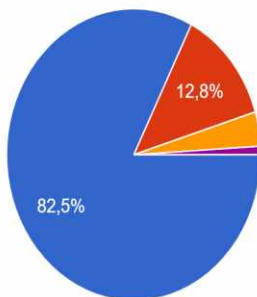
210 відповідей



- Так, повністю справедливі
- Здебільшого справедливі
- Частково справедливі
- Не справедливі
- Важко відповісти

Чи вважаєте Ви, що критерії оцінювання знань є об'єктивними?

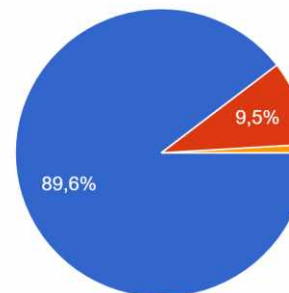
211 відповідей



- Так, повністю об'єктивні
- Здебільшого об'єктивні
- Частково об'єктивні
- Не об'єктивні
- Важко відповісти

Чи отримуєте Ви достатньо інформації про критерії оцінювання за 4-бальною системою на початку вивчення дисципліни?

211 відповідей



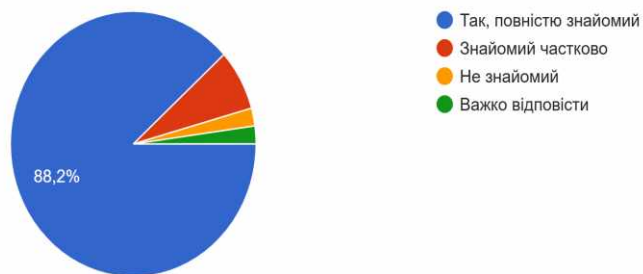
- Так, достатньо
- Інформації достатньо, але вона не завжди зрозуміла
- Інформації недостатньо
- Інформацію не надають



ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ

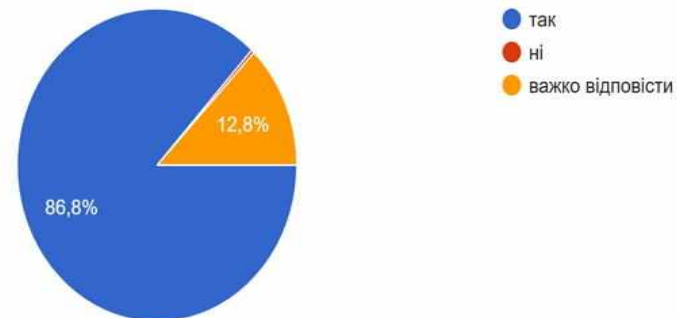
Чи знайомі Ви з "Положенням про дотримання академічної доброчесності", що діють у нашому Коледжі?

229 відповідей



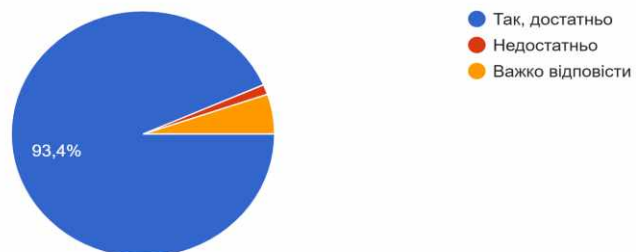
9. Чи практикуються в Коледжі процедури дотримання академічної доброчесності?

281 відповідь



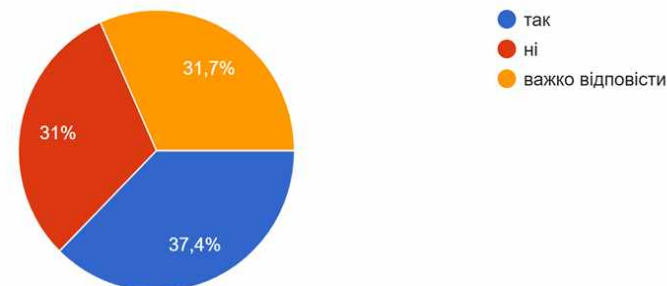
Чи вважаєте Ви, що викладачі достатньо уваги приділяють питанням академічної доброчесності?

229 відповідей



10. Чи вважаєте Ви явище списування у студентському середовищі порушенням академічної доброчесності?

281 відповідь

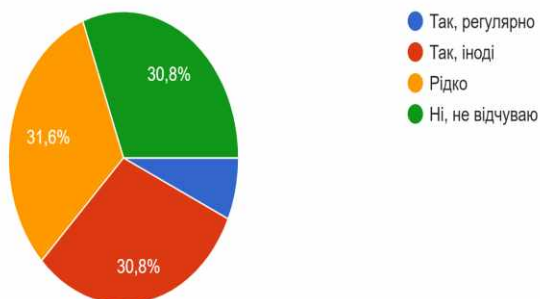




ПОТРЕБИ ТА ІНТЕРЕСИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

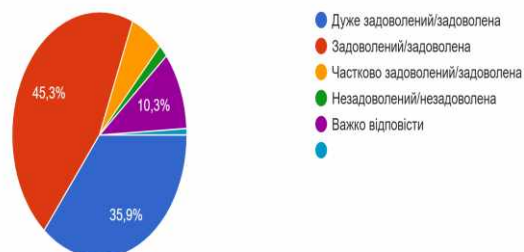
4. Чи відчуваєте Ви потребу в додаткових заняттях, консультаціях або гуртках для поглиблення знань?

117 відповідей



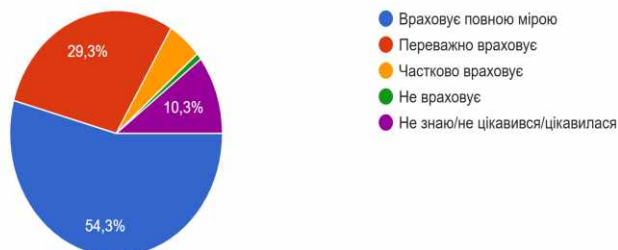
8. Наскільки Ви задоволені позанавчальною діяльністю та можливостями для дозвілля в Коледжі?

117 відповідей



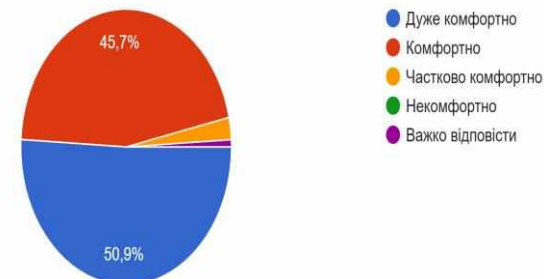
9. Наскільки, на Вашу думку, студентське самоврядування Коледжу враховує інтереси та потреби студентів?

116 відповідей



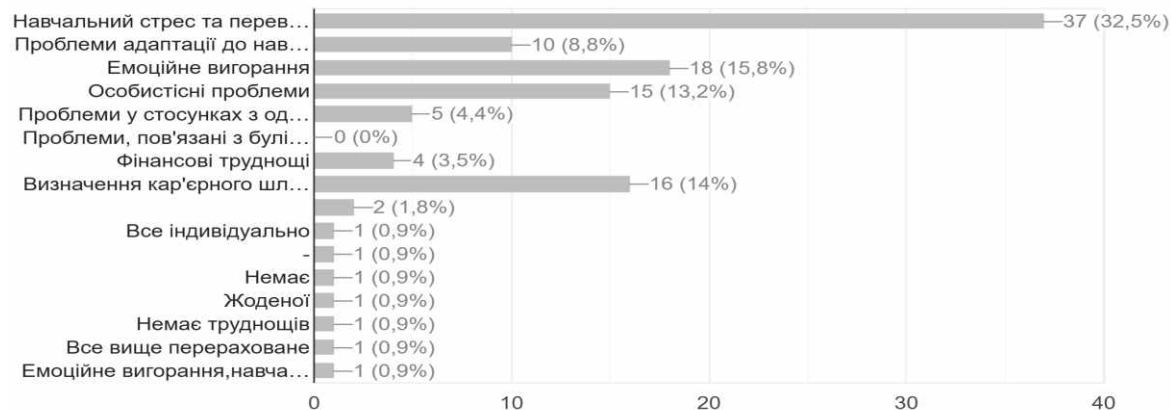
12. Наскільки комфортно Ви почуваетесь у Коледжі щодо безпеки?

116 відповідей



11. З якими проблемами, на Вашу думку, студенти найчастіше потребують допомоги?
(Множинний вибір)

0 правильних відповідей із 114

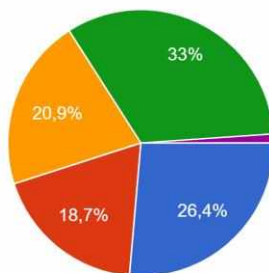




ОПИТУВАННЯ ДЛЯ ПЕРШОКУРСНИКІВ: "ВАШІ ОЧІКУВАННЯ ВІД НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ"

Чому ви обрали саме цей коледж?

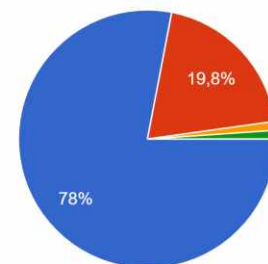
91 відповідь



- Якість освіти
- Можливості для кар'єри
- Хороші відгуки про заклад
- Рекомендації друзів чи рідних
- Для саморозвитку

Чи виправдалися ваші очікування від навчання станом на цей момент?

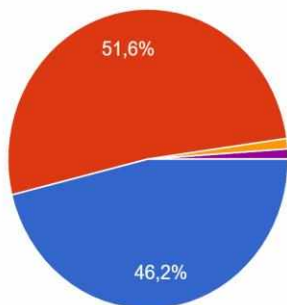
91 відповідь



- Так, все відповідає моїм очікуванням
- Частково, є речі, які я очікував(ла) інакше
- Ні, навчання відрізняється від моїх очікувань
- Дуже професійне навчання, міцного здоров'я педагогам!!!!

Що ви найбільше очікуєте від навчання у коледжі?

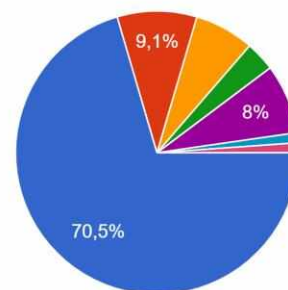
91 відповідь



- Отримання якісних знань
- Практичні навички у своїй спеціальності
- Нові знайомства та спілкування
- Участь у позанавчальних заходах
- Отримання знання і лояльність викладачів та адміністрації коледжу для працюючих людей

Які ваші найбільші побоювання щодо навчання у коледжі?

88 відповідей



- Складність навчання
- Невпевненість у виборі спеціальності
- Брак підтримки з боку викладачів
- Проблеми із соціалізацією
- Брак часу на навчання
- Складність відвідування через роботу

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

II семестр 2025-2026 н.р. I КУРС

спеціальність 15 Медсестринство/223 Медсестринство
освітньо-професійна програма «Сестринська справа»

Середній бал та якість навчання по групах за результатами літньої сесії

Група	Кількість студентів	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «1»	Відраховані	Середній бал	Якість навчання (%)
Група 1	16	2	4	2	7	-		3,98	73,3
Група 2	18	1	5	4	8	-		4,0	77,7
Група 3	18	2	6	2	5	-		3,98	78,3
Загалом	52	5	15	8	20	-	-	3,98	76,4

Кількість студентів на початку II семестру 2025/2026 н.р.

- 45 осіб – навчалися за регіональним замовленням.
- 7 осіб – навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Відрахування здобувачів освіти:

За власним бажанням:

- Піць Софія Володимирівна (регіональне замовлення).
- Дусик Романія Іванівна (за кошти фізичних та/або юридичних осіб)
- Гребенар Крістіна Степанівна (регіональне замовлення).
- Садова Анастасія Тарасівна (регіональне замовлення).

До літньої екзаменаційної сесії було допущено 48 здобувачів освіти

II семестр 2025-2026 н.р. II КУРС

Середній бал та якість навчання по групах за результатами літньої сесії

Група	Кількість студентів	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «1»	Відраховані	Середній бал	Якість навчання (%)
Група 1	27	4	11	4	5	3	-	4,2	80,0
Група 2	25	5	8	4	7	1	-	4,2	80,8
Група 3	26	3	7	7	8	-	1	4,0	76,9
Загалом	78	12	26	15	20	4	1	4,1	79,2

Кількість студентів на початку II семестру 2025/2026 н.р.

- 49 осіб – навчалися за регіональним замовленням.
- 29 осіб – навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Відрахування здобувачів освіти:

За власним бажанням:

- Подтабачна Яна Валеріївна (за кошти фізичних та/або юридичних осіб)

Поновленні на навчання:

- Мельник Марта (за кошти фізичних та/або юридичних осіб)

До літньої екзаменаційної сесії було допущено 77 здобувачів освіти

II семестр 2025-2026н.р. III КУРС

Середній бал та якість навчання по групах за результатами літньої сесії

Група	Кількість студентів	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «1»	Відраховані	Середній бал	Якість навчання (%)
Група 1	19	2	9	1	6	1	-	4,2	83,3
Група 2	19	2	13	-	4	-	-	4,3	85,4
Група 3	21	4	11	-	6	-	-	4,2	78,7
Загалом	59	8	33	1	16	1	-	4,2	82,5

Кількість студентів на початку II семестру 2025/2026 н.р.

- 49 осіб – навчалися за регіональним замовленням.
- 10 осіб – навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

До літньої екзаменаційної сесії було допущено 59 здобувачів освіти

Завідувач відділення підготовки спеціалістів

Марія ЛЕВКО

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

II семестр 2025-2026 н.р.

спеціальність І8 Фармація
/226 Фармація,
промислова фармація
освітньо-
професійна програма
«Фармація»

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

II семестр 2025-2026 н.р. I КУРС

спеціальність І8 Фармація/226 Фармація, промислова фармація
освітньо-професійна програма «Фармація»

Середній бал та якість навчання по групах за результатами літньої сесії

Група	Кількість студентів	На «5»	На «4» «5»	На «4»	На «4» «3»	На «3»	На «2»	Відраховано	Середній бал	Якість навчання (%)
Група 1	32	2	7	2	21		-	-	4,0	79,2
Загалом	32	2	7	2	21	-	-	-	4,0	79,2

Кількість студентів на початку II семестру 2024/2025 н.р.

- 5 осіб – навчалися за регіональним замовленням.
- 35 осіб – навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

До літньої екзаменаційної сесії було допущено 32 здобувача освіти

II семестр 2025-2026 н.р. II КУРС

Середній бал та якість навчання по групах за результатами літньої сесії

Група	Кількість студентів	На «5»	На «4» «5»	На «4»	На «4» «3»	На «3»	На «2»	Відраховано	Середній бал	Якість навчання (%)
Група 1	19	3	5	6	3	2	-	-	4,1	86,4
Група 2	20	1	5	1	12	-	-	1	3,9	79,7
Загалом	39	4	10	7	15	2	-	1	4,0	83,5

Кількість студентів на початку II семестру 2025/2026 н.р.

- 10 осіб – навчалися за регіональним замовленням
- 29 осіб – навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Відрахування здобувачів освіти:

За власним бажанням:

- Горак Віталіна Ігорівна (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)

Поновленні на навчання:

- Пундяк Ірина Андріївна (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)

До літньої екзаменаційної сесії було допущено 38 здобувачів освіти

Завідувач відділення підготовки спеціалістів

Марія ЛЕВКО



РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ/КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
здобувачами освіти спеціальності 223 Медсестринство / І5 Медсестринство
2025-2026 н.р. (ІІ півріччя)

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Отримали								Абсолютна успішність %	Якість знань%
					Кількість	%	5		4		3		2			
							Кількіс ть	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Анатомія людини, фізіологія	І5 медсестринство	І курс	52	48	92,3	20	38,4	18	34,6	10	19,2	-	-	100	79.2
2	Основи медсестринства	І5 медсестринство			51	98,1	19	36,5	24	46,1	8	15,4	-	-	100	84,3
3	Мікробіологія	І5 медсестринство			46	88,5	17	32,7	19	36,5	10	19,2	-	-	100	78.3
4	Медсестринство в акушерстві	223 медсестринство	ІІ курс	78	75	96,1	27	34,6	40	51,2	8	10,2	-	-	100	89,3
5	Медсестринство в педіатрії	223 медсестринство			74	94,9	17	21,8	40	51,2	17	21,8	-	-	100	77,0
6	Медсестринство в хірургії	223 медсестринство			75	96,1	26	33,3	34	43,6	15	19,2	1	1,3	98.7	80,0
7	Медсестринство у внутрішній медицині	223 медсестринство	ІІІ курс	59	57	96,6	20	33,9	30	50,8	7	11,9	-	-	100	87.7
8	Медсестринство в педіатрії	223 медсестринство			56	94,9	16	27,1	33	55,9	5	8,5	2	3,4	96.4	87.5
9	Медсестринство в хірургії	223 медсестринство			59	100	44	74,5	7	11,9	8	13,5	-	-	100	84.6
10	Основи анестезіології та інтенсивної терапії	223 медсестринство			58	98,3	38	64,4	16	27,1	4	6,8	-	-	100	93.1
Всього				189	-	95,41	-	39,72	-	40,89	-	14,57	3	2,35	99.5	80,61



РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ/КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ здобувачами освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація/ 18 Фармація 2025-2026 н.р. (II півріччя)

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Отримали								Абсолютна успішність %	Якість знань %
					Кількість	%	5		4		3		2			
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Ботаніка	18 Фармація	I курс	32	29	90,6	8	27,6	10	34,5	11	37,9	-	-	100	62,0
2	Органічна хімія	18 Фармація	I курс	32	31	96,8	6	19,3	13	41,9	12	38,7	-	-	100	61,3
3	Фармакогнозія	226 Фармація, промислова фармація	II курс	38	36	94,7	8	22,2	18	50,0	10	27,8	-	-	100	72,2
4	Фармакологія	226 Фармація, промислова фармація	II курс	38	36	94,7	11	30,5	17	47,2	5	13,9	3	8.3	91,7	77,8
Всього				70	-	94,2	-	24,9	-	43,4	-	29,5	3	8,3	97,9	68,3



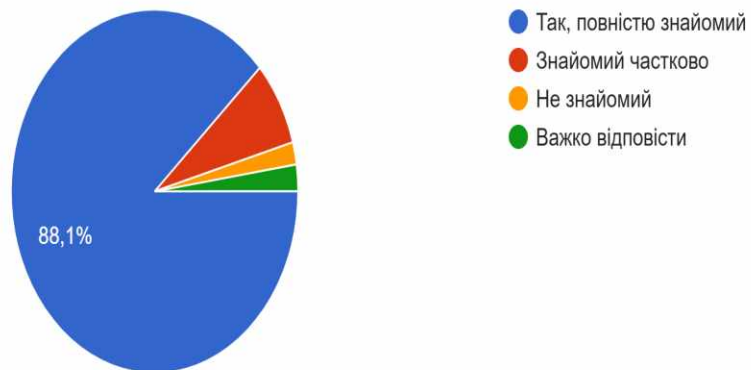
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

У коледжі забезпечувалося:

- інформування здобувачів освіти;
- профілактика академічної недоброчесності;
- контроль самостійності виконання робіт;
- формування культури академічної доброчесності.

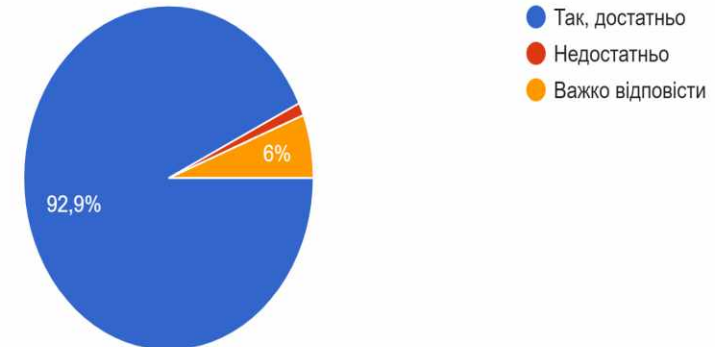
Чи знайомі Ви з "Положенням про дотримання академічної доброчесності", що діють у нашому Коледжі?

252 відповіді



Чи вважаєте Ви, що викладачі достатньо уваги приділяють питанням академічної доброчесності?

252 відповіді

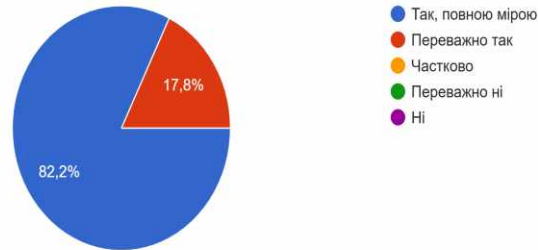




Зворотній зв'язок здобувачів освіти після завершення виробничої практики (спеціальність Медсестринство)

Чи були на базі практики створені умови для застосування та розвитку ваших професійних компетентностей?

45 відповідей



- Так, повною мірою
- Переважно так
- Частково
- Переважно ні
- Ні

Наскільки практика сприяла формуванню Вашої готовності до самостійної професійної діяльності медичної сестри/медичного брата?

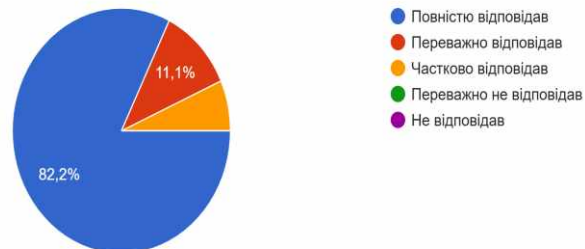
45 відповідей



- Повністю сприяла — почуваюся готовим(ою) до самостійної професійної діяльності
- Значною мірою сприяла — маю достатній рівень підготовки, але потребую додаткового практичного досвіду та...
- Частково сприяла — потребую додаткового практичного досвіду та...
- Незначною мірою сприяла — відчуваю суттєві труднощі щодо самостійної професійної діяльності
- Не сприяла — не відчуваю готовності до самостійної професійної діяльності

Наскільки зміст освітньо-професійної програми відповідав реальним фаховим завданням, які вам довелося виконувати під час практики?

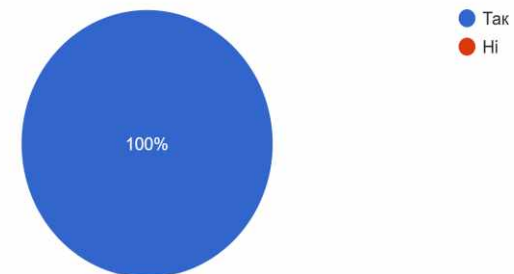
45 відповідей



- Повністю відповідав
- Переважно відповідав
- Частково відповідав
- Переважно не відповідав
- Не відповідав

Чи були рекомендації та консультації викладачів корисними для вирішення професійних завдань під час практики?

45 відповідей



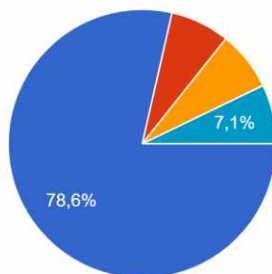
- Так
- Ні



Зворотній зв'язок здобувачів освіти після завершення виробничої практики (спеціальність Фармація)

Наскільки зміст освітньо-професійної програми відповідав реальним фаховим завданням, які вам довелося виконувати під час практики?

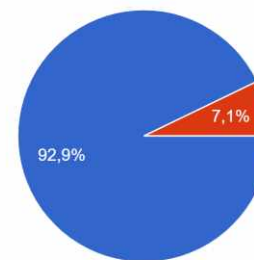
14 відповідей



- Повністю відповідав
- Переважно відповідав
- Частково відповідав
- Переважно не відповідав
- Не відповідав
- Все влаштовує

Чи рекомендували б ви дану базу практики іншим здобувачам освіти для формування професійних компетентностей за вашою спеціальністю?

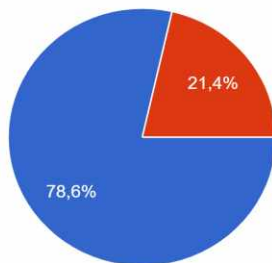
14 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

Яка навчальна дисципліна потребує посилення практичної складової з огляду на Ваш досвід проходження практики?

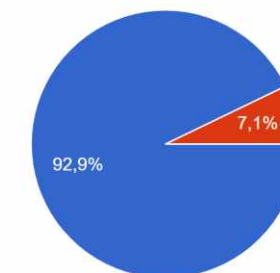
14 відповідей



- Так, у повному обсязі
- Так, у достатньому обсязі
- Частково
- У незначному обсязі
- Ні, не дозволила

Чи були на базі практики створені умови для застосування та розвитку ваших професійних компетентностей?

14 відповідей



- Так, повною мірою
- Переважно так
- Частково
- Переважно ні
- Ні



Динаміка кількості відрахованих здобувачів освіти за невиконання індивідуального навчального плану

Спеціальність	Відсоток здобувачів освіти, відрахованих за академічну неуспішність		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
15/223 Медсестринство	4,2 %	7,0%	3,8%
18 Фармація 226 Фармація, промислова фармація	1,7%	2,7%	0%



ВИСНОВОК ЩОДО РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
2025-2026 н.р.
спеціальність І5/223 Медсестринство
освітньо-професійна програма «Сестринська справа»

Результати навчання здобувачів освіти спеціальності І5/223 Медсестринство свідчать про достатній та стабільний рівень підготовки. Показники абсолютної та якісної успішності з комплексних контрольних робіт і державного практично-орієнтованого іспиту є високими.

Порівняльний аналіз результатів Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за 2024–2026 роки демонструє позитивну динаміку у 2026 році, зокрема зростання показника МЛІ та відсотка тестування порівняно з попереднім роком. Це свідчить про результативність вжитих заходів щодо підвищення якості підготовки, посилення тестового тренінгу, удосконалення методичного забезпечення та активного впровадження практико-орієнтованих технологій навчання.



ВИСНОВОК ЩОДО РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
2025-2026 н.р
спеціальність І8 Фармація /226 Фармація, промислова фармація
освітньо-професійна програма «Фармація»

Результати навчання здобувачів освіти свідчать про стабільний рівень підготовки. Абсолютна успішність за комплексними контрольними роботами становить 97,5%, якість знань – 67,6%. Державний практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит складено на 100%, якісна успішність – 80,5%, середній бал – 4,1, що підтверджує належну сформованість професійних компетентностей.

Порівняльний аналіз результатів Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за 2024–2026 роки демонструє поступове зростання балу МЛІ (від 183,5 у 2024 році до 192 у 2026 році), що є позитивною тенденцією. Водночас показник тестового контролю у 2026 році (49,22%) є нижчим порівняно з 2025 роком (61,4%), що свідчить про необхідність посилення системної тестової підготовки, глибшого опрацювання теоретичних аспектів дисциплін професійного циклу та вдосконалення форм внутрішнього моніторингу якості освіти.

Загалом результати навчання підтверджують відповідність рівня підготовки здобувачів освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація».



АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ

Акредитація – підтвердження якості освітньої діяльності

У Львівському обласному медичному фаховому коледжі акредитовані освітньо-професійні програми:

- ОПП «Сестринська справа» (спеціальність І5 «Медсестринство»);
- ОПП «Фармація» (спеціальність І8 «Фармація»).

На офіційному сайті коледжу оприлюднено:

- сертифікати про акредитацію;
- накази щодо проведення акредитаційної експертизи;
- рішення Державної служби якості освіти України про акредитацію освітніх програм.



ВІДКРИТІСТЬ ТА ПРОЗОРИСТЬ АКРЕДИТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ

Забезпечення якості освіти

На сайті коледжу у відкритому доступі розміщено:

- звіти самооцінювання ОПП **«Сестринська справа»**;
- звіти самооцінювання ОПП **«Фармація»**;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- Положення про моніторинг якості освітньої діяльності;

Це підтверджує відкритість діяльності коледжу та постійне вдосконалення освітнього процесу.



РЕЗУЛЬТАТИ АКРЕДИТАЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Акредитація – основа сталого розвитку коледжу

Акредитовані освітні програми забезпечують:

- відповідність освітнього процесу сучасним стандартам фахової передвищої освіти;
- практичну підготовку здобувачів освіти на сучасній матеріально-технічній базі;
- постійне оновлення освітніх програм відповідно до потреб роботодавців;
- функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Результати акредитації стали основою для подальшого розвитку освітнього середовища коледжу, удосконалення навчальних програм та зміцнення співпраці із закладами охорони здоров'я.